

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Армавире



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Аудит и международные стандарты аудита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «27» августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Вандрикова О.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Аудит и международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, ценности аудита и международных стандартов аудита, понимания значимости, места и роли аудита в системах управления (и в российском обществе в частности), овладения умениями применять основные методы финансового контроля для достижения целей организации в условиях глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Аудит и международные стандарты аудита» является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний организации аудиторской деятельности, формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации аудиторской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа тенденций развития финансового контроля на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание финансово-экономических проблем российской экономики, в том числе проблем реформирования российского аудита в соответствии с международными стандартами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей финансово-экономического развития общества невозможно без обращения к основам экономической теории и истории финансов. Понимание основных общемировых тенденций развития финансово-экономических институтов, понимание специфики развития финансово-экономических институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории, бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансы», «Финансовый учет», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Управленческий учет», «Управленческий анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК- 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; - Методику расчета финансового результата деятельности организации.	Использовать современные методы обработки деловой информации; - Пользоваться корпоративными информационными системами; - Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.	Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; - Способность ю спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации
2	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных	методику и организацию аудита; процесс планирования , процедуры сбора аудиторских доказательств ; порядок использования результатов аудита; возможности	оценить непротиворечивость международных стандартов действующем у законодательству РФ; разрабатывать план, программу аудиторской	терминологию по актуальным проблемам развития финансового контроля; методами сбора и анализа информации для проверки отчетности в соответствие

		отклонений	сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными и стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности; виды заключений аудитора по итогам проверки; основные положения международных стандартов аудита	проверки; формировать профессиональное мнение о достоверности и финансовой отчетности; оформлять рабочие документы; оценить состояние системы бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля; составлять аудиторское заключение; осознавать проблемы реформирования российского бухгалтерского учета и аудита	с МСА; методикой и техникой аудиторских проверок
--	--	------------	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-

Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы аудита, направления аудиторских проверок	11	4	2	5
2	Правовое регулирование аудиторской деятельности; обучение аудитора; независимость и профессиональная этика аудитора	8	2	2	4
3	Планирование и аудита, аудиторский цикл	8	2	2	4
4	Аудиторские доказательства и методика проведения аудиторских проверок	8	2	2	4
5	Аудиторское заключение, назначение и виды аудиторских заключений.	8	2	2	4
6	Основы международных стандартов аудита их роль и содержание	8,8	2	2	4,8
7	Права и обязанности международного института присяжных дипломированных бухгалтеров – АICPA	8	2	2	4
8	Деятельность международных аудиторских фирм Контроль качества.	8	2	2	4
9	ИКР	0,2			

10	КСР	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	16	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы аудита, направления аудиторских проверок	Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита и аудиторских услуг. Пользователи материалов аудиторских заключений.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Правовое регулирование аудиторской деятельности; обучение аудитора; независимость и профессиональная этика аудитора	Основы правового регулирования аудиторской деятельности. Обучение и аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Независимость и профессиональная этика аудитора	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Планирование и аудита, аудиторский цикл	Аудиторский цикл. Планирование аудита. Подготовка общего плана аудита и составление программы аудита. Понятие существенности и риска в аудите.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Аудиторские доказательства и методика проведения аудиторских проверок	Аудиторские доказательства и их виды. Источники получения аудиторских доказательств. Технология и методика проведения аудиторских проверок. Аудит организации бухгалтерского учета.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Аудиторское заключение. назначение и виды аудиторских заключений.	Аудиторское заключение; понятие и назначение. Порядок подготовки и представления аудиторского заключения. Элементы и структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.	Реферат (Р), Эссе (Э)
6.	Основы международных стандартов аудита их роль и содержание	Основы международных стандартов аудита. Классификация и характеристика основных групп стандартов. Порядок использования МСА. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с МСА.	Реферат (Р), Эссе (Э)

		Сопоставление международных и российских стандартов аудита.	
7.	Права и обязанности международного института присяжных дипломированных бухгалтеров – AICPA	Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. Взаимосвязь МСФО и МСА. Перспективы разработки стандартов в соответствии с МСА. Общая характеристика Американского института общественных дипломированных бухгалтеров.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8.	Деятельность международных аудиторских фирм. Контроль качества.	Аудиторское заключение по специальному заданию. Аудит малых экономических субъектов. Общие принципы выполнения сопутствующих услуг. Определение условий выполнения сопутствующих услуг.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы аудита, направления аудиторских проверок	Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита и аудиторских услуг. Пользователи материалов аудиторских заключений.	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания
2.	Правовое регулирование аудиторской деятельности; обучение аудитора; независимость и профессиональная этика аудитора	Основы правового регулирования аудиторской деятельности. Обучение и аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Независимость и профессиональная этика аудитора	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания
3.	Планирование и аудита, аудиторский цикл	Аудиторский цикл. Планирование аудита. Подготовка общего плана аудита и составление программы аудита. Понятие существенности и риска в аудите.	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания
4.	Аудиторские доказательства и методика проведения аудиторских проверок	Аудиторские доказательства и их виды. Источники получения аудиторских доказательств. Технология и методика проведения аудиторских проверок. Аудит организации бухгалтерского учета.	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания, Дискуссия (Д)
5.	Аудиторское заключение, назначение и виды	Аудиторское заключение; понятие и назначение. Порядок подготовки и представления аудиторского заключения.	Устный опрос

