

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, контактная работа — 38,2 часов: 18 часов лекций, 18 часов практических работ, 2 часа КСР, 0,2 часа ИКР; самостоятельная работа — 33,8 часа, итоговый контроль - зачет).

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основы знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания и заинтересовать студентов в коллективном поиске оптимальных путей по созданию междисциплинарных (комплексных) измерителей, требующих использования при оценке результатов обучения специальных методов интеграции оценок отдельных характеристик обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Знакомство студентов со стратегией модернизации российского образования, методологическими подходами и ведущими задачами управления качеством образования, с основными направлениями модернизации системы оценки качества школьного образования.
2. Освоение студентами понятийного аппарата процесса оценивания и ведущих функций педагогических измерений.
3. Усвоение студентами категориально-понятийного аппарата тестирования в образовании.
4. Апробация на практике создания тестов.
5. Формирование умений проводить оценку пробного педагогического теста и осуществлять его совершенствование.
6. Знакомство студентов с альтернативными методами оценивания результатов обучения: аутентичным оцениванием и рейтинговой системой контроля знаний объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является образование.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методы диагностики знаний учащихся по безопасности жизнедеятельности» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География, Безопасность жизнедеятельности», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В. ДВ.13.02, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности»

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	построение и содержательное наполнение курса безопасности жизнедеятельности основной и профильной школ в соответствии с новыми программами по безопасности жизнедеятельности основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения	использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе как ведущее направление модернизации	принципами создания контрольно-измерительных материалов
2	ПК – 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Должен знать специфику социально- педагогической деятельности; форм методов и средств социально- педагогической деятельности; особенностей осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Должен уметь разрабатывать механизмы социально- педагогического сопровождения социализации и воспитания обучающихся; разрабатывать модель индивидуального сопровождения обучающихся	Должен владеть способами осуществления процесса социализации воспитанника; концептуальными основами социально- педагогического сопровождения; методиками, позволяющим и диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности.
3	ПК-12	способностью руководить учебно- исследовательской деятельностью обучающихся	понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); особенности тестовых технологий, виды и типы тестов.	разрабатывать современные педагогические средства оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	Педагогически ми технологиями подготовки обучающихся к оцениванию результатов обучения по безопасности жизнедеятельности

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о качестве образования. Мониторинг качества образования.	12	2	3	-	7
2.	Оценка как элемент управления качеством образования	13	2	2	-	9
3.	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	16	4	5	-	7
4.	Понятие теста. Компьютерное тестирование.	30,8	10	8	-	12,8 (2)
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого	72	18	18	-	35,8 (2)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>

2. Грушко Г. В. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. (90 экз).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - <https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".