

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 Теория и методика обучения информатике
 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
 (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единицы (324 часа, из них – 165,7 часов контактной работы: лекционных занятий 66 ч., лабораторных занятий 80 ч., иной контактной работы 19,7 часа, 122,6 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: теоретическая и методическая подготовка студентов в области теории и методики преподавания информатики на различных ступенях школьного образования.

Задачи дисциплины:

1 приобретение теоретических знаний об информатике как науке, о процессе ее становления и развития, о структуре современной информатики;

2 формирование целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, основных понятиях и методах;

3 формирование знаний о современных методиках и технологиях обучения информатике, диагностике знаний на различных ступенях школьного образования;

4 формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Технологии web-программирования», «Программирование», «Практическое программирование на языке VBA», «Программное обеспечение ЭВМ».

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей	содержание основных видов деятельности учителя	уметь использовать различные формы, виды	мотивацией к осуществлению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	информатики; степень значимости своей будущей профессии	устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные концепции обучения информатике, программы и учебники, разработанные на их основе; возможности использования современных образовательных технологий; функции, виды контроля и оценки результатов обучения; содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях;	проектировать учебный процесс с использованием современных образовательных технологий; использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность; планировать содержание и виды деятельности участников образовательного процесса (тематическое и поурочное планирование)	методикой проектирования и реализации программы обучения для различных ступеней школьного образования; современными педагогическими, информационными и коммуникационными технологиями обучения информатике

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		6	7	8

Контактная работа, в том числе:		165,7	36,2	78,2	51,3
Аудиторные занятия (всего):		146	32	72	42
Занятия лекционного типа		66	16	36	14
Лабораторные занятия		80	16	36	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Иная контактная работа:		19,7	4,2	6,2	9,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		19	4	6	9
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,7	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		122,6	35,8	65,8	21
<i>Курсовая работа</i>		14		6	8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	11	15	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		24	8	11	5
Подготовка к текущему контролю		54,6	16,8	33,8	4
Контроль:		35,7	-	-	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	-	-	35,7
Общая трудоемкость	час.	324	72	144	108
	в том числе контактная работа	165,7	36,2	78,2	51,3
	зач. ед	9	2	4	3

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая методика обучения информатике. Основной понятийный аппарат курса “Теория и методика обучения информатике”	16	4		4	8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2.	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение информатике в школе	9	2		2	5
3.	Тема 3. Информатика как учебный предмет в системе общего образования	8	2		2	4
4.	Тема 4. Цели обучения информатике в школе	9	2		2	5
5.	Тема 5. Содержание обучения информатике в школе	9	2		2	5
6.	Тема 6. Методы, организационные формы и средства обучения информатике	9	2		2	5
7.	Тема 7. Внеурочная деятельность по информатике	7,8	2		2	3,8
	<i>Итого:</i>		16		16	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8.	Тема 8. Пропедевтика основ информатики в начальной школе	16	4		4	8
9.	Тема 9. Базовый курс школьной информатики. Научно-методические основы изучения содержательной линии “Информация и информационные процессы”	15	4		4	7
10.	Тема 10. Научно-методические основы изучения содержательной линии “Представление информации”	15	4		4	7
11.	Тема 11. Научно-методические основы изучения содержательной линии компьютера	15	4		4	7

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
12.	Тема 12. Научно-методические основы изучения содержательной линии формализации и моделирования	15	4		4	7
13.	Тема 13. Научно-методические основы изучения содержательной линии алгоритмизации и программирования	15	4		4	7
14.	Тема 14. Научно-методические основы изучения содержательной линии информационных технологий	15	4		4	7
15.	Тема 15. Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы	16	4		4	8
16.	Тема 16. Профильные курсы. Элективные курсы	15,8	4		4	7,8
	<i>Итого:</i>		36		36	65,8

Разделы дисциплины, изучаемые во 8 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Л	ПЗ
1	2	3	4	5	6	7
17.	Тема 17. Современные технологии организации образовательного процесса по информатике	20	4		8	8
18.	Тема 18. Организация проверки и оценки результатов обучения	20	4		8	8
19.	Тема 19. Информатизация образования	23	6		12	5
	<i>Итого:</i>		14		28	21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		66		80	122,6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены

Тематика курсовой работы определяется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Она связана с общими или частными вопросами методики преподавания информатики.

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет/зачет/экзамен**

Основная литература:

1. Грушевский С.П., Деева С.А. Практикум по методике обучения информатике: учеб. пособие / С.П. Грушевский, С.А. Деева. – Краснодар: КубГУ, 2015.

2. Кузнецов А. С. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 1 / А. С. Кузнецов, Т. Б. **Захарова**, А. С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>.

Программу составил:

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры информационных образовательных технологий

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Андрафанова Н. В.