

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор _____
Иванов А.Г.
«30» июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.В.07 ЭТИКА**

Направление подготовки/специальность - 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) / специализация - Теоретико-методологический

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр философии

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ЭТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программу составил(и):

Я. Ю. Петрык, доцент, канд. филос. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Этика» утверждена на заседании кафедры философии _____
протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии П. Е. Бойко

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 9 от 11 мая 2017г

Заведующий кафедрой философии П. Е. Бойко

фамилия, инициалы

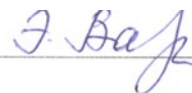


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО _____

протокол № 7 от 20 июня 2017г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина».

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1.Цель и задачи дисциплины «Этика»

Курс «Этика» предназначен для изучения студентами отделения философии факультета ФИСМО, обучающимися по специальности 470301 – «Философия», очной формы обучения, 216 часов, 6 зет. Этика - это рефлексия над моральными основаниями человеческой жизни, уяснение предназначения и смысла человеческого существования, понимание природы счастья и любви, постижение добра и зла, меры справедливости и ответственности. На современном этапе за счет внутренней дифференциации этического знания появился целый ряд новых направлений: профессиональная, социальная, прикладная этика, в свою очередь, включающая в себя этику экономическую, политическую, биоэтику, этику менеджмента. Курс «Этики», как философской дисциплины, помогает обобщить и структурировать знания по данному вопросу, а также способствует интеграции личности в современную систему ценностей.

1.1 Цель освоения дисциплины

Введение в философскую проблематику этического знания, изучение истории и теории этики, процесса исторического развития морали и ее современного состояния, способствующее развитию у студентов моральной рефлексии, умения этически мыслить, оценивать и понимать моральные аспекты жизни личности и социальной действительности. Курс «Этики» знакомит студентов с содержанием моральных норм и основными моральными коллизиями в конкретных сферах общественной практики, особенностями процесса генезиса и эволюции основных исторических этапов данной науки.

1.2 Задачи дисциплины

Одной из главных задач данного курса является развитие способности к выработке моральной оценки происходящего, возможность созидать собственную иерархию моральных ценностей, а также формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого. Изучение курса «Этика» также имеет своими задачами:

- 1) раскрытие сущности и значения этических проблем;
- 2) осмысление места и роли этики в культурно-историческом процессе;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов этики, её специфических черт;
- 4) анализ исторических этапов развития этического знания и раскрытие общих механизмов его развития;
- 5) рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках этики;
- 6) формирование философской культуры мышления, ценностной ориентации и моральной рефлексии у студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Этика» необходимо прослушать университетские курсы культурологии, эстетики, истории, философии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа курса «Этики» представляет собой систематизацию теоретических и методологических аспектов преподавания данной дисциплины с целью повышения уровня теоретических знаний и творческого потенциала студентов, а также активизации их самостоятельной работы в процессе усвоения изучаемого материала.

Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1;ПК-8; ПК-9.

№.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 6	способностью	сущность	оценивать	методологией

№.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	использовать в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).	основных аспектов и проблем философского осмысления мира в этических категориях; важнейшие проблемы, предмет, функции и значение этики; определения и уметь оперировать базовыми понятиями этики; основные проблемы, типы и методы этики; место этического знания на фоне историко-философских этапов; причины и особенности развития этического знания, её роль и место в мировой культуре.	содержание основных этических концепций; анализировать основные мировоззренческие установки этического знания и его влияние на философское мышление прошлого и настоящего; точно и обоснованно излагать факты о жизни, творчестве и основных трудах выдающихся представителей западноевропейской и русской этической мысли; аргументированно рассуждать о проблемах этики в их сущности, содержании и направленности; строго последовательно представить историческую эволюцию этического знания.	научно-исследовательской работы в области философского знания; -философско-мировоззренческими и концептуальными методологическими основаниями современной философской мысли; - логико-категориальным аппаратом классической и современной философии.
	ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.			
	ПК-9	способностью планированию, организации управлению профессиональной деятельностью работой различных коллективов.			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), в 7 семестре (108 часов) и 3 зет и в 8 семестре (108 часов), 3 зет., их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
Контактная работа, в том числе:					

Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		30	18	12		-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		90	54	36		
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		48,8	26,8	22		
<i>Курсовая работа</i>				-		-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-	-
<i>Реферат</i>				-	-	-
Подготовка к текущему контролю						-
Контроль:		33,8		33,8		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	216	108	108		-
	в том числе контактная работа		74,2	50,3		
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дефиниция этики. Содержание этических категорий и проблем.		2	4		10
2.	История развития этических учений.		10	40		10
3.	Этика XIX - XX вв. Современные этические концепции		6	10		13,8
	<i>Всего:</i>	74	18	54		33,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Теоретическая и прикладная этика. Структура этического знания.		2	2		10
5.	Принципы, нормы, идеалы, категории этики.		4	16		10

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Биоэтика, экономическая, политическая, компьютерная этика. Этика масс-медиа.		6	18		15,7
	Всего:	50	12	36		35,7

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Дефиниция этики, основные проблемы и понятия	Дефиниции этики (эволюция понятия этики), предмет, задачи. Место этики в системе гуманитарного знания. Функции морали. Основные проблемы этики. «Золотое правило» нравственности. Содержание этических категорий. Структура морального поступка.	Учет посещаемости
2.	История этических учений	Этические системы Древнего Востока. Этика Древней Греции. Средневековая этика. Элементы христианской этики Этика Эпохи Возрождения и нового времени Немецкая классическая философия: этические системы.	Учет посещаемости
3.	Современные этические концепции.	Общая характеристика этики современного утилитаризма. Этика экзистенциалистов. Апробативная этика. Концепция справедливости Дж. Ролза. Общая характеристика русских этических систем. Этический аспект в философии Ф. М. Достоевского. Этика Л. Н. Толстого. Философия добра Вл. Соловьева. Этика XX века: основные тенденции развития.	Учет посещаемости

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	История этических учений	Этические системы Древней Греции. Общая характеристика этических систем Древней Греции. Этический релятивизм софистов.	Доклад, сообщение, реферат.

		Этический рационализм Сократа. Платон. Учение о добродетелях, теория идеального государства (этический идеализм). Аристотель. Принцип «золотой середины». Предмет этики по Аристотелю. Этические системы эпохи эллинизма (гедонизм (Аристипп), киники, стоики, эпикурейцы). Христианская этика средневековья Общая характеристика средневековой христианской этики. Этика отцов Церкви (Ориген, Тертуллиан). Этика святого Августина, проблема зла. Пилагейство. Этика Фомы Аквинского. Этика реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин (протестантизм). Этика контрреформации (орден иезуитов) . Этика эпохи Возрождения Общая характеристика этики эпохи Возрождения. Истоки ренессансного утопизма. Нравственный идеал Мора и Кампанеллы. Мораль и политика. Этическая система Макиавелли, этика Гоббса. Этические аспекты в философии Монтеня.	Доклад, сообщение, реферат.
5.	История этических учений	Этика Нового времени Общая характеристика этических систем нового времени. Этика и психология Декарта. Этика Спинозы. Этика английских сенсуалистов (Д. Локк, А. Фергюсон), этические аспекты английского Просвещения. Этика французского Просвещения (Ж-Ж. Руссо, Вольтер). Немецкая классическая философия. Этические системы И. Канта, Г. Гегеля. Этика марксизма.	Доклад, сообщение, реферат.
6.	Современные этические концепции	Общая характеристика этики современного утилитаризма. Этика экзистенциалистов. Апробативная этика. Общая характеристика русских этических систем. Этический аспект в философии Ф. М. Достоевского. Этика Л. Н. Толстого. Философия добра Вл. Соловьева. Этика XX века: основные тенденции развития.	Доклад, сообщение, реферат.

