

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Общая экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,

д-р экон. наук, доцент

Протокол № 1 «27» августа 2018г.



К.К. Чархчян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Бодаренко И.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», д-р экон. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Общая экономическая теория» (Б1.Б.24) – формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – законы функционирования рынка и его влияние на экономическую систему общества; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – определять закономерности рыночной экономики для выбора оптимального варианта управленческого решения в процессе профессиональной деятельности. Владеть: – навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):				-	-	-
Занятия лекционного типа		70	34	36	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		70	34	36	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		81	40	41		
Курсовая работа		15	-	15	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-	-
Анализ научно-методической литературы		16	10	6	-	-
Реферат, эссе		15	10	5	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	10	5	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		62,4	35,7	26,7		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	144,6	68.3	76.3		
	зач. ед	8	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию	7	2	2	3
2	Микроэкономика:	101	32	32	37
2.1	Основы теории спроса и предложения	12	4	4	4
2.2.	Теория производства	12	4	4	4
2.3	Издержки и прибыль	12	4	4	4
2.4	Конкуренция и ее виды	13	4	4	5
2.5	Конкурентные рынки факторов производства	12	4	4	4
2. 6	Неконкурентные рынки факторов производства	12	4	4	4
2.7	Инвестиции и рынки капитала	12	4	4	4
2. 8	Общее экономическое равновесие	16	4	4	8
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Итого:	144	34	34	40

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ р раздела , темы	Наименование	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
3	Макроэкономика:	113			
3.1	Введение в макроэкономику	12	4	4	4
3.2	Основные макроэкономические показатели	12	4	4	4
3.3	Рынок товаров и услуг	12	4	4	4
3.4	Рынок денег и ценных бумаг	12	4	4	4
3.5	Рынок труда	12	4	4	4
3.6	Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14	4	4	6
3.7	Экономический рост	14	4	4	6
3.8	Государственное регулирование экономики	13	4	4	5
3.9	Социальная политика государства	12	4	4	4
	КСР	4			
	ИКР	0,3			
	Контроль	26,7			
	Итого:	144	36	36	41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема1 Введение в экономическую теорию	Зарождение экономической теории, её развитие. Основные этапы развития экономической теории. Современные направления и школы экономической теории. Роль экономической науки в современных условиях. Предмет курса «Экономическая теория». Цели и задачи изучения курса, его место в системе специальных дисциплин и связь с другими дисциплинами. Методология преподавания дисциплины и особенности изучения отдельных тем и вопросов курса.	Реферат (Р)

Микроэкономика:			
2	Тема 2 Основы теории спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов и дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3 Теория производства	Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.	Реферат (Р), Эссе (Э), Дискуссия
4	Тема 4. Издержки и прибыль	Издержки и их классификация. Концепция прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Тема 5 Конкуренция и ее виды	Совершенная конкуренция: понятие и признаки. Фирма: концепции. Равновесие в коротком и долгом периоде. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистической фирмы. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. Социальная цена монополии. Естественная монополия.	Эссе (Э)
6	Тема 6 Конкурентные рынки факторов производства	Совершенная конкуренция на рынке ресурсов. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7 Неконкурентные рынки ресурсов производства	Монопольная власть продавцов ресурсов. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Тема 8. Инвестиции и рынки капитала	Капитал: понятие и формы. Кругооборот и оборот капитала. Промышленный капитал. Основной и оборотный капитал. Виды капитала. А. Торговый капитал и торговая прибыль 1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала 2. Издержки обращения 3. Источники торговой прибыли Б. Ссудный капитал и ссудный процент 1. Источники образования и специфика движения ссудного капитала 2. Кредит и его формы 3. Типы банков и их роль в национальной	Реферат (Р), Эссе (Э)

		экономике Инвестирование капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.	
9	Тема 9 Общее экономическое равновесие	Частичное и общее равновесие. Эффективность производства. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор.	Реферат (Р),
Макроэкономика			
10	Тема 10. Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики.	Реферат (Р),
11	Тема 11 Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот.	Реферат (Р),
12	Тема 12. Рынок товаров и услуг	Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский выбор. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.	Реферат (Р),
13	Тема 13. Рынок денег и ценных бумаг	Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	Реферат (Р)
14	Тема 14. Рынок труда	Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.	Реферат (Р), Эссе (Э)
15	Тема 15. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	Реферат (Р), Эссе (Э)
16	Тема 16 Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	Реферат (Р)
17	Тема 17 Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты	Реферат (Р)

