

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (216 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 12 ч.; 174 часа самостоятельной работы; 12,5 часов – контроль, 0,5 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки; освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе; формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология».

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительскую профессиональную деятельность в системе образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология"» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *оценкопрофессиональных/ профессиональных* компетенций (ОПК-4, ПК-2)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответ- | нормативно-правовыми акты, регули- | применять нормы и правила при раз- | навыком разработки и внедрения учеб- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | ствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | рующие сферу образования в целом и образовательную область «Технология», в частности | работке учебной документации и организации учебно-воспитательного процесса | ной документации на основе требований основных нормативных актов |
| | ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | основные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства материалов, энергии и информации. | применять современные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства материалов, энергии и информации в ОО «Технология» | навыками использования современных педагогических технологий в образовательной области «Технология», применения современных методов обучения |

2. Структура дисциплины:

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*) *зимняя сессия*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология» | 64 | 2 | 2 | - | 60 |
| 2 | Направление «Индустриальные технологии» | 76 | 2 | 4 | - | 70 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 144 | 4 | 6 | - | 130 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 курсе (*заочная форма*) *летняя сессия*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Направление «Технологии ведения дома» | 28 | 2 | 2 | - | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|---|-----|
| 2 | Направление «Сельскохозяйственные технологии» | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 3 | Современное производство и профессиональное самоопределение учащегося | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 4 | Контроль | 8,7 | | | | |
| 5 | ИКР | 0,3 | | | | |
| 6 | Курсовая работа | 7 | - | - | - | |
| | <i>Всего:</i> | 72 | 6 | 6 | - | 44 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 216 | 10 | 12 | - | 174 |

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 5769506873.

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010.

3. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 308 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C.

4. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 353 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302.