

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.24 «Социальная педагогика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 57 часов, КСР – 6 ч., ИКР – 0,3 ч., итоговый контроль – экзамен (26,7 ч)).

### **Цель дисциплины:**

Формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
- 2) Теоретико-прикладных основах осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения.
- 3) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.В.24), изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Педагогика», «Психология», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с методами диагностики личности и среды, частично с технологиями социально-педагогической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основные подходы к сущности социализации, механизмы, этапы и факторы социального развития личности, способы социально-педагогической социализации и профориентации школьников	Учитывать риски социализации в процессе социально-педагогической деятельности, выявлять профессиональные предпочтения	Навыками социально-педагогического сопровождения личности школьника в процессе социализации и профессионального самоопределения

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная педагогика как научная дисциплина	20	6	14	-	27
2.	Основные направления деятельности, изучаемые социальной педагогией	34	12	22	-	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

## **Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

### **Основная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.
2. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс[Текст]: учебник для бакалавров6 учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах / Л.В. Мардахаев, - 6 изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 818 с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-pedagogika-406759?share\\_image\\_id=#page/2](https://www.biblio-online.ru/viewer/socialnaya-pedagogika-406759?share_image_id=#page/2)
3. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.