

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 История отечественного образования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 60,4 часа аудиторной нагрузки: лекционных 22 часа, практических 32 часа; 47,6 часа самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Развитие историко-педагогического мышления у студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного отечественного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины

- формирование представлений об основных этапах и закономерностях истории отечественного образования для формирования гражданской позиции;
- формирование умений использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории отечественного образования;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественного образования» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: Педагогика, Педагогическая риторика, Теория и методика обучения информатике, Теория и методика обучения и математике.

Получаемые знания в результате изучения дисциплины «История отечественного образования» необходимы для понимания и освоения всех современных педагогических теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития отечественного образования	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития отечественного образования	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития отечественного образования для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					формировани я гражданской позиции
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	роль отечественного образования в истории развития цивилизации,	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории отечественного образования	методологией научного познания в области математики и информационных технологий по профильной направленности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воспитание и образование на Руси с древнейших времен до XVII в.	22	4	6		12
2.	Образование и педагогическая мысль в России XVIII – начала XX вв.	20	2	6		12
3.	Развитие отечественного образования и педагогики в советский период	26	4	8		13,8
	Итого по дисциплине:		10	20		37,8

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Роль и место образования в современном мире	12	6	6	-	4
5.	Роль и место математического образования в современном мире	12	6	6	-	5,8
	Итого по дисциплине:		12	12	-	9,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Философия и история образования. От Античности до эпохи Просвещения [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - <https://biblio-online.ru/book/8CCEDFC3-B7DD-4298-82E5-DD6C430A238E>
2. История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ф. Плетенева, О. Н. Бакаева, А. Ю. Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетеневой. - 2-е изд. стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 272 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457611&sr=1

Автор к.п.н, доцент
доцент кафедры ИОТ факультета ФМиКН

О.В.Иванова