

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«31» августа 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.01 Статистика финансов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономики

Программу составил:

Заведующий кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

Протокол № 1 «27» августа 2018г.



С.Г. Косенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е.В., заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доц.

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основной целью** курса «Статистика финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности количественной и качественной оценки финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации сбора и обработки массовых данных о процессах в финансовой сфере, овладения практическими навыками аналитической оценки массовых явлений и процессов в финансовой сфере. Существенным компонентом изучения курса «Статистика финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-кредитного характера.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний о количественной и качественной оценке массовых финансово-экономических процессов;
- осознание основных тенденций развития наблюдения финансово-экономических массовых процессов и навыков их анализа на основе полученных знаний;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата статистического наблюдения, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями статистики финансов;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем массовых процессов и явлений в финансовой сфере, способа их решения с учетом критериев их эффективности в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить результаты статистической обработки массовых данных, формирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности и финансовой стабильности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика финансов» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание тенденции развития методологии о количественной и качественной оценке массовых финансово-экономических процессов невозможно без обращения к основам экономической теории и статистики. Дисциплина «Статистика финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы», «Финансовая математика», «Статистика».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                   |
| 1      | <b>ПК-1</b>        | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта        | <b>Знать:</b><br>основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта                              | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта                                  |
| 2      | <b>ПК-2</b>        | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - способы сбора и обработки данных;<br>- методики расчета статистики финансов;<br>- особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности | - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;<br>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках | - терминологией по актуальным проблемам развития статистики финансов;<br>- навыками сбора и обработки необходимых данных;<br>- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных |
| 3      | <b>ПК-6</b>        | способностью                                                                                                                                                                                      | - методы                                                                                                                                                        | - анализировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - навыками                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач | и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых явлениях и процессах;<br>- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов | статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;<br>- навыками выявления тенденций в развитии финансовых процессов;<br>- навыками интерпретации полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |  |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|---|---|
|                                                            |             | 5               |  |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |  |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             |                 |  | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   | 18          | 18              |  | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |  | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16          | 16              |  | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |  |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4           | 4               |  |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2         | 0,2             |  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>33,8</b> | <b>33,8</b>     |  |   |   |
| Курсовая работа                                            | -           | -               |  | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 12          | 12              |  | - | - |
| Анализ научно-методической литературы                      | 10          | 10              |  | - | - |
| Реферат, эссе                                              | 6           | 6               |  | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             | 5,8         | 5,8             |  | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                           |             |                 |  |   |   |

|                           |                                      |             |             |  |          |          |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|--|----------|----------|
| Подготовка к экзамену     |                                      | -           | -           |  |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |  | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,2</b> | <b>38,2</b> |  |          |          |
|                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |  |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |                      |
|---|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|   |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|   |                                                            |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1 | 2                                                          | 3                | 4                 | 5         | 6                    |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики финансов                | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 2 | Основы финансово-экономических расчетов                    | 7,8              | 2                 | -         | 5,8                  |
| 3 | Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 4 | Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов  | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 5 | Статистика финансов предприятий и организаций              | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 6 | Банковская статистика                                      | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 7 | Статистика страхования                                     | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 8 | Статистика денежного обращения                             | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 9 | Статистика ценных бумаг                                    | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
|   | КСР                                                        | <b>4</b>         |                   |           |                      |
|   | Контроль                                                   | <b>0,2</b>       |                   |           |                      |
|   | ИКР                                                        | -                |                   |           |                      |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                | <b>72</b>        | <b>18</b>         | <b>16</b> | <b>33,8</b>          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|