	Тема 18 Социальная политика государства	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	Эссе (Э)
--	--	---	----------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1 Введение в экономическую теорию	Зарождение экономической теории, её развитие. Основные этапы развития экономической теории. Современные направления и школы экономической теории. Роль экономической науки в современных условиях. Предмет курса «Экономическая теория». Цели и задачи изучения курса, его место в системе специальных дисциплин и связь с другими дисциплинами. Методология преподавания дисциплины и особенности изучения отдельных тем и вопросов курса.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
Микроэкономика:			
2	Тема 2 Основы теории спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов и дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.	Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
3	Тема 3 Теория производства	Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Тема 4. Издержки и прибыль	Издержки и их классификация. Концепция прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ).
5	Тема 5 Конкуренция и	Совершенная конкуренция: понятие и признаки. Фирма: концепции. Равновесие	Устный опрос (Уо),

	ее виды	в коротком и долгом периоде. Монополистическая конкуренция. Равновесие монополистической фирмы. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. Социальная цена монополии. Естественная монополия.	Тестирование (Т)
6	Тема 6 Конкурентные рынки факторов производства	Совершенная конкуренция на рынке ресурсов. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
7	Тема 7 Неконкурентные рынки ресурсов производства	Монопольная власть продавцов ресурсов. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
8	Тема 8. Инвестиции и рынки капитала	Капитал: понятие и формы. Кругооборот и оборот капитала. Промышленный капитал. Основной и оборотный капитал. Виды капитала. А. Торговый капитал и торговая прибыль 1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала 2. Издержки обращения 3. Источники торговой прибыли Б. Ссудный капитал и ссудный процент 1. Источники образования и специфика движения ссудного капитала 2. Кредит и его формы 3. Типы банков и их роль в национальной экономике Инвестирование капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
9	Тема 9 Общее экономическое равновесие	Частичное и общее равновесие. Эффективность производства. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
Макроэкономика			
10	Тема 10. Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
11	Тема 11 Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели. Народно-хозяйственный кругооборот.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ).

12	Тема 12. Рынок товаров и услуг	Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский выбор. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.	Дискуссия (Д)
13	Тема 13. Рынок денег и ценных бумаг	Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
14	Тема 14. Рынок труда	Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
15	Тема 15. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ).
16	Тема 16 Экономический рост	Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
17	Тема 17 Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
18	Тема 18 Социальная политика государства	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
2. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
3. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.
4. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
5. Динамика доходов и богатства России современного этапа развития.

6. Экономические институты: сущность и роль в системе рыночной экономики.
7. Конкуренция: содержание, формы, методы и её роль в экономической системе.
8. Рынок, его структура и инфраструктура.
9. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
10. Отношения собственности и право собственности в рыночной экономике.
11. Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Акционерная собственность и акционерные общества: процесс становления и развития (мировой и отечественный опыт).
14. Корпоративная собственность на крупных предприятиях и тенденции её развития в современной экономике.
15. Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
16. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции.
17. Предпринимательство и нововведения в современных фирмах.
18. Малое предпринимательство в России: особенности становления, проблемы и перспективы развития.
19. Организационные формы российского крупного бизнеса.
20. Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
21. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
22. Теория фирмы: альтернативные подходы.
23. Конкуренция на российских рынках: формы, методы и её развитие.
24. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
25. Проблемы монополизации российского рынка и способы её снижения.
26. Антимонopolное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
27. Государственно-частное партнерство в современной экономике.
28. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России.
29. Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
30. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
31. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
32. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
33. Особенности инфляции в российской экономике.
34. Банки и их роль в рыночной экономике.
35. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
36. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
37. Проблемы цикличности экономического развития.
38. Экономика и экология: механизмы взаимодействия.
39. Проблемы инвестиционной активности в российской экономике.
40. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
41. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
42. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
43. Экономическая политика государства и проблемы общественного выбора.
44. Агропромышленный комплекс в России: проблемы и перспективы развития.
45. Инновационная деятельность в России как фактор стабилизации экономики.
46. Российский рынок недвижимости: современное состояние и перспективы развития.
47. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
48. Государственное регулирование цен: цели и последствия.

