

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.30 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее количество часов - 72

Количество зачетных единиц - 2

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи дисциплины:

- изучить комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- уметь идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- уметь прогнозировать развитие негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- изучить правила разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- знать правила эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- изучить порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки по принятию решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также выполнения мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.30 «Безопасность жизнедеятельности»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- опасности, вредные и травмирующие факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности;	- оценивать степень опасности для человека тех или иных видов его деятельности; - оказывать первую	- методологией защиты производственного персонала от возможных последствий техногенных аварий; - методами

			- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств; - принципы подготовки планов предупредительных мер по обеспечению безопасности;	помощь в экстренных ситуациях и при поражениях химическими веществами, электрическим током и тепловыми воздействиями;	организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасной производственной деятельности.
--	--	--	--	---	---

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров / С.В. Белов- 4-е изд. -. М.: Юрайт, 2013.- 682с.

2. Босак В. Н. , Ковалевич З. С. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс]: учебник . Минск: Вышэйшая школа, 2016.- 336 стр. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=477413

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Брусенцов С.Г.