| 1 | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                     |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики финансов                | Основы статистики финансов и система национальных счетов<br>Предмет статистики финансов.<br>Проблемы совершенствования статистики государственных финансов.<br>Метод статистики финансов.<br>Задачи статистики финансов.<br>Основные показатели статистики финансов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 2 | Основы финансово-экономических расчетов                    | Сущность и задачи финансово-экономических расчетов.<br>Процентные деньги и процентные ставки.<br>Расчеты при начислении простых ставок.<br>Эквивалентность ставок простых процентов и учетной ставки.<br>Расчеты при начислении сложных процентов.<br>Оценка потоков финансовых платежей.<br>Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.<br>Математическое дисконтирование.                                                                                                                                                   | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 3 | Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов | Система национальных счетов: категории и принципы построения.<br>Показатели результатов экономической деятельности в СНС.<br>Методы исчисления валового внутреннего продукта.<br>Особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения».<br>Баланс активов и пассивов. Счета внешнеэкономических операций.<br>Схема расчета счета производства по отраслям. Текущие счета образования, распределения и перераспределения и использования доходов.<br>Счета накопления.                                                          | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 4 | Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов  | Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.<br>Основы бюджетной классификации.<br>Показатели доходов государственного бюджета.<br>Показатели расходов государственного бюджета.<br>Статистические методы анализа показателей государственного бюджета. Классификация показателей финансирования государственного бюджета.<br>Классификация и показатели государственного долга.<br>Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.<br>Основные статьи государственного бюджета.<br>Статистика внебюджетных фондов. | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 5 | Статистика финансов предприятий и организаций              | Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.<br>Источники информации для изучения финансовой деятельности предприятий.<br>Показатели платежеспособности и финансовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат (Р), Эссе (Э) |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |                                | <p>устойчивости предприятий.</p> <p>Показатели использования оборотных активов предприятий.</p> <p>Структура оборотных активов предприятий и организаций по отраслям экономики.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 6 | Банковская статистика          | <p>Предмет и задачи банковской статистики.</p> <p>Информационное обеспечение банковской статистики.</p> <p>Абсолютные и относительные показатели банковской статистики.</p> <p>Система показателей банковской статистики.</p> <p>Кредитные операции банка как объект изучения банковской статистики.</p> <p>Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование с использованием индексного метода.</p> <p>Показатели статистики краткосрочного и долгосрочного кредитования.</p> <p>Статистический анализ банковской деятельности.</p> <p>Корреляционно-регрессионные методы для анализа банковской деятельности. Рейтинг банков.</p> | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 7 | Статистика страхования         | <p>Предмет и задачи статистики страхования.</p> <p>Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела.</p> <p>Классификации и группировки в статистике страхования.</p> <p>Статистические показатели деятельности страховых компаний.</p> <p>Расчет тарифных ставок. Нетто-ставки в имущественном страховании.</p> <p>Учет страховых рисков. Показатели финансовой устойчивости. Перестрахование. Рейтинги страховых компаний. Показатели эффективности страхования</p>                                                                                                                                                                            | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 8 | Статистика денежного обращения | <p>Предмет статистики денег и денежного обращения.</p> <p>Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.</p> <p>Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.</p> <p>Система показателей статистики денег и денежного обращения.</p> <p>Структура и динамика денежной массы и ее влияние на уровень инфляции.</p> <p>Прогноз кассовых оборотов.</p> <p>Виды денег и способы их исчисления в современном мире.</p> <p>Безналичная денежная масса.</p> <p>Показатели денежной массы.</p> <p>Анализ купюрного строения наличной денежной массы.</p>                                                               | Реферат (Р), Эссе (Э) |
| 9 | Статистика ценных бумаг        | Предмет и задачи статистики ценных бумаг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реферат               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | <p>Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.</p> <p>Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет доходности.</p> <p>Статистическое определение риска и методы его измерения.</p> <p>Дисперсия как мера рассеивания доходности ожидаемых ставок.</p> <p>Портфельные инвестиции и их доходность.</p> <p>Оценка облигаций при различных условиях.</p> <p>Средняя продолжительность жизни облигации.</p> <p>Статистика участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Статистика курсов ценных бумаг.</p> | (Р), Эссе (Э) |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля        |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                              |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики финансов                | <p>Основы статистики финансов и система национальных счетов</p> <p>Предмет статистики финансов.</p> <p>Проблемы совершенствования статистики государственных финансов.</p> <p>Метод статистики финансов.</p> <p>Задачи статистики финансов.</p> <p>Основные показатели статистики финансов.</p>                                                                                                                             | Устный опрос, Тестирование (Т) |