2.3.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, (см. список основной литературы),

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

№ Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений и докладов).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
Реферат	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

3. 1. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются различные образовательные технологии. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Наиболее эффективной образовательной технологией в рамках преподавания курса «Этики» остается *проблемная лекция*, а в качестве эффективных средств усвоения материала используются *доклады, сообщения и рефераты* на заданную тему.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тематика докладов, сообщений и рефератов:

1. Особенности этических учений Древнего Востока.
2. Космос как этическая категория в греческой натурфилософии (Гераклит, Эмпедокл, Пифагор).
3. Этический аспект платоновского «Государства».
4. Учение Аристотеля о добродетели – принцип «золотой середины».
5. Концепция блага и добродетели в этике античных скептиков и неоплатоников.
6. Средневековая христианская этика.
7. Сравнительный анализ морального содержания десяти заповедей Ветхого завета и Нагорной проповеди Иисуса Христа. (Исход Ветхого завета, Ев. от Матфея гл. 5).
8. Иудаистская трактовка ветхозаветной морали.
9. Эвдемонизм Фомы Аквинского: моральный долг и благодать.
10. Этика реалистов: Ансельм Кентерберийский.
11. Этика номиналистов: Дунс Скот.
12. Этический аспект в учении Пьера Абеляра («История моих бедствий»).
13. Христианская этика Эразма Роттердамского. «Похвала глупости».
14. Этика средневекового христианского мистицизма: Экхарт.
15. Этика Боэция. «Утешение философией»
16. Этика Л. Валлы. «Об истинном и ложном благе».
17. Этика М. Монтеня. «Опыты».
18. Соотношение альтруистического и эгоистического в природе человека и в обществе. Мандевиль «Басня о пчелах».
19. Этический сенсуализм: Жан Жак Руссо.
20. Этика утилитаризма XIX в. И. Бентам.
21. Этика Ницше: особенности морального нигилизма.
22. Этика А. Шопенгауэра.
23. Мораль и религия в философии С. Кьеркегора.
24. Панморализм русской философии.
25. Этика Г. Сковороды. «Нарцисс».
26. Этические проблемы в творчестве Ф. М. Достоевского.
27. Этика Л. Н. Толстого.
28. Этические воззрения К. Н. Леонтьева.
29. Этический аспект в учении С. Булгакова. «Человекобог и человекозверь».
30. Философия добра Вл. Соловьева. «Оправдание добра».
31. Нравственные аспекты культуры. А. Швейцер «Культура и этика».
32. Этика экзистенциализма.
33. Неопозитивистская трактовка морали. Эмотивизм.
34. Концепции происхождения морали.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В 7 семестре в качестве итогового контроля выступает зачет.

Примерная тематика зачетных вопросов:

1. Понятие этики, её предмет и задачи.
2. Функции этики, место этики в системе гуманитарного знания.
3. Основные проблемы этики.
4. Принцип «золотого правила» нравственности.
5. Структура морального поступка.
6. Этика Древнего Египта
7. Брахманизм как моральная система.

- 8.Этика буддизма.
- 9.Этика джайнизма.
- 10.Этика легизма.
- 11.Этика конфуцианства.
- 12.Этика ислама.
- 13.Общая характеристика этических систем Древней Греции.
- 14.Этический релятивизм софистов.
- 15.Этический рационализм Сократа.
- 16.Этический идеализм Платон.
- 17.Принцип «золотой середины» Аристотель.
- 18.Этические системы эпохи эллинизма.
- 19.Общая характеристика средневековой христианской этики.
- 20.Этика отцов Церкви (Ориген, Тертуллиан).
- 21.Этика святого Августина.
- 22.Этика Фомы Аквинского.
- 23.Этика протестантизма.
- 24.Общая характеристика этики эпохи Возрождения.
- 25.Нравственный идеал Мора и Кампанеллы.
- 26.Мораль и политика. Этическая система Макиавелли.
- 27.Этические аспекты в философии Монтеня.
- 28.Общая характеристика этических систем нового времени.
- 29.Этика и психология Декарта.
- 30.Этика Спинозы.
- 31.Этика английских сенсуалистов.
- 32.Этика французского Просвещения.
- 33.Этика немецкой классики.
- 34.Общая характеристика этических концепций XX века. Основные тенденции.
- 35.Современные концепции этики (утилитаризм, деонтология, перфекционизм)
- 36.Прикладная этика.
- 37.Экзистенциализм и неопозитивизм.
- 38.Метаэтика Дж. Мура.
- 39.Апробативная этика, постмодернизм, этика дискурса.
- 40.Развитие русской этической мысли.
- 41.Проблемы прикладной этики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формой итоговой оценки является экзамен.

