

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.20.01 Актуальные проблемы
методики обучения информатике

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 28 часов, лабораторных - 28 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы; 4 часа – КСР; 0,2 ч. - ИКР)

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися современных методов обучения информатике на основе анализа актуальных проблем методики обучения этому предмету и необходимых для понимания роли информатики в профессиональной деятельности; развитие логического, алгоритмического, системного мышления; овладение основными методами исследования; выработка умения самостоятельно расширять знания по информационному образованию, формирование системы понятий, знаний и умений в области инновационной компьютерной дидактики (ИКД), включающей как новые дидактические технологии, так и программный инструментарий, позволяющий будущему учителю информатики получать информацию о результатах работы учащихся с этими технологиями. Осваивать способы создания технологий ИКД.

Задачи дисциплины

- получить представление о роли современных методов обучения информатике в профессиональной деятельности, осознавать актуальные проблемы обучения информатике и иметь представления о путях их разрешения;
 - изучить понятийный и программный аппарат инновационной компьютерной дидактики (ИКД) и уметь создавать свои собственные учебные материалы на основе программ учебных технологий ИКД;
 - сформировать умения создавать новые технологии обучения информатике на основе новых информационных моделей и программ и самостоятельно добавлять свои собственные учебные материалы на сайт;
 - сформировать умения модифицировать программные компоненты технологий обучения ИКД;
 - получить необходимые знания об инновационной профессиональной деятельности для дальнейшей самостоятельной разработки технологий компьютерной поддержки преподавания математики и информатики и привить навыки работы с программным инструментарием для реализации новых учебных технологий;
 - обеспечить необходимые условия для активизации познавательной деятельности студентов – формирования у них опыта создания своих собственных учебных материалов, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
- Решение поставленных задач формирует такие компетенции как:
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.20.01 «Актуальные проблемы методики обучения информатике» относится к дисциплине по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	возможности современных технологий компьютерного моделирования в рамках реализации обучения, ориентированного на развитие познавательных и творческих способностей, на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности	эффективно использовать модели, моделирование, формализацию компьютерного эксперимента в образовательном процессе	творческими навыками, необходимыми для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	основные законодательные документы РФ, в частности ФГОС, учебные программы и учебные пособия	использовать основные законодательные документы РФ, в частности ФГОС, учебные программы и учебные пособия	навыками использования основных законодательных документов РФ, в частности ФГОС, учебных программ и учебных пособий

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа, в том числе:	60,2	60,2
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	28	28
Лабораторные занятия	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
Подготовка к текущему контролю		47,8	47,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	60,2	60,2
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Лапчик [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. - <https://e.lanbook.com/book/71718>.
2. Кузнецов, А. С. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>.

Автор РПД - профессор, д. пед. наук, профессор кафедры ИОТ КубГУ А.И. Архипова