

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« 30 »

август

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 МЕДИЦИНСКАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ

Направление подготовки/специальность 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация: *Энтомология*

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Медицинская энтомология составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Программу составил(и):

Л.Я. Морева, проф., д-р биол. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Медицинская энтомология утверждена на заседании кафедры(разработчика) зоологии

протокол № 16 от «13» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Пескова Т.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) зоологии
протокол № 16 от «13» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пескова Т.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биологического
протокол № 8 от «28» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Ладыга Г.А.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

заместитель начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса
Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, кандидат
биологических наук Ганченко М.В.

доцент кафедры биологии с курсом медицинской генетики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный медицинский университет», доктор биологических наук Сапсай Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Медицинская энтомология»..

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Медицинская энтомология» является изучение характеристик насекомых паразитирующих на человеке и имеющих большое значение в передаче возбудителей болезней, а также формирование у магистрантов современных представлений об эволюции и систематике кровососущих членистоногих, особенностях их морфологии, биологии, характере паразитирования и жизненных циклах.

В процессе изучения дисциплины особое внимание будет уделяться санитарно-эпидемиологической роли представителей класса насекомых в жизни человек.

1.2. Задачи дисциплины.

- создать у студентов понятие о медицинской энтомологии и раскрыть ее связь с другими науками;
- дать студентам общий обзор перечня заболеваний человека, связанных с насекомыми;
- сформировать у студентов представление о биологии и экологии насекомых - возбудителей и переносчиков заболеваний человека;
- привить практические навыки диагностики возбудителей и переносчиков заболеваний;
- дать понятия студентам о трансмиссивных заболеваниях;
- познакомить студентов с основными мероприятиями по профилактике и лечению заболеваний, связанных с насекомыми.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицинская энтомология» является учебной дисциплиной, относящейся к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.В магистерской программы Энтомология. В соответствии с учебным планом, дисциплина читается в 3 семестре на 2 курсе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Общая энтомология», «Экология насекомых», «Морфология насекомых».

В результате освоения курса осуществляется подготовка студентов к изучению последующих дисциплин: «Лесная энтомология», «Сельскохозяйственная энтомология», и «Методы полевых исследований в энтомологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (ОПК-4, ПК-1).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальн	особенности биологии и экологии насекомых; возбудителей и переносчиков заболеваний	применять на практике навыки диагностики возбудителей и переносчиков заболеваний; распознавать	-методами идентифицировн ия наиболее значимых в практической деятельности человека

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ые проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительны х средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	человека; основные практические навыки диагностики возбудителей и переносчиков заболеваний; -этиологию трансмиссивных болезней, пути передачи возбудителя; – основные практические методы по профилактике и лечению заболеваний, связанных с насекомыми; – основные заболевания человека, связанные с насекомыми.	заболевания человека, связанные с насекомыми; классифицировать трансмиссивные болезни; обрабатывать полученные данные, систематизировать и интерпретировать полученные результаты; применять теоретические знания при решении практических задач;	паразитов и переносчиков заболеваний; - различными методами борьбы с вредными членистоногими.
2	ПК - 1	Способностью творчески использовать в научной и производственн о-технологическо й деятельности знания фундаментальн ых и прикладных разделов дисциплин(моду лей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	-основы медицинской энтомологии; значимых в практической деятельности человека членистоногих, переносчиков болезней человека и животных; сущность взаимоотношен ий паразит-хозяин; эпидемиологиче ское значение; правила безопасности работы с переносчиками инфекционных	Применять полученные при изучении дисциплины знания при выполнении конкретных работ практического и теоретического плана, направленных на регуляцию численности членистоногих, переносчиков заболеваний человека и животных; использовать фундаментальные биологические представления в сфере	методами оценки влияния насекомых на распространение инфекционных заболеваний; чёткой ценностной ориентацией на охрану жизни и природы; методами борьбы с переносчиками возбудителей болезни.

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			заболеваний.	профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		14,2	14,2			
Аудиторные занятия (всего):		14	14			
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		57,8	57,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	10	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17,8	17,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			
	зач.ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (таблица 2).

Таблица 2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика насекомых вызывающих заболевания человека и вредящих его здоровью.	26	2		2	22
2.	Болезни, профилактика и лечение заболеваний передаваемых насекомыми-переносчиками.	27,8	2		4	21,8
3.	Методы борьбы с насекомыми паразитами, а так же насекомыми- переносчиками возбудителей болезней человека.	18	2		2	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6		8	57,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Таблица 6