Вопросы к экзамену:

- 1.Этика как наука. Задачи этики и ее предмет. Понятие морали и ее связь с другими формами духовной культуры.
- 2.Место этики в системе гуманитарного знания. Структура этического знания.
- 3.Концепции генезиса морали.
- 4.Содержание основных этических категорий: добро и зло, долг, совесть, свобода, счастье, смысл жизни, справедливость.
- 5.Структура морального поступка.
- 6.Понятие морального принципа, нормы, идеала.
- 7.Общая характеристика этики Древнего Востока.
- 8.Моральное значение «Исповеди отрицания» в Древнем Египте.
- 9.Брахманизм как моральная система. Этическое содержание «Упанишад».
- 10.Моральные устои индуизма. Этика Веданты и йоги.
- 11.Этические принципы и ценности буддизма.
- 12.Этика джайнизма. Моральное значение аскезы.
- 13.Этические воззрения Конфуция и конфуцианство.

- 14.Этика легизма.
- 15.Мораль в системе политеистических религий. Мораль в иудаизме.
- 16.Нравственный облик язычника.
- 17.Общая характеристика античной этики. Разнообразие этико-нормативных программ.
- 18.»Этическое» в воззрениях античных натурфилософов.
- 19.Этика в пифагорейской общине.
- 20.Этика Демокрита. Понятие «эвтюмии».
- 21.Этический релятивизм софистов. Особенности этических представлений старших и младших софистов.
- 22.Этический рационализм Сократа. Парадоксы сократической этики.
23. Этический идеализм Платона. Аретология, нравственный идеал, этика в теории идеального государства.
24. Этика как наука и ее предмет в философии Аристотеля. Учение Аристотеля о «золотой середине», концепция справедливости.
- 25.Этика Эпикура. Понятие «эвдемонизма».
- 26.Этический нигилизм киников.
- 27.Этика стоиков. Понятие «апатии» и «катекона».
28. Общая характеристика средневековой этики.
- 29.Этика Ветхого завета.
- 30.Этика Нагорной проповеди.
- 31.Этические воззрения средневековых христианских апологетов (Ориген, Тертуллиан).
- 32.Этика в период средневековой патристики. Типология этических проблем.
- 33.Моральное значение апокрифов и средневековых «экзамплов».
- 34.Этика Святого Августина. Теодицея как этическая проблема.
- 35.Моральная проблематика в философии Боэция.
- 36.Этика Фомы Аквинского.
- 37.Этические взгляды Ансельма Кентерберийского.
- 38.Понятие греховного поступка в этике П. Абеляра.
- 39.Общая характеристика этики в эпоху Возрождения. Основные тенденции ренессансной этики.
- 40.Истоки ренессансного утопизма. Нравственный идеал Мора и Кампанеллы.
- 41.Мораль и политика. Автономность морали в философии Н. Макиавелли.
- 42.Этические аспекты реформации: полемика Мартина Лютера и Эразма Роттердамского.
- 43.Этика контрреформации. Казуистика и принцип пробабиллизма в морали.
- 44.Этика ислама и кораническая этика.
- 45.Общая характеристика этического знания XVII - XVIII вв.
- 46.Этика Рене Декарта. «Страсти души».
- 47.Этические воззрения Б. Спинозы.
- 48.Моральные аспекты концепции «предустановленной гармонии» Г. Лейбница.
- 49.Этика английских сенсуалистов XVII века (Д. Локк, А. Фергюсон).
- 50.Этический сенсуализм Ж.Ж. Руссо.
- 51.Общая характеристика этического знания в немецкой классической философии. Гуманизм и автономность морали.
- 52.Категорический и гипотетический императивы в этике И. Канта. Лекции по этике И. Канта.
- 53.Система нравственной философии И. Фихте.
- 54.Этика в философской системе Г. Ф. В. Гегеля.
55. Антинормативный поворот в этике. Этическое знание в XIX вв.
- 56.Основные проблемы этики. А. Шопенгауэр.
- 57.«Переоценка всех ценностей» и этика в философии Ф. Ницше. Концепция сверхчеловека. Понятие «ресентимента».
- 58.С. Кьеркегор: человеческое существование – этическая стадия.

