

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.06 Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

(«Математика, Информатика»)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 62,3 часа контактной работы: лекционных занятий 28 ч., лабораторных занятий 28 ч., иной контактной работы 0,3 часа, 37 часов самостоятельной работы; контроль – 44,7 часов, КСР – 6 часов.).

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение функциональных и дидактических возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.
- анализ возможностей современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании, перспективных направлений разработки с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование компетентности в области использования возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности при проектировании учебного процесса образовательного учреждения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественного научного цикла (Б1. Б.6).

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин "Методика обучения информатике", "Педагогика", "Технологии web- программирования".

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	базовые естественнонаучные понятия и категории	уметь использовать ИКТ для поиска, обработки и хранения информации, интерпретировать информацию с опорой на естественнонаучное и математическое	навыками применения естественнонаучных и математических знаний при решении задач профессиональной деятельности

				знание	
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	типизацию информационных ресурсов образовательного назначения; методы и формы обучения с использованием средств ИКТ	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ с учетом особенностей возрастного развития личности	современными программными средствами учебного назначения
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и Предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности	использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения

Структура и содержание дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная занятия (всего):	56	56
Занятия лекционного типа	28	28
Лабораторные занятия	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		12	12
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		44,7	44,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	62,3	62,3
	зач. ед	4	4

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Дидактические возможности ИКТ	7	4			3
2.	Тема 2. Информационное взаимодействие в учебном процессе	11	4		2	5
3.	Тема 3. Информационные ресурсы образовательного назначения	19	6		6	7
4.	Тема 4. Методы и формы обучения с использованием средств ИКТ	14	4		4	6
5.	Тема 5. Технологии мультимедиа, телекоммуникации в образовании	28	6		12	10
6.	Тема 6. Автоматизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением	14	4		4	6
	Итого по дисциплине:		28		28	37

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: **экзамен**

Основная литература:

1. **Баранова Е.В. Информационные технологии в образовании** [Электронный ресурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/81571>.

2. **Минин А. Я. Информационные технологии в образовании** [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2016. - 148 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>.

3. **Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании** :

учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. (Учебные издания для бакалавров).
[URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839).

Составитель РПД: Андрафанова Н.В., доцент, кандидат пед.наук, доцент кафедры
информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