49. Общественные блага и проблема их производства.
50. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.
51. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
4	Подготовка и выполнение курсовых работ	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 474 с. – URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
1	Л - Теория производства	Дискуссия	2
2	ПЗ - Рынок товаров и услуг	Дискуссия	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.
5. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.
6. Понятие экономической системы и их модели.
7. Натуральная и товарная форма хозяйствования.
8. Экономические ресурсы и их виды.
9. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.
10. Выбор альтернативного использования ресурсов.
11. Факторы производства и эффективность их использования.
12. Граница производственных возможностей

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.

2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.

3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.

Тема 3. Теория производства

1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.

2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.

3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.

Тема 4. Издержки и прибыль

1. Виды издержек и их классификация.

2. Различия между долгосрочным и краткосрочным периодом деятельности фирмы.

Тема 5. Конкуренция и ее виды

1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.

2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.

3. Свободное развитие рынка и его регулирование.

4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.

5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.

Тема 6. Конкурентные рынки факторов производства.

1. Понятие рынка труда.

2. Спрос и предложение на рынке труда.

3. Особенности товара «рабочая сила»

4. Охарактеризовать предпринимательство, как фактор производства;

5. Как достигается равновесие на рынке труда

Тема 7. Неконкурентные рынки ресурсов производства

1. Монопольная власть продавцов ресурсов.

2. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью.

Тема 8. Инвестиции и рынки капитала

1. Капитал: понятие и формы. Кругооборот и оборот капитала.

2. Промышленный капитал. Основной и оборотный капитал. Виды капитала.

А. Торговый капитал и торговая прибыль

1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала

2. Издержки обращения

3. Источники торговой прибыли

Б. Ссудный капитал и ссудный процент

1. Источники образования и специфика движения ссудного капитала

2. Кредит и его формы

3. Типы банков и их роль в национальной экономике

Инвестирование капитала. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества.

Тема 9 Общее экономическое равновесие.

1. Частичное и общее равновесие.
2. Эффективность производства.
4. Критерии общественного благосостояния.
5. Общественный выбор.

Тема 10. Введение в макроэкономику.

1. Дать понятие макроэкономике и системе экономических наук. Охарактеризовать предмет и её основные функции.
2. Ключевые макроэкономические проблемы.
3. Метод макроэкономики.

Тема 11. Основные макроэкономические показатели

1. Основные макроэкономические показатели и их характеристика.
2. Система национальных счетов.
4. Дать понятие рыночной инфраструктуры.
5. Изобразить графически закон спроса, закон предложения, неценовые факторы рыночного регулирования.
6. Изобразить графически макроэкономическое равновесие и его изменение: равновесие на промежуточном и кейнсианском отрезках кривой совокупного предложения; изменения в равновесии, связанные с увеличением совокупного спроса;
7. Дать понятие предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению, их взаимосвязь; функции потребления и сбережения;

Тема 12. Рынок товаров и услуг

1. Совокупный спрос и его составляющие.
2. Потребительский выбор.
3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 13. Рынок денег и ценных бумаг

1. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение.
2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3. Рынок ценных бумаг.

Тема 14. Рынок труда

1. Понятия рынка труда и рабочей силы.
2. Безработица и ее виды.
3. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 15. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

1. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции.
2. Проблема безработицы в экономики. Государственная политика занятости.
3. Определите взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Основные показатели, характеризующие инфляцию и безработицу

Тема 16. Экономический рост

1. Экономический рост: понятие, показатели
2. Типы, факторы экономического роста.
3. Результаты экономического роста.

Тема 17. Государственное регулирование экономики

1. Причины вмешательства государства в экономику.
2. Методы государственного регулирования экономики.
3. Изобразить схематически роль и функции государства в регулировании рыночной экономики.
2. Валютные системы, валютный рынок в государстве.
3. Определить результатов функционирования национальной экономики, взаимосвязь показателей ВВП: показатели чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), располагаемого дохода (РД); изобразить схематически.

