

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.33 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Общее количество часов - 144

Количество зачетных единиц - 4

Цель освоения дисциплины «История экономики» состоит в научном осмыслении развития экономических отношений в историческом аспекте. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики социально-экономических реформ, проводимых в разных странах мира.

Задачи дисциплины:

- изучить социально-экономических тенденции мирового развития, начиная с древних времен и до сегодняшнего дня;
- проанализировать и осмыслить цели и содержание социально-экономических реформ, проводимых в разных странах, определить необходимость этих реформ;
- освоить навыки теоретического и экспериментального исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.33 «История экономики»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	место и значение истории экономики в системе экономических наук;	систематизировать опыт исторического экономического развития общества и прогнозировать его дальнейшее развитие;	навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	периодизацию истории мировой экономики и закономерности исторического развития общества для формирования	объективно оценивать экономические и социальные события, происшедшие в зарубежных странах и России	навыками теоретического и экспериментального исследования в области исторического развития общества для

		формирования гражданской позиции	гражданской позиции;	на протяжении длительного исторического периода, самостоятельно осмысливать опыт всемирной и отечественной истории экономики и экономических учений, делая выводы и обобщения;	формирования гражданской позиции
3	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные этапы развития, понятия и концепции историко-экономической науки с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	навыками экономического мышления и анализа событий Российской и мировой экономической истории с применением информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. История мировой экономики [Электронный ресурс]: учебник / Редактор: Поляк Г.Б., Маркова А.Н.; 3-е изд., стереотип. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 671 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115164
2. Заславская М. Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453372

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Новикова Е.Н.