

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Интерактивные технологии в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 10 часов, лабораторных - 30 ч.; 29,8 часов самостоятельной работы; 2 часа – КСР; 0,2 ч. - ИКР)

#### Цели дисциплины

- формирование целостного представления о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

#### Задачи дисциплины

- раскрыть основные направления применения интерактивных технологий в системе образования;
- показать студентам основные возможности мультимедийной интерактивной доски;
- показать конкретные технологии разработки дидактических материалов для сенсорной интерактивной доски с помощью SMART Notebook;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта создания своих собственных дидактических материалов, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
- научить использовать интерактивные средства обучения для применения диагностики достижения обучающихся; создавать свои собственные интерактивные дидактические материалы, необходимые для педагогической деятельности.

Решение поставленных задач формирует такие компетенции как:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Интерактивные технологии в образовании» относится к дисциплине по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе	основные возможности образовательной информации	использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для	навыками работы в образовательной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	анализа данных и их визуализации в информационной образовательной среде	информационной среде
2	ПК-2	способностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	основные математические и инструментальные методы	использовать математические и инструментальные методы в профессиональной деятельности	навыками работы с инструментальными методами в профессиональной деятельности

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	40	
Занятия лекционного типа	10	10	
Лабораторные занятия	30	30	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>29,8</b>	<b>29,8</b>	
Подготовка к текущему контролю	29,8	29,8	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	72	72
	<b>в том числе контактная работа</b>	42,2	42,2
	<b>зач. ед.</b>	2	2

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.
2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.

Автор РПД - профессор, д. пед. наук, профессор кафедры ИОТ КубГУ А.И. Архипова