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика насекомых вызывающих заболевания человека и вредящих его здоровью.	Предмет, цель и задачи дисциплины. Насекомые как паразиты и переносчики заболеваний человека. Ядовитые насекомые. Особенности биологии и экологии насекомых паразитов и переносчиков возбудителей заболеваний человека.	УО, К
2.	Болезни, профилактика и лечение заболеваний передаваемых насекомыми-переносчиками.	Болезни передаваемые через насекомых человеку. Диагностика заболеваний человека вызванных насекомыми. Методы профилактики и лечения заболеваний. Взаимодействие насекомых с патогенными микроорганизмами. Насекомые паразиты.	УО
3.	Методы борьбы с насекомыми паразитами, а так же насекомыми-переносчиками возбудителей болезней человека.	Изучение различных методов борьбы с насекомыми паразитами, а так же насекомыми переносчиками возбудителей болезней человека.	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа в курсе «Медицинская энтомология» не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Таблица 7

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика насекомых вызывающих заболевания человека и вредящих его здоровью.	Изучить на влажном и сухом материале основных представителей насекомых вызывающих заболевания человека и вредящих его здоровью. Рассмотреть внешний вид mosquitos. Зарисовать самца и самку.	ЛР, К
2	Болезни, профилактика и лечение заболеваний передаваемых насекомыми-переносчиками.	Ознакомиться с основными болезнями передаваемыми насекомыми переносчиками. Рассмотреть и зарисовать основных возбудителей болезней передаваемых насекомыми. Определить характер вреда наносимый человеку насекомыми-переносчиками.	ЛР, К
3	Методы борьбы с насекомыми паразитами, а также насекомыми переносчиками возбудителей болезней человека.	Ознакомиться с основными методами борьбы с насекомыми. Выбрать метод, который наиболее эффективен на территории Краснодарского края.	ЛР, К

Защита лабораторной работы (ЛР), устный опрос (УО), коллоквиум (К).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По дисциплине «Медицинская энтомология» курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Медицинская энтомология»

Таблица 8

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Защита лабораторной работы, подготовка к коллоквиуму, устному опросу	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой зоологии, протокол № 16 от 13 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При проведении учебных занятий по курсу «Медицинская энтомология» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемные лекции и управляемые дискуссии, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм и т.д.

Таблица 9

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
3	Л, ЛР	<u>Управляемые преподавателем беседы на темы:</u> Насекомые как паразиты и переносчики заболеваний человека. Болезни, передаваемые через насекомых человеку. Методы борьбы с переносчиками возбудителей болезней и насекомыми паразитами. <u>Мультимедийные презентации на темы:</u> Общая характеристика насекомых вызывающих заболевания человека и вредящих его здоровью. Болезни, профилактика и лечение заболеваний передаваемых насекомыми-переносчиками. Методы борьбы с насекомыми паразитами, а так же насекомыми переносчиками возбудителей болезней человека.	6
<u>Итого</u>			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки к лабораторным работам в виде устного опроса, который оценивается по пятибалльной шкале, а также коллоквиумов, включающих индивидуальную и групповую оценку знаний студентов, включая защиту подготовленных лабораторных работ.

4.1.1 Вопросы для устного контроля знаний студентов

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Медицинская энтомология».
2. Общая характеристика ядовитых насекомых.
3. Насекомые как паразиты человека.
4. Насекомые как переносчики трансмиссивных болезней.
5. Особенности биологии и экологии насекомых паразитов человека.
6. Комары. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
7. Мошки. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
8. Мокрецы. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
9. Слепни. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
10. Мухи. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
11. Москиты. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
12. Блохи. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
13. Вши. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.

4.1.2 Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям и коллоквиуму

1. Насекомые как переносчики болезней.
2. Природные очаги трансмиссивных болезней.
3. Ядовитые насекомые.
4. Формы паразитирования на позвоночных.
5. Классификация болезней передаваемых через насекомых-переносчиков. Трансмиссивные болезни.
6. Комары. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
7. Мошки. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
8. Мокрецы. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
9. Слепни. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
10. Мошки. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
11. Мокрецы. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
12. Слепни. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на все вопросы, продемонстрированы знания фактического материала, умение анализировать и синтезировать материал, формулировать аргументированные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны в целом правильные ответы на все вопросы, но в ответах имеются отдельные недочеты или негрубые ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им показан недостаточный уровень знаний по вопросам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует при ответе недостаточное знание материала, допускает при ответе грубые фактические ошибки

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Медицинская энтомология»
 2. Насекомые как паразиты человека.
 3. Насекомые как переносчики болезней.
 4. Природные очаги трансмиссивных болезней.
 5. Ядовитые насекомые.
 6. Формы паразитирования на позвоночных.
 7. Классификация болезней передаваемых через насекомых-переносчиков.
- Трансмиссивные болезни.
8. Комары. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 9. Мошки. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 10. Мокрецы. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 11. Слепни. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 12. Мухи. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 13. Москиты. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 14. Блохи. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 15. Вши. Морфология, биология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.
 16. Методы сбора и количественного учёта кровососущих двукрылых.
 17. Методы борьбы с насекомыми-переносчиками возбудителей заболеваний и насекомыми паразитами. Охарактеризовать физический метод, его плюсы и минусы.
 18. Методы борьбы с насекомыми-переносчиками возбудителей заболеваний и насекомыми паразитами. Охарактеризовать химический метод, его плюсы и минусы.
 19. Методы борьбы с насекомыми-переносчиками возбудителей заболеваний и насекомыми паразитами. Охарактеризовать биологический метод, его плюсы и минусы.
 20. Методы борьбы с насекомыми-переносчиками возбудителей заболеваний и насекомыми паразитами. Охарактеризовать механический метод, его плюсы и минусы.
 21. Насекомые, как переносчики возбудителей заболеваний и насекомые паразиты Краснодарского края. Методы борьбы с ними.

