

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### Б1.Б.21 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

**Цель освоения дисциплины «История Кубани»** – сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения, а также чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов; осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России; показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к малой Родине;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани как одного из краеугольных камней Российской государственности;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности и формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.Б.21 «История Кубани»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	<b>ОК-2</b>	Способность ю	-закономерности и этапы исторического	- применять понятийно-	- навыками

		<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об исторических особенностях народов, проживавших в крае в древности и средневековье;</li> <li>- о причинах и последствиях внешней колонизации региона – греческой, славянской, итальянской и т.д.;</li> <li>- о специфике военно-политического сотрудничества России с горскими народами Кубани в различные периоды истории;</li> <li>- об основных этапах вхождения региона в состав Российской империи и особенностях военно-хозяйственной (казачьей) и крестьянской колонизации региона в конце XVIII – XIX вв.;</li> <li>- основные вехи этнополитического развития края, особенности выстраивания межнациональных отношений в прошлом;</li> <li>- о региональных чертах революционных потрясений начала XX века и установлении советской власти в Кубанской области;</li> <li>- о локальных</li> </ul>	<p>категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками);</li> <li>- проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе;</li> <li>- анализировать историческую и этносоциологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;</li> <li>- формулировать собственную позицию по обсуждаемым</li> </ul>	<p>целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;</li> <li>- навыками учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными этническими и конфессиональными убеждениями.</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

			<p>особенностях жизни края в советский период, в том числе и во время Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о главных тенденциях политического, экономического, социального и прочего развития региона в постсоветский период;</li> <li>- об основных чертах и этапах возрождения кубанского казачества;</li> <li>- об основных тенденциях геополитического развития региона на современном этапе;</li> <li>- взаимосвязь и особенности этнического и конфессионального фактора в истории Кубани, России и мира;</li> <li>- особенности пути развития Кубани, как полиэтничного региона. Роль этого фактора в эволюции общероссийской национальной политики;</li> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей кубанской истории;</li> <li>- взаимосвязь и особенности истории Кубани и России;</li> </ul>	<p>вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>использовать основные понятия и термины исторического характера.</p>	
--	--	--	---	---	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма контроля:** зачет

**Основная литература:**

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015, - 352 с.
2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: учебное пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

**Дополнительная литература:**

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ с древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций. В 2-х тт. Т.1. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 625 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65737/#1>
2. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани [Электронный ресурс] – М.: Кучково поле, 2015. – 544с.- URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.