Примерные тестовые задания

1. *Ограниченность ресурсов означает, что:*
 - а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
 - б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления
2. *Вещество природы является экономическим благом, если:*
 - а) может быть употреблено без процесса производства
 - б) процессу его потребления предшествует процесс его переработки, т.е. воздействие человека
3. *Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?*
 - а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые)
 - б) физические и умственные способности человека, применяемые при производстве товаров и услуг
 - в) оборудование, станки, машины
 - г) способность людей принимать рациональные решения, умение рисковать
 - д) способы производства товаров и услуг (технология)
 - е) информационный фактор
 - ж) экологический фактор
 - з) все ответы верные
4. *Собственность – это:*
 - а) отношение человека к вещи
 - б) сама вещь
 - в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещи
5. *Если производство осуществляется в интересах отдельного индивида, то это:*
 - а) коллективная собственность
 - б) частная собственность
 - в) общественная собственность
 - г) все ответы неверные
6. *Товар – это:*
 - а) вещь, обладающая потребительской стоимостью и полезностью
 - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
 - в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
 - г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку
7. *Предельная полезность – это:*
 - а) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека
 - б) субъективная оценка блага индивидуумов
 - в) сумма полезностей равновеликих частей блага
 - г) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых

экземпляров блага данного рода

8. *Монополия – это рыночная структура, где:*

- а) существуют практически непреодолимые барьеры в отрасли
- б) действует только один покупатель
- в) существует небольшое количество конкурирующих между собой производителей
- г) имеется только одна крупная фирма - производитель
- д) отсутствует контроль над ценами продукции
- е) все ответы верные

9. *Экономический спрос на товар – это:*

- а) желание потребителя приобрести данный товар
- б) форму выражения потребностей
- в) приобретение какого-либо блага, соизмеренное с теми «жертвами», которые приходится делать для его приобретения
- г) субъективное желание потребителя, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателя

10. *Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:*

- а) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара
- б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара
- в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадает с желанием продавцов продать то же количество товара
- г) все предыдущие ответы верны

Примерные темы рефератов:

1. Роль государства в современной рыночной экономике.
2. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.
4. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
5. Заработная плата как экономическая категория.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Рынок труда и его особенности в современных условиях.
8. Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
9. Экономический рост: общие условия и закономерности.
10. Сущность денег и их эволюция.
11. Банковская система в экономике страны.
12. Сущность предпринимательства и условия его развития.
13. Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.
14. Развитие акционерной формы предприятий в России и становление необходимой рыночной инфраструктуры.
15. Рыночная инфраструктура и проблемы ее формирования в России.
16. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
17. Основные типы экономических систем и их сравнительный анализ.
18. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
19. Человеческий капитал и его трактовки.
20. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
21. Пути снижения издержек производства.
22. Дефицит (профицит) бюджета: причины и последствия.
23. Налоговое регулирование экономики.
24. Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.
25. Демонополизация экономики как условие создания эффективного рыночного механизма.
26. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.

27. Проблемы прибыли в различных экономических школах.
28. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост, равновесие, циклический характер развития рыночной экономики.
29. Бюджетно-налоговая и социальная политика. Теория переходной экономики. Опыт и проблемы рыночного реформирования российской экономики.
30. Проблемы мировой экономики. Индексы деловой активности.

Примерные ситуационные задания

Задача № 1

В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированного мяса.

Цена за 1 банку руб.	Объем спроса млн. банок в год	Объем предложения млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- 1) Постройте график равновесия объема спроса и предложения;
- 2) Чему равны равновесная цена и равновесный объем на этом рынке;
- 3) Если рыночная цена на банку мяса равна 8 рублей, что характерно для данной ситуации на рынке;
- 4) Если рыночная цена на банку составит 32 рубля. Что характерно для данной ситуации на рынке;
- 5) Рост потребительских расходов повысил потребление мясных консервов на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем при этой ситуации на рынке.

Задача № 2

Узнав о повышении цен на кожу, руководство компании, владеющей сетью обувных магазинов, распорядилось уволить часть продавцов. Почему? Объясните графически.

