

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Общее количество часов - 72

Количество зачетных единиц - 2

Цель освоения дисциплины «История» заключается в формировании комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

- овладение базовыми знаниями в области отечественной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития российской государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на богатейшем опыте предшествующих поколений соотечественников, сумевших на протяжении веков построить и не раз отстоять крупнейшую и во многом уникальную страну-цивилизацию;

- расширение гуманитарной подготовки будущих бакалавров, формирование навыков для комплексной оценки современного исторического процесса;

- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры. Подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

- расширение социального опыта при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения;

- освоение базового понятийного аппарата исторической науки, формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.02 «История»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	основные закономерности исторического процесса. Этапы исторического развития России. Место и роль России в истории человечества и в современном мире;	разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов. Объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений. Анализировать и оценивать социальную информацию;	элементами исторического анализа. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Навыками критического восприятия информации.
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	основы работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум /Под ред. К,А. Соловьева.– М.: Издательство Юрайт, 2016.- 252 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954/istoriya-rossii#page/1>

2. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. – Издательство Юрайт, 2016.- 126 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD/istoriya-rossii#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.