| 2 | Основы финансово-экономических расчетов                    | <p>Сущность и задачи финансово-экономических расчетов.</p> <p>Процентные деньги и процентные ставки.</p> <p>Расчеты при начислении простых ставок.</p> <p>Эквивалентность ставок простых процентов и учетной ставки.</p> <p>Расчеты при начислении сложных процентов.</p> <p>Оценка потоков финансовых платежей.</p> <p>Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.</p> <p>Математическое дисконтирование.</p> | Устный опрос, Тестирование (Т) |
| 3 | Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов | <p>Система национальных счетов: категории и принципы построения.</p> <p>Показатели результатов экономической деятельности в СНС.</p> <p>Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>Особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения».</p> <p>Баланс активов и пассивов. Счета внешнеэкономических операций.</p> <p>Схема расчета счета производства по отраслям. Текущие</p>                   | Устный опрос, Тестирование (Т) |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | счета образования, распределения и перераспределения и использования доходов.<br>Счета накопления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| 4 | Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов | Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.<br>Основы бюджетной классификации.<br>Показатели доходов государственного бюджета.<br>Показатели расходов государственного бюджета.<br>Статистические методы анализа показателей государственного бюджета. Классификация показателей финансирования государственного бюджета.<br>Классификация и показатели государственного долга.<br>Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.<br>Основные статьи государственного бюджета.<br>Статистика внебюджетных фондов.                                                                                   | Устный опрос,<br>Тестирование (Т),<br>Ситуационные задания (СЗ)               |
| 5 | Статистика финансов предприятий и организаций             | Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ.<br>Источники информации для изучения финансовой деятельности предприятий.<br>Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.<br>Показатели использования оборотных активов предприятий.<br>Структура оборотных активов предприятий и организаций по отраслям экономики.<br>Показатели эффективности использования оборотных средств.                                                                                                                                                                        | Устный опрос,<br>Тестирование (Т),<br>Ситуационные задания (СЗ)               |
| 6 | Банковская статистика                                     | Предмет и задачи банковской статистики.<br>Информационное обеспечение банковской статистики.<br>Абсолютные и относительные показатели банковской статистики.<br>Система показателей банковской статистики.<br>Кредитные операции банка как объект изучения банковской статистики.<br>Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование с использованием индексного метода.<br>Показатели статистики краткосрочного и долгосрочного кредитования.<br>Статистический анализ банковской деятельности.<br>Корреляционно-регрессионные методы для анализа банковской деятельности. Рейтинг банков. | Устный опрос                                                                  |
| 7 | Статистика страхования                                    | Предмет и задачи статистики страхования.<br>Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела.<br>Классификации и группировки в статистике страхования.<br>Статистические показатели деятельности страховых компаний.<br>Расчет тарифных ставок. Нетто-ставки в имущественном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос,<br>Тестирование (Т),<br>Ситуационные задания (СЗ),<br>Дискуссия |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |                                | страховании.<br>Учет страховых рисков. Показатели финансовой устойчивости. Перестрахование. Рейтинги страховых компаний. Показатели эффективности страхования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 8 | Статистика денежного обращения | Предмет статистики денег и денежного обращения.<br>Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.<br>Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.<br>Система показателей статистики денег и денежного обращения.<br>Структура и динамика денежной массы и ее влияние на уровень инфляции.<br>Прогноз кассовых оборотов.<br>Виды денег и способы их исчисления в современном мире.<br>Безналичная денежная масса.<br>Показатели денежной массы.<br>Анализ купюрного строения наличной денежной массы. | Устный опрос,<br>Тестирование (Т),<br>Ситуационные задания (СЗ) |
| 9 | Статистика ценных бумаг        | Предмет и задачи статистики ценных бумаг.<br>Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.<br>Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет доходности.<br>Статистическое определение риска и методы его измерения.<br>Дисперсия как мера рассеивания доходности ожидаемых ставок.<br>Портфельные инвестиции и их доходность.<br>Оценка облигаций при различных условиях.<br>Средняя продолжительность жизни облигации.<br>Статистика участников рынка ценных бумаг.<br>Статистика курсов ценных бумаг.                  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т)                          |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работ тематическим планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                              | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                    | 3                                                                                          |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | материала                             | утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)                                                                                                                                                        |
| 2 | Анализ научно-методической литературы | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1);<br>- Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе            | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)                                                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

