

АННОТАЦИЯ
 дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»
 Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образова-
 ние

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных занятий 14 ч., лабораторных работ 28 ч., КСР 6 ч., 59,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является освоения учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков в использовании математических моделей при моделировании объектов экономики.

Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в области проектирования профессионального роста и личностного развития с помощью математических моделей; применение этих моделей для проектирования собственных траекторий профессионального роста;
- актуализация и развитие знаний в области современных методов и средств технологии обучения и диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Моделирование экономических процессов» относится к вариативной части цикла дисциплин учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: математический анализ, алгебра, дифференциальные уравнения, уравнения математической физики, теория вероятности и математическая статистика, линейной программирование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Информационные и компьютерные технологии для разработки методов моделирования.	Развивать качественные и приближенные аналитические методы исследования математических моделей.	базовыми математическими моделями экономики для решения практических задач.
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Математические основы построения моделей для различных областей экономики	Разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и явлений	Работы с базовыми математическими моделями экономики для решения практических задач.

Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			8		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		42	42		
Занятия лекционного типа		14	14	-	-
Лабораторные занятия		28	28	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22	-	-
Реферат		12	12	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2		
	зач. ед	3	3		

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<i>Математические модели управления рисками в экономике</i>	18	2		4	0	12
2.	<i>Теория массового обслуживания</i>	21	3		6	0	12
3.	<i>Элементы теории игр</i>	21	3		6	2	12
4.	<i>Математические модели в финансовых операциях</i>	12	3		6	2	12
5.	<i>Обобщенные модели экономики, глобальные модели экономики</i>	20,8	3		6	2	11,8
	Итого по дисциплине:	107,8	14		28	6	59,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43.

2. Михайлов, Г. А. Статистическое моделирование. Методы монте-карло : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06881-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8365BAAE-9AD1-41C9-B9AB-FE76294A1034

3. Кожевникова, И. А. Стохастическое моделирование процессов : учебное пособие для вузов / И. А. Кожевникова, И. Г. Журбенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06254-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA5F6A13-6036-4193-ACA4-5A67D55274C4.

Авторы РПД:

С.В. Усатиков, д-р физ.-мат. наук, доц.,
проф. кафедры математических и
компьютерных методов КубГУ

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Н.М. Токарев, препод. кафедры информационных
образовательных технологий КубГУ

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

подпись