Задача № 3

Предположим, что спрос на продукт представлен в виде уравнения:

$P = 10 - 0,2 QD$, а предложение уравнением; $P = 2 + 0,2 QS$, где QD покупаемое количество, QS – продаваемое количество.

Условие задачи $QD = QS$. Определите равновесную цену и равновесное количество продукта.

Задача № 4

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке яблок жителей одной деревни.

Цена, руб.	Рыночный спрос, кг.	Рыночное предложение, кг
10	18	100
9	31	90
8	42	80
7	55	70

6	67	60
5	81	50
4	100	40
3	116	30
2	131	20
1	146	10

- 4) Постройте график равновесия объема спроса и предложения яблок.
5) Определите равновесную цену и равновесный объем на рынке яблок.

Задача № 5

Изобразите графически с помощью кривых спроса и предложения:

- дефицит продукта А;
- избыток продукта А;
- рыночное равновесие на рынке продукта А;
- что произойдет с равновесной ценой продукта А, если кривая спроса сместится вправо?

Примерные темы эссе

- Человек «экономический» - это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей (Аристотель).
- Человек богат, когда его потребности удовлетворены, следовательно, чем скромнее у человека потребности, тем ему легче стать богатым.
- Пирамида потребностей Абрахама Маслоу – путь от животного к сверхчеловеку.
- Социально-экономические проблемы трансформационной экономики.
- Вектор социально-ориентированной экономики зависят от неэкономических особенностей страны.
- Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего.
- Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Бернард Шоу).
- «Экономическая теория – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь иное употребление» (Роббинс).
- В каком направлении трансформируется экономика современной России?
- «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И.Шунин).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену 1 семестр

- Предмет и метод экономической теории. Принципы и законы экономики. Система потребностей. Закон возвышения потребностей.
- Теории организации фирмы: классическая и неоклассическая. Институциональная теория фирмы
- Общественное благосостояние. Распределение благ и дифференциация доходов
- Фирма в рыночной экономике: параметры и факторы внешней среды; характеристика внутренней среды. Организационно-правовые формы фирм.
- Модель круговых потоков. Субъекты рыночной экономики. "Утечки" и "инъекции". Общие условия экономического равновесия.
- Экономические потребности, блага и ресурсы.

7. Экономический кругооборот.
8. Экономика как хозяйственная система. Структура экономики. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
9. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
10. Кривая производственных возможностей.
11. Общественное производство и его факторы.
12. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
13. Товарная форма хозяйства. Объективные предпосылки его возникновения и основные черты.
14. Понятие ресурсов и факторов производства в экономике. Ограниченность ресурсов.
15. Социально-экономическая сущность собственности.
16. Формы и типы собственности.
17. Разгосударствление и приватизация.
18. Понятие рынка и сущность рыночных отношений.
19. Классификация рынков.
20. Экономические законы и категории.
21. Типы экономических систем и их характеристика.
22. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
23. Детерминанты спроса.
24. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
25. Детерминанты предложения.
26. Эластичность спроса по цене и доходу. Виды эластичности.
27. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
29. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Виды предприятий.
30. Организационно - правовые формы предприятий.
31. Акционерные общества и их роль в организации производственной деятельности.
32. Предпринимательство и его роль в развитии рыночной экономики.
33. Издержки производства. Виды и динамика издержек в краткосрочном периоде.
34. Издержки производства. Виды и динамика издержек в долгосрочном периоде.
35. Доход и прибыль предприятия. Виды прибыли.
36. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы.
37. Теория производства. Производственная функция. Отдача от фактора производства. Производительность.
38. Производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
39. Цена и ценообразование в рыночной экономике.
40. Функции и виды цен.
41. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.
42. Совершенная конкуренция и ее признаки.
43. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
44. Естественные монополии и их регулирование.
45. Ценовая дискриминация.
46. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
47. Монополистическая конкуренция.
48. Олигополия, признаки и распространённость.
49. Рынки факторов производства.
50. Рынок труда, его особенности.