| Семестр | Вид занятия (ПЗ)            | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 5       | ПЗ - Статистика страхования | Дискуссия                                             | 2                |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов

1. Статистика финансов и кредита как отрасль социально-экономической статистики.
2. Объект и предмет статистики финансов.
3. Особенности методологии статистики финансов.
4. Задачи статистики финансов.
5. Основные показатели статистики финансов.
6. Проблемы совершенствования статистики государственных финансов.
7. Связь статистики финансов с другими дисциплинами.
8. Источники и классификация статистической информации о финансах.
9. Современная организация статистики финансов.
10. Место статистической финансовой информации в единой информационной системе России.
11. Концепция развития информационно-вычислительной системы статистического анализа.
12. Распространение официальной финансовой статистики.
13. Международная практика организации статистики финансов.
14. Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
15. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
16. Данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменений социально-экономических показателей

###### Раздел 2. Основы финансово-экономических расчетов

1. Место финансово-экономических расчетов в дисциплине «Статистика финансов».
2. Методы определения доходности (финансовой эффективности) денежно-кредитной операции.
3. Сравнение условий коммерческих соглашений.
4. Расчеты при начислении простых ставок.
5. Эквивалентность ставок простых процентов и учетной ставки.
6. Расчеты при начислении сложных процентов.
7. Оценка потоков финансовых платежей.
8. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

9. Анализ финансовой эффективности инвестиций.
10. Система показателей оценки эффективности.

### Раздел 3. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов

1. Национальное счетоводство: назначение, основные принципы и концепции построения, институциональные единицы и сектора, определение резидентной принадлежности.
2. Система национальных счетов: категории и принципы построения.
3. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
4. Система национальных счетов: основные счета, счета текущих операций, счета накопления и балансы активов и пассивов.
5. Компоненты и балансирующие статьи счетов, ВВП, ключевые макроэкономические взаимосвязи между ними.
6. Счета финансовых потоков: назначение, их практическое применение.
7. Источники статистической информации разработки национальных счетов в России.
8. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП.

### Раздел 4. Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов

1. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
2. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.
3. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.
4. Показатели доходов государственного бюджета.
5. Показатели расходов государственного бюджета.
6. Статистика внебюджетных фондов.
7. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
8. Статистика государственного долга, его структура, динамика, влияющие факторы.
9. Статистика резервного фонда и фонда национального благосостояния.
10. Статистика налоговой системы

### Раздел 5. Статистика финансов предприятий и организаций

1. Предмет статистики финансов организаций и хозяйствующих субъектов, ее задачи.
2. Система финансовых показателей деятельности организаций: сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток), выручка (нетто) от продажи товаров, продукции (работ, услуг), рентабельность проданных товаров, продукции, активов, убыточность.
3. Статистика расчетов: объем оплаченной продукции, структура платежей, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженность, показатели платежеспособности и финансовой устойчивости организаций.
4. Статистика оборотных и внеоборотных активов, показатели их оборачиваемости.

5. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на показатели эффективности.
6. Формы государственной статистической и финансовой (бухгалтерской) отчетности о финансовой деятельности организации: содержание, сроки, периодичность представления.

#### Раздел 6. Банковская статистика

1. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка: ставка ключевая (рефинансирования), нормативы обязательных резервов, показатели ломбардного кредитования, показатели по депозитным операциям и кредитам, операциям с ценными бумагами, операции на валютном рынке, официальные курсы валют, учетные цены на драгоценные металлы (Баланс Банка России: структура и направления анализа).
2. Статистика сети учреждений банковской системы.
3. Показатели развития банковской системы регионов.
4. Основные направления статистического анализа деятельности банка.
5. Операции по привлечению денежных средств, их виды, задачи статистики.
6. Динамика депозитов.
7. Статистика депозитных ценных бумаг.
8. Задачи и показатели статистического изучения вкладов населения: по видам, размеру, срокам, составу вкладчиков, движения вклада, индексный метод изучения динамики суммы вкладов и среднего размера вкладов за счет различных факторов
9. Влияние объема вкладов населения на состояние денежного обращения и кредитные ресурсы государства.
10. Статистика кредита и процентных ставок.
11. Показатели эффективности кредитования.

