АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.05 «Экология насекомых»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., лабораторных 18 ч., , 0,3 ч. ИКР; 48 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч – экзамен).

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Экология насекомых» является формирование у студентов целостного представления об отношениях насекомых с окружающей их средой, о роли насекомых в различных процессах, протекающих в биосфере, о значении насекомых в жизни человека.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Понимание взаимосвязи между средой и её факторами и разнообразием насекомых, как неотъемлемой компоненты природных сообществ и экосистем;
2. Знание экологической роли различных групп насекомых в сообществах и экосистемах;
3. Знание путей и механизмов поддержания разнообразия насекомых в составе сообществ и экосистем с точки зрения сохранения их устойчивости и ресурсной ценности;
4. Понимание механизмов и направленности изменения животной компоненты природных сообществ под воздействием различного рода антропогенных факторов;
5. Изучение основных закономерностей динамики численности популяций насекомых и особенностей структуры популяций насекомых;
6. Знание особенностей экологии представителей основных таксонов насекомых.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.

Дисциплина «Экология насекомых» (Б1.В.05) относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана. Основой для понимания настоящей дисциплины являются ранее изученные дисциплины, такие как экология, энтомология, биогеография, зоология. Дисциплина находится на стыке этих наук и интегрирует полученные ранее знания, углубляя и показывая практический аспект их применения. А также в свою очередь, «Экология насекомых» формирует практические навыки, связанные с природоохранной работой.

Дисциплина читается для студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, на 1 курсе в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-3,ПК-8).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	терминологию, используемую различными направлениями экологии насекомых; основные положения экологии насекомых; биологические ритмы; популяции насекомых; индикационные возможности отдельных групп насекомых; о взаимоотношении анатомо-морфологических и биологических особенностей насекомых с условиями среды обитания.	разбираться в многообразии экологических форм насекомых; оперировать основными экологическими понятиями и аргументировать выводы; выявить параллельность формирования морфо-физиологических особенностей и особенностей образа жизни насекомых в зависимости от условий среды обитания; вести численность насекомых;	базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии насекомых; владеть принципами воздействия абиотических факторов; навыками анализа роли выполняемой различными группами насекомых в природных сообществах; навыками анализа свойств популяции.
2	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	экологические последствия различных видов деятельности; взаимосвязи организмов и их среды обитания; регламенты экологической безопасности.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	базовыми представлениями об основных закономерностях состояния и охране природной среды, навыками рационального природопользования и восстановления популяций насекомых; навыками выработки комплекса решений (рекомендаций) по сохранению редких видов насекомых.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи и методы экологии насекомых.	20.7	2	-	6	13
2.	Воздействие факторов среды на насекомых.	23	2	-	6	15
3	Экологические ниши и жизненные формы насекомых. Взаимосвязи в экосистемах. Экологические связи насекомых с растениями.	28	2		6	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	-	18	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента .

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен в семестре 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56164>.

2. Пушкин, С.В. Редкие и исчезающие виды насекомых Центрального Предкавказья: Насекомые: учебное пособие / С.В. Пушкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3777-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272969>.

3. Яхонтов, В.В. Экология насекомых / В.В. Яхонтов. - Москва : Высш. школа, 1964. - 457 с. - ISBN 978-5-4458-4426-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213730>

Авторы: Морева Л.Я.