59. Эволюционистская этика Г. Спенсера.
60. Утилитаризм XIX в. (И. Бентам, Дж. С. Милль).
61. Общая характеристика русских этических систем. Панморализм русской философской мысли.
62. Этический аспект в философии Ф. М. Достоевского.
63. Этика Л. Н. Толстого. Концепция «непротивления злу насилием».
64. «Оправдание добра» Вл. Соловьева.
65. Этика Н. А. Бердяева, П. Флоренского, Н. О. Лосского, С. Булгакова. Понятие моральной ценности.
66. Общая характеристика этики XX века. Специфические черты, типология проблем.
67. Понятие метаэтики. Дж. Мур «Принципы морали».
68. Общая характеристика современного утилитаризма. Утилитаризм поступка.
69. Прагматизм и этика. Этика в философии У. Джеймса.
70. Нравственность и мораль в психоанализе. (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Маркузе).
71. Этические проблемы экзистенциализма. (Ж. - П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, М. Хайдеггер, Н. Аббаньяно)
72. Мораль в философской антропологии. (М. Шелер, Г. Плеснер).
73. Общая характеристика современной этики. Этика и постмодернизм. (Э. Левинас, М. Бланшо, М. Фуко, Ж. Делез).
74. Понятие теоретической и прикладной этики. Предмет и специфика прикладной этики. Виды прикладной этики.
75. Биоэтика и экологическая этика. Моральные принципы и проблемы.
76. Апробативная этика.
77. Этические проблемы трансгуманизма.
(ФОС к программе прилагается).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 516 с. - <https://biblio-online.ru/book/6086AE4A-9552-46A0-BAB1-902193D1504E>
2. Гусейнов А. А. Этика [Текст] : учебник для студентов вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 2004. - 471 с.
3. Скворцов А. А. Этика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Скворцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 310 с. - <https://biblio-online.ru/book/B568B53E-55FF-420E-BEE4-0197CFB6E5E5>
4. Этика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под общ. ред. А. А. Гусейнова ; Филос. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2017. - 460 с.
Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также электронные учебники (e-book), находящиеся в ЭБС КубГУ:
Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / Нижников С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558414>
Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766750>

5.2. Дополнительная литература:

1. Аристотель. Этика [Текст] / Аристотель ; [пер. Н. В. Брагинской, Т. А. Миллер ; вступ. ст. Ф. Х. Кессиди ; прим. Н. В. Брагинской, В. В. Библихина]. - М. : АСТ : [АСТ МОСКВА] , 2006. - 494 с.
2. Кондрашов В. А. Этика: история и теория [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Кондрашов ; [под науч. ред. Г. В. Драча]. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 539 с. - (Высшее образование). - Эстетика: особенности художественных эпох и направлений / Е. А. Чичина. - Библиогр. : с. 530-536.
3. Разин А. В. Этика [Текст] : учебник для вузов / А. В. Разин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический Проект, 2003. - 622 с.
4. Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке и разделенная на пять частей [Текст] / Б. Спиноза ; [пер. с лат. Н. А. Иванцова]. - М. : Академический Проект, 2008. - 335 с. - (Философские технологии).
5. Этика [Текст] : учебник для студентов филос. фак. вузов / [А. А. Гусейнов и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М. : Гардарики, 2004. - 493 с. –