#### Раздел 7. Статистика страхования

1. Понятие, основные определения страхования и задачи страховой статистики.
2. Страховые риски и статистическая закономерность.
3. Статистических методов и их роль в проведении страховых расчетов.
4. Статистика сети страховых компаний, основные группировки, страховое поле и страхователи.
5. Статистика личного страхования, тарифные ставки, оценка распределения страховых случаев с помощью статистических критериев.
6. Имущественное страхование: обязательное и добровольное, обобщающие статистические показатели (страховой фонд, тарифные ставки, средние и относительные показатели).
7. Показатели убыточности страховой суммы.
8. Статистические методы оценки эффективности страхования.
9. Источники статистической информации о страховании.

## Раздел 8. Статистика денежного обращения

1. Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения.
2. Статистика денежной массы: национальное определение денежной массы, денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор.
3. Показатели наличного денежного обращения: структура и динамика денежной массы, скорость обращения денег, количество денег, необходимого для обращения.
4. Моделирование и прогнозирование объема денежной массы, объем денежной эмиссии.
5. Прогноз кассовых оборотов и построения баланса денежных доходов и расходов населения, взаимосвязь показателей объема денежной массы в обращении.
6. Система показателей безналичного оборота: эффективность расчетов в зависимости от их видов.
7. Организация и задачи статистического наблюдения за ценами и тарифами.
8. Статистика уровня и структуры цен, оценки уровня инфляции.
9. Статистический анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями.

## Раздел 9. Статистика ценных бумаг

1. Биржа как источник статистической информации о финансовых процессах.
2. Статистика сети бирж.
3. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения.
4. Статистика операций на фондовой бирже.
5. Основные статистические показатели фондовой биржи: количество эмитентов ценных бумаг, объем совершенных сделок, количество проданных ценных бумаг, средняя сумма сделки, оборачиваемость ценных бумаг.
6. Статистические методы исчисления уровня, среднего уровня, динамики финансовых показателей фондовой биржи.
7. Основные показатели рынка межбанковских кредитов и операций РЕПО.
8. Статистика операций на валютной бирже.
9. Раскрытие информации о биржевых торгах. Информация о торгах в режиме реального времени.
10. Специфика внебиржевых торгов. Система сбора и раскрытия информации о внебиржевых сделках.
11. Методология статистического анализа биржевой конъюнктуры. Прогнозирование спроса, предложения, цены сделки.

### **Примерные тестовые задания**

1. Используя данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте, что означает принцип финансовой неравноценности денег, относящихся к различным моментам времени?

- А) обеспечение денег в связи с инфляцией
- Б) возрастание риска с увеличением срока ссуды

В) возможность инвестировать деньги с целью получить доход

2. Какие Вам известны способы измерения ставок процентов?

А) только процентами

Б) только десятичной дробью

В) только натуральной дробью

3. Все активы можно разделить на группы:

А) финансовые и нефинансовые

Б) произведенные и произведенные

В) основные и второстепенные

4. Какие основные счета составляются для каждого из пяти секторов и экономики в целом?

А) производства,

Б) образования доходов,

В) конечного потребления,

Г) распределения первичных доходов,

Д) вторичного распределения доходов,

Е) использования располагаемого дохода

5. Счета, относящиеся к активам, называются:

А) счетами образования доходов,

Б) счетами накопления

В) счетами распределения доходов

6. Важной задачей статистики государственных финансов является изучение количественных закономерностей массовых процессов, происходящих...

А) при формировании государственных финансов

Б) расходовании государственных финансов

В) А и Б

7. Зная данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, ответьте, что является информационной базой статистики государственных финансов?

А) совокупность отчетностей Минфина РФ

Б) совокупность отчетностей ФНС

В) А и Б

Г) отчеты внебюджетных фондов

8. Основным методологический документ, на основе которого составляются и исполняются бюджеты является ...

А) классификация доходов

Б) бюджетная классификация,

В) группировка уровней бюджетов

9. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности определяется как отношение

А) выручки к сумме задолженности

Б) себестоимости к сумме задолженности

В) выручки к стоимости активов

10. Отношение стоимости товарной продукции к среднему остатку оборотных средств представляет собой...