Критерии оценки ответов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показал при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент показал при ответе недостаточное знание материала, допускает при ответе грубые фактические ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Медицинская энтомология».

5.1 Основная литература:

1. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>

2 Павловский, Е.Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней / Е.Н. Павловский. - 5-е изд., перераб., доп. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1946. - Т. 2. - 500 с. - ISBN 978-5-4458-5854-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224463>

3. Котти, Б.К. Видовое разнообразие блох (Siphonaptera) Кавказа : монография / Б.К. Котти ; Ставрополь : СКФУ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0675-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457396>

5.2 Дополнительная литература:

1. Кольцов, Н.К. Болотная лихорадка (малярия) и комары / Н.К. Кольцов. - Москва: Общество взаимопомощи слушателей МГН университета им. Шанявского, 1913. - 35 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467069>

2.Сергиев, Владимир Петрович. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. П. Сергиев. - Москва : Авторская академия : Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 283 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-87317-586-4 : 3896 р. 56 к. (1 экз)

3 Паразитизм как форма симбиотических отношений [Текст] = Parasitism as a form of symbiotic relations / В. А. Ройтман, С. А. Беэр ; Рос. акад. наук, Центр паразитологии

Ин-та проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова ; [отв. ред. С. О. Мовсесян]. - М.: Товарищество научных изданий КМК , 2008. - 310 с. : ил. - Текст рус., англ. - Библиогр. : с. 296-310. - ISBN 9785873174164 : 283.00.

5.3. Периодические издания

Таблица 10

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1	Кавказский энтомологический бюллетень	2	ЧЗ
2	Евразийский энтомологический журнал	4	ЧЗ
3	Биология моря Энтомологическое обозрение	4	ЧЗ
4	Зоологический журнал	6	ЧЗ
5	Паразитология	6	ЧЗ
6	Вестник зоологии	6	ЧЗ
7	Палеонтологический журнал	4	ЧЗ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Медицинская энтомология».

2017-2018 уч.г.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
7. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
8. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

2018-2019 уч. г.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

На 2019 год планируется подписка на те же ЭБС, что в 2018 году.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медицинская энтомология».

1. Лабораторные занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с заданиями лабораторного занятия и ходом их выполнения;
- ознакомиться с предложенным оборудованием;
- выполнить предложенные лабораторные задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

2. Коллоквиумы

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- подготовить ответ на один из предложенных вопросов, показывающий знание основных законов, теорий, концепций и принципов, время на выполнение задания 60 мин.

3. Самостоятельная работа

- ознакомиться с темой и вопросами СР;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.
-

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование преподавателем электронных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*), создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов (№104-АЭФ/2016 от 20.07.2016)

Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)

Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017).

Microsoft Windows 8, 10 (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510

от 06.11.2018)

Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. www.zin.ru – информационная система зоологического института РАН

2. <http://entomology.ru> – электронный энтомологический каталог

3. <http://www.cgekuban.ru> – Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения

"Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае"

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская энтомология»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. № 417. Учебная мебель, система интерактивная в комплекте (проектор, интерактивная доска, ноутбук) – 1 шт., наборы тематических слайдов. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов.
2	Лабораторные занятия	1. Учебная лаборатория ауд. № 417. Учебная мебель, система интерактивная в комплекте (проектор, интерактивная доска, ноутбук) – 1 шт., адаптер для камеры – 1 шт., стереомикроскоп модульный Leica M60 – 1 шт., фотокамера в комплекте с объективом – 1 шт., микроскоп лабораторный МС-1– 10 шт., переносное оборудование: микроскоп тринокулярный Микромед-2 – 1 шт., микроскоп бинокулярный Микромед-1– 9 шт., микроскоп стереоскопический – 14 шт. Переносные наглядные пособия: набор микропрепаратов «Зоология» - 20 шт. 2. Учебная лаборатория ауд. № 418. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук – 1 шт., переносное оборудование: микроскоп лабораторный МС-1 – 10 шт., микроскоп тринокулярный Микромед-2 – 1 шт., микроскоп бинокулярный Микромед-1 - 9 шт., микроскоп стереоскопический – 14 шт. Переносные наглядные пособия: набор микропрепаратов «Зоология» - 20 шт.

3	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 418. Учебная мебель.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 417. Учебная мебель.
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 437. Учебная мебель, персональный компьютер – 12 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 108 С, 109 С. Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.