

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (216 часов, из них – 100 часов аудитор-
ной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 58 ч.; 64,8 часа самостоятельной работы;
15 часов КСР, 35,7 ч. контроль – экзамен, 0,5 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки; освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе; формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология».

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительную профессиональную деятельность в системе образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *оценочных профессиональных/ профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-2)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответ-	нормативно-правовыми акты, регули-	применять нормы и правила при раз-	навыком раз-работки и вне-дрения учеб-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	рующие сферу образования в целом и обра- зовательную область «Тех- нология», в частности	работке учеб- ной докумен- тации и орга- низации учеб- но-воспита- тельного про- цесса	ной докумен- тации на осно- ве требований основных нормативных актов
	ПК-2	способностью ис- пользовать совре- менные методы и технологии обучения и диагностики	основные пе- дагогические методы и тех- нологии при изучении тех- нологий со- временного производства материалов, энергии и ин- формации.	Применять современные педагогиче- ские методы и технологии при изучении технологий современного производства материалов, энергии и ин- формации в ОО «Техноло- гия»	навыками ис- пользования современных педагогиче- ских техноло- гий в образо- вательной об- ласти «Техно- логия», при- менения со- временных методов обу- чения

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеау- дитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология»	26	10	6	-	10
2	Направление «Индустриальные технологии»	41,8	4	12	-	25,8
3	КСР	4				
4	ИКР	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	14	18	-	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все- го	Аудиторная работа			Внеау- дитор- ная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Направление «Технологии ведения дома»	50	16	24	-	10
2	Направление «Сельскохозяйственные технологии»	22	8	8	-	6

3	Современное производство и профессиональное самоопределение учащихся	18	4	8	-	6
4	КСР	11				
5	Курсовая работа	7	-	-	-	7
6	Экзамен	35,7	-	-	-	
7	ИКР	0,3				
	<i>Всего:</i>	144	28	40	-	29
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	42	58	-	64,8

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 5769506873.

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010.

3. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 308 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C.

4. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 353 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302.