

Аннотация

по дисциплине «Ресурсоведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 24,3 часа контактные часы: лекционных 6 ч., лабораторных 18 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3 часа; 57 часов самостоятельной работы; контроль – 27 часов).

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение природных ресурсов, их сохранение и рациональное использование, необходимое для нормальной жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины

1. научить использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
2. научить планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
3. познакомить студентов с историей изучения полезных растений;
4. изучить технические сырьевые растения, их основные группы и культивары;
5. изучить натурные сырьевые растения, их основные группы и культивары;
6. поиски и введение в культуру новых лекарственных растений, заменителей импортного сырья;
7. изучить хозяйственную продуктивность полезных растений, как дикорастущих, так и интродуцируемых;
8. познакомиться с главнейшими природными соединениями, встречающимися в растениях и определяющие характер растительного сырья.
9. рациональное использование и воспроизводство растительных ресурсов, изучение закономерностей их размещения, формирования, охраны.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ресурсоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология растений.

В предлагаемом курсе освещаются вопросы ботанического ресурсоведения, теоретически обобщающего такие дисциплины как Систематика растений, Экология, Дендрология, Биогеография.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «География растений», «Экология водорослей» и «Природопользование».

В результате освоения курса осуществляется подготовка специалистов к изучению последующих дисциплин: «Экология грибов и лишайников», «Экология растений», «Антропогенная растительность» и «Фитоценология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	– фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; - рациональное использование и воспроизводство растительных ресурсов, закономерности их размещения, формирования, охрана; - основные группы сырьевых растений. - историю, цель, задачи и методы ботанического ресурсосведения.	-использовать современные методы ресурсоведческих исследований; - пользоваться биологическим и химическим оборудованием; – проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой;	- методами биохимических и ресурсоведческих исследований полезных растений; - методами интродукции; – знаниями в области ботанических и экологических наук; студентов. - основными понятиями и терминами биологии, экологии и ресурсосведения.
2	ПК-2	- способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	-классификацию полезных растений; - главные природные соединения, встречающиеся в растениях и определяющие характер растительного сырья; - основные группы технических и	-планировать и реализовывать профессиональные мероприятия по исследованию сырьевых растений; - понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в	- методами планирования профессиональных мероприятий – знаниями в области ботанических и экологических наук;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			натурных сырьевых растений.	производство	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Таблица 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>История изучения полезных растений и их природные соединения.</i>	9	2	-		7
2.	<i>Технические сырьевые растения, их основные группы и культивары.</i>	30	2	-	8	20
3.	<i>Натуральные сырьевые растения, их основные группы и культивары.</i>	42	2	-	10	30
	Итого по дисциплине:		6	-	18	57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Уткина И. А., Бетехтина А. А. Ботаническое ресурсоведение: Большой спецпрактикум: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2011.-235с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Романова Н. Г., Ковригина Л. Н. Региональные растительные ресурсы: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 190 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278508&sr=1

Автор _____Сергеева В.В.