

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ

Общее количество часов - 72

Количество зачетных единиц - 2

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, экономической психологии и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.10 «Психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные психологические школы; основы психологии личности; - основы психики, поведения и деятельности; - мотивационную сферу личности;	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, - прогнозировать последствия собственных действий и эффективно	навыками использования, обобщения, анализа и хранения информации с учетом психологических особенностей личности; - методами регуляции эмоциональных

			- особенности психической регуляции поведения и деятельности; - познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, внимание и их развитие, а также мышление (с опорой на мыслительные операции и их развитие: анализ, синтез, абстракция, конкретизация и т.д.) и память, включая основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее прогностического использования;	принимать решения с опорой на психологические особенности личности; - использовать методы, приемы, средства организации социально-психологической деятельности;	состояний; - приемами эффективной коммуникации и аргументирования своей личностной позиции; - навыками саморазвития и самосовершенствования во всех аспектах социальной и профессиональной деятельности.
--	--	--	---	---	---

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Психология 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата – М.: Юрайт, 2016. – 465 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FCDFECF6-8364-43D3-9D1C-0F862B9D0592/psihologiya#page/1>
2. Психология 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата / Обухов А.С. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5F6B72DC-2C8F-4915-A218-A483553897E5/psihologiya#page/1>
3. Лебедев А.Н. Психология для экономистов. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата – М.: Юрайт, 2015. – 328 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D7E17A1B-DBDD-4BD4-9ACD-C00B557D3AA4/psihologiya-dlya-ekonomistov#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и т.д.

Автор: Гуренкова О.В.