51. Понятие заработной платы, её основные формы.
52. Рынок капитала и процент.
53. Рынок земли. Земельная рента.
54. Рабочая сила как товар. Полезность и величина стоимости.
55. Особенности рыночной системы хозяйствования. Ее достоинства и недостатки.
56. Теория потребительского поведения.
57. Модель потребительского выбора: кривые и карты безразличия.
58. Общая, предельная полезность.
59. Закон убывающей предельной полезности.
60. Эффект дохода и эффект замещения.

Вопросы к экзамену 2 семестр

1. Предмет, метод и методология макроэкономики.
2. ВВП (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
3. Классификация экономических циклов. Эффект акселератора
4. Совокупный спрос и обоснование его графика. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.
5. Совокупное предложение и характеристика его графика. Неценовые детерминанты совокупного предложения. Изменение совокупного предложения.
6. Деньги и функции денег. Закон денежного обращения
7. Денежная политика в государстве.
8. Банковская система, ее структура и функции. Использование основы экономических знаний в данной сфере деятельности.
9. Кредит и его основные формы.
10. Характеристика современной кредитно-денежной системы РФ.
11. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
12. Государственные и местные бюджеты.
13. Инфляция и безработица в макроэкономике.
14. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
15. Денежные реформы.
16. Налоги и налогообложение.
17. Экономический рост и его виды.
18. Экономические циклы в экономике.
19. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
20. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
21. Сущность и роль макроэкономического регулирования.
22. Сущность, функции денег и виды денег.
23. Закон денежного обращения и денежная масса.
24. Банковская система. Виды банков.
25. Центральный банк РФ и его функции.
26. Финансовый капитал. Финансовая олигархия и формы ее господства.
27. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Виды кредитно-денежной политики государства.
28. Сущность, типы и виды инфляции.
29. Социально-экономические последствия инфляции.
30. Антиинфляционная политика государства.
31. Безработица и её типы.
32. Государственная политика по социальной защите безработных.
33. Уровень жизни населения и его показатели.
34. Структура доходов и расходов населения. Дифференциация населения по уровню

доходов.

35. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста.
36. Экономические циклы: причины возникновения, характерные черты.
37. Виды экономических циклов.
38. Причины и формы вмешательства государства в работу рыночной системы.
39. Налоги и налогообложение. Виды налогов.
40. Налогово-бюджетная политика.
41. Формы международных отношений.
42. Международное движение капиталов.
43. Свободные экономические зоны, их типы.
44. Платёжный баланс и изменение валютного курса.
45. Международная торговля.
46. Торговый и платёжный балансы страны.
47. Валютные отношения. Уровни конвертируемости валют.
48. Понятие и структура переходной экономики. Основные социально-экономические преобразования в переходной экономике.
49. Структура экономических отношений. (микро-, мезо-, макро- и мета уровни).
50. Макроэкономическое равновесие и его нарушение.
51. Внешние эффекты (экстерналии) и трансакционные издержки. (издержки обращения).
52. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
53. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
54. Финансовая политика государства.
55. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
56. Сущность экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Понятие Паретоэффективности.
57. Государственная собственность в переходный период. Приватизация: понятие и предпосылки. Российские модели приватизации.
58. Глобализация современной экономики.
59. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
60. Глобальные проблемы развития мирового хозяйства.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОК-3 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если компетенция ОК-3 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Общая экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и метод экономической теории. Принципы и законы экономики. Система потребностей. Закон возвышения потребностей.
2. Общая, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В. 4-е изд., пер. и доп. / М.: Юрайт, 2018.- 443 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Максимова В.Ф. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2019.-580 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD4/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. Под общей редакцией: Кочетков А.А. Дополнительная информация: 5-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-696 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453426

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Козырев В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. Рекомендовано Научно-методическим советом Российской международной академии туризма в качестве учебника для студентов вузов / Москва: Логос, 2015.- 350 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451

2. **Экономическая теория (политэкономия)** [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>

3. **Экономическая теория. Экономические системы** [Электронный ресурс]: **формирование и развитие** / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

5.3. Периодические издания:

1 Финансы и кредит. URL: https://e.lanbook.com/journal/2043#journal_name

2 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name

- 3 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name
4 Креативная экономика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2128#journal_name
5 Российское предпринимательство. URL: https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name
6 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает

изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.

6.	Курсовая работа	Аудитории для выполнения курсовых работ: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью
----	-----------------	---