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы философии (1999- 2014). №1-12.
2. Философский журнал (2012), № 1-12
3. Философия и культура (2008 – 2014) №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008

PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017

Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.

Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.

PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.

Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине не требуются специализированные аудитории или специальные лаборатории.

<i>№</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость</i>
1.	<i>Лекционные занятия</i>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная мебель, Магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., Переносной ноутбук и проектор.
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242 Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт., Меловая доска – 1 шт.
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537, Магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт. Переносной ноутбук.
4.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537, Магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт. Переносной ноутбук.
5.	<i>Самостоятельная работа</i>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная мебель, Магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., Переносной ноутбук и проектор.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу (РПД) учебной дисциплины Б.1.В.07 «Этика» для специальности 47.03.01 «Философия» очной формы обучения, разработанную на кафедре философии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.07 «Этика» для специальности 47.03.01 «Философия» очной формы обучения содержит: цели и задачи дисциплины; указание на место дисциплины в структуре образовательной программы, четко прописанные компетенции и способы овладения ими по разделам в процессе освоения образовательной программы; структуру и содержание дисциплины; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Этика» соответствует ФГОС ВО по специальности 47.03.01 «Философия», и примерной ООП.

В рабочей программе по учебной дисциплине присутствуют:

- контрольные измерительные материалы (темы практических занятий, вопросы к зачёту), которые обоснованы и разработаны на высоком образовательном уровне;
- процедуры и методы оценки согласно описанию шкал оценивания по различным уровням для компетенций;
- высокий учебно-методический уровень тем лекционных и практических занятий;
- проблемно-деятельный характер рабочей программы согласно его содержанию и структуре;
- некоторые методические указания для эффективного овладения дисциплиной;
- перечни учебно-методической, основной и дополнительной литературы, периодические и интернет издания, способствующие наилучшему освоению дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: РПД соответствует стандартам и может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в представленном виде.

Доктор филос. наук, профессор,
профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО
«Краснодарский государственный
институт культуры»

Подпись

Начальник управления



 Торосян В. I

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу (РПД) учебной дисциплины Б.1.В.07 «Этика» по специальности 47.03.01 «Философия» очной формы обучения, разработанную кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.07 «Этика» для специальности 47.03.01 «Философия» очной формы обучения содержит: цели и задачи дисциплины; указание на место дисциплины в структуре образовательной программы, четко прописанные компетенции и способы овладения ими по разделам в процессе освоения образовательной программы; структуру и содержание дисциплины; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Этика» соответствует ФГОС ВО по специальности 47.03.01 «Философия», и примерной ООП.

В рабочей программе по учебной дисциплине присутствуют:

- контрольные измерительные материалы (темы практических занятий, вопросы к зачёту), которые обоснованы и разработаны на высоком образовательном уровне;
- процедуры и методы оценки согласно описанию шкал оценивания по различным уровням для компетенций;
- высокий учебно-методический уровень тем лекционных и практических занятий;
- проблемно-деятельный характер рабочей программы согласно его содержанию и структуре;
- некоторые методические указания для эффективного овладения дисциплиной;
- перечни учебно-методической, основной и дополнительной литературы, периодические и интернет издания, способствующие наилучшему освоению дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и ООП, обеспечивает решение задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Заключение: считаю целесообразным утвердить РПД в представленном виде.

Доктор филос. наук, профессор,
зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина».

Данилова М. И.

Личную подпись тов.

Начальник отдела кадров