А) коэффициент закрепления

Б) коэффициент оборачиваемости

В) коэффициент финансовой устойчивости

### Примерные ситуационные задания по дисциплине

**Задача 1.** Рассчитать коэффициенты эластичности разделов госбюджета и провести факторный анализ изменения общей суммы налогов по следующим данным, млрд р.

| Показатели              | план | факт |
|-------------------------|------|------|
| Текущие расходы         | 1132 | 1151 |
| Капитальные расходы     | 680  | 540  |
| Чистое кредитование     | 360  | 430  |
| Общие расходы           | 2172 | 2121 |
| Налоговые поступления   | 1540 | 1430 |
| Неналоговые поступления | 540  | 586  |
| Общие доходы            | 2080 | 2016 |
| Бюджетный дефицит       | 92   | 105  |

**Задача 2.** Определить показатели денежного обращения при следующих исходных данных, млрд. у. е.

| Агрегат         | Базисный год | Отчетный год |
|-----------------|--------------|--------------|
| $M_0$           | 11,0         | 66,06        |
| $M_1$           | 33,04        | 213,07       |
| $M_2$           | 36,70        | 220,80       |
| $M_3$           | 36,74        | 221,69       |
| ВВП             | 25,30        | 42,60        |
| $D_0$           | 4,3          | 10,7         |
| $D_i$           | 8,5          | 16,3         |
| ДБ больше $M_0$ | В 1,5 раза   | В 1,8 раза   |

**Задача 3.** Ссуда в размере 300 тыс. р. выдана 16 января 2016 г. до 12 ноября 2016 г. под 12% годовых. Какую сумму заплатит должник в конце срока при использовании различных способов измерения числа дней ссуды и числа дней в году?

**Задача 4.** Результаты работы страховых организаций за второй квартал характеризуется данными:

| № организации | Страховой взнос, млн р. | Коэффициент выплат | Выплаты, млн р. |
|---------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| 1             | 300                     | 0,5                | 150             |
| 2             | 500                     | 0,6                | 300             |
| 3             | 800                     | 0,24               | 160             |

Определить:

1. Средний коэффициент выплат;
2. Абсолютную сумму дохода страховых организаций;
3. Относительную доходность.

**Задача 5.** Имеются данные страховых организаций по добровольному имущественному страхованию.

| Показатели | Значение |
|------------|----------|
|------------|----------|

|                                                          |        |
|----------------------------------------------------------|--------|
| Страховое поле ( $N_{\max}$ ), шт.                       | 524000 |
| Число заключенных договоров ( $N$ ), шт.                 | 236000 |
| Сумма застрахованного имущества ( $S$ ), тыс. р.         | 47000  |
| Страховые взносы ( $V$ ), тыс. р.                        | 1410   |
| Страховая сумма пострадавших объектов ( $S_n$ ), тыс. р. | 9750   |
| Страховые выплаты (сумма ущерба) ( $W$ ), тыс.р.         | 890    |
| Число страховых случаев ( $n_c$ ), шт.                   | 7080   |
| Количество пострадавших объектов ( $n_n$ ), шт.          | 4800   |

Определить следующие показатели:

1. Степень охвата страхового поля;
2. Частоту страховых случаев;
3. Коэффициент выплат;
4. Среднюю сумму застрахованного имущества, страховых взносов и страховых выплат;
5. Убыточность страхования;
6. Коэффициент тяжести страховых событий;

Коэффициент финансовой устойчивости с вероятностью 0,954.

### Примерная тематика рефератов

1. Предмет, метод, и задачи статистики финансов.
2. Важнейшие показатели статистики финансов.
3. Проценты, процентные деньги и процентные ставки
4. Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета.
5. Классификация и группировка в статистике страхования.
6. Современная организация статистики финансов.
7. Статистика внебюджетных фондов.
8. Кредитные операции банков.
9. Статистика метода анализа показателей государственного бюджета.
10. Статистический анализ банковской деятельности.
11. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
12. Система показателей статистики денег и денежного обращения.
13. Статистика процентных ставок.
14. Статистика валютных курсов.
15. Международная практика организации статистики финансов.
16. Оценка потоков финансовых платежей.
17. Основные показатели финансовой деятельности предприятий и их статистический анализ.
18. Показатели использования оборотных активов предприятия.
19. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.
20. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
21. Рейтинги страховых компаний.
22. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
23. Анализ уровня инфляции ее влияние на важнейшие экономические показатели.
24. Платежный баланс и его разработка.
25. Система платежных балансов России.

26. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов.
27. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
28. Статистическая оценка эффективности управления государственными финансами
29. Статистическая оценка состояния и дефицита (профицита) госбюджета: показатели и социально-экономические последствия.
30. Статистический анализ взаимосвязи показателей государственного бюджета и социальной сферы России.

### **Примерная тематика эссе**

1. Моделирование и прогнозирование показателей госбюджета на примере РФ.
2. Статистическая оценка финансовых результатов деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия)
3. Статистический анализ показателей прибыли и рентабельности предприятия (на примере конкретного предприятия)
4. Статистический анализ финансовой устойчивости деятельности компании (на примере конкретного предприятия)
5. Статистический анализ источников финансирования госбюджета РФ на современном этапе.
6. Статистика размещения и деятельности предприятий банковской сферы в РФ.
7. Кредитный рынок в РФ: современное состояние и перспективы развития.
8. Информационная база статистики цен: методы оценки уровня рыночных цен в России.
9. Статистическое моделирование и прогнозирование рынка товаров и услуг по параметру цен
10. Статистический анализ сферы небанковских организаций в РФ.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет финансовой статистики.
2. Национальные богатства.
3. Коэффициент устойчивости.
4. Основные понятия теории статистики. Данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменений социально-экономических показателей
5. Относительные показатели оценки эффективности финансовой деятельности предприятий.
6. Проценты, процентные деньги и процентные ставки.
7. Расчеты при начислении простых процентов.
8. Расчеты при начислении сложных процентов.
9. Оценка потоков финансовых платежей.
10. Планирование погашения задолженности. Данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов

11. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.
12. Система национальных счетов: категории и принципы построения.
13. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
14. Компоненты и балансирующие статьи счетов, ВВП, ключевые макроэкономические взаимосвязи между ними.
15. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП.
16. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.
17. Основы бюджетной классификации.
18. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
19. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
20. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.
21. Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.
22. Статистика внебюджетных фондов.
23. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.
24. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их стратегический анализ.
25. Выручка от реализации продукции, выполненных работ и оказываемых услуг; (объем продаж); прибыль, рентабельность.
26. Оборачиваемость оборотных активов, ликвидность и ливеридж показателей использования оборотных активов;
27. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
28. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.
29. Показатели ликвидности; обеспеченности собственными средствами финансового ливериджа.
30. Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики.
31. Система показателей банковской статистики; показатели развития банковской системы.
32. Кредитные операции банков, как объект изучения банковской статистики.
33. Показатели кредитных ресурсов и краткосрочного кредитования.
34. Показатели статистики долгосрочного кредитования.
35. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
36. Предмет и задачи статистики страхования. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела.
37. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования: обязательное, добровольное.
38. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
39. Расчет ставок: в личном и имущественном страховании Рейтинги страховых компаний.
40. Предмет статистики денег и денежного обращения. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
41. Макроэкономические показатели статистики денег и денежного обращения.
42. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
43. Прогноз потребности в наличных деньгах на основе статистики доходов и расходов

населения.

44. Предмет и задачи статистики ценных бумаг.

45. Система показателей статистики ценных бумаг.

46. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-6 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-6 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Саблина Е.А. Статистика финансов [Текст]: уч. пособие/ Е.А. Саблина.- М.: ИНФРА-М, 2018.- 288с. (15)

2. Малых Н.И. СТАТИСТИКА. Т.1 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2018.- 275 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314/statistika-v-2-t-tom-1-teoriya-statistiki#page/1>

3. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Автор: Герасимов А. Н. , Громов Е. И. , Скрипниченко Ю. С. /Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.- 96 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=484980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484980)

4. Статистика в 2 т. Том 1 4-е изд., пер. И доп. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Елисеева И.И. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2018.- 333 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800/statistika-v-2-t-tom-1#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. **Финансовая статистика: практикум** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 193 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809915>

2. Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2018.- 234 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7/socialno-ekonomicheskaya-statistika#page/1>

3. СТАТИСТИКА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс]: Учебное пособие для академического бакалавриата. Елисеева И.И. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2019.- 514 с. - URL:

### 5.3. Периодические издания

1. Финансы
2. Финансы и кредит
3. Вопросы экономики

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок

результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную

модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

### **8.2 Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | <p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Практические занятия | <p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ;</p> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Самостоятельная работа | <p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p> |