	аудиторских заключений.	Элементы и структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.	
6.	Основы международных стандартов аудита их роль и содержание	Основы международных стандартов аудита. Классификация и характеристика основных групп стандартов. Порядок использования МСА. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с МСА. Сопоставление международных и российских стандартов аудита.	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания
7.	Права и обязанности международного института присяжных дипломированных бухгалтеров – AICPA	Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. Взаимосвязь МСФО и МСА. Перспективы разработки стандартов в соответствии с МСА. Общая характеристика Американского института общественных дипломированных бухгалтеров.	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания
8.	Деятельность международных аудиторских фирм. Контроль качества.	Аудиторское заключение по специальному заданию. Аудит малых экономических субъектов. Общие принципы выполнения сопутствующих услуг. Определение условий выполнения сопутствующих услуг.	Устный опрос, Тестирование (Т), ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работ тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол

		№1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-5, ПК-23, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПЗ - Аудиторские доказательства и методика проведения аудиторских проверок	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические основы аудита, направления аудиторских проверок.

1. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации.
2. Факторы, ограничивающие эффективность аудита.
3. Этапы развития аудита.
4. Характеристика особенностей внутреннего и внешнего аудита.
5. Инициативный и обязательный аудит.
6. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.
7. Особенности проведения обязательного аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий
8. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
9. Понятие и цель аудита.
10. Принципы аудита.
11. Объем и этапы аудиторской проверки.
12. Критерии обязательного аудита.
13. Услуги, сопутствующие аудиту
14. Классификация аудита по видам проверяемых субъектов.
15. Внешний и внутренний аудит.
16. Первоначальный и согласованный аудит.

Раздел 2. Правовое регулирование аудиторской деятельности.

1. Законодательные основы деятельности аудиторов в России.
2. Трактовка основных понятий аудиторской деятельности в законе.
3. Контроль уровня профессионализма аудиторов.
4. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
5. Система нормативного регулирования аудита.
6. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.
7. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности.
8. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
9. Независимость аудитора и аудиторской организации.

Раздел 3. Планирование и аудита, аудиторский цикл.

1. Принципы планирования аудита.
2. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.
3. Понимание деятельности аудируемой организации.
4. Требования, предъявляемые к изучению и оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
5. Требования к нахождению уровня существенности.
6. Этап предварительного планирования.

7. Общий план аудита.
8. Программа аудита.
9. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
10. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита.
11. Существенность в аудите, методы определения.

Раздел 4. Аудиторские доказательства и методика проведения аудиторских проверок.

1. Виды искажений бухгалтерской отчетности.
2. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
3. Аудит в условиях компьютерной обработки данных (КОД).
4. Основные источники и процедуры получения аудиторских доказательств при изучении системы КОД.
5. Отражение сомнений в применимости допущения непрерывности деятельности в аудиторском заключении.
6. Понятие аудиторских доказательств; их назначение и требования, предъявляемые к ним.
7. Виды и источники получения аудиторских доказательств.
8. Методы получения аудиторских доказательств.
9. Основные понятия и методики проведения аудита.
10. Допущение непрерывности деятельности предприятия.
11. Доказательства применимости допущения непрерывности деятельности.

Раздел 5. Аудиторское заключение; назначение и виды аудиторских заключений.

1. Понятие и роль аудиторского заключения
2. Порядок подготовки аудиторского заключения.
3. События, произошедшие после даты составления отчетности.
4. Дата подписания аудиторского заключения.
5. Действия аудитора по их выявлению и оценке.
6. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
7. Структура и содержание аудиторского заключения.
8. Виды и характеристика аудиторских заключений.
9. Ответственность аудитора за выражение мнения по оценке этих событий
10. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям

Раздел 6. Основы международных стандартов аудита их роль и содержание.

1. Федеральные правила (стандарты) аудита.
2. Российские правила (стандарты) аудиторской деятельности.
3. Виды внутренних стандартов аудиторской организации.
4. Типовая структура внутреннего стандарта.
5. Международные стандарты аудита
6. Значение международных стандартов в мировой практике аудита.
7. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности.
8. Структура построения правил (стандартов).

9. Внутренние стандарты аудиторских организаций.
10. Краткая характеристика международных стандартов аудита.
11. Сравнение российских и международных стандартов.

Раздел 7. Права и обязанности международного института присяжных дипломированных бухгалтеров – АICPA.

1. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.
2. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности.
3. Обеспечение качества аудиторских услуг МФБ.
4. Типы аудиторов в странах с рыночной экономикой (на примере США)
5. Типы аудиторов в странах с рыночной экономикой (на примере Франции)
6. Типы аудиторов в странах с рыночной экономикой (на примере Германии)
7. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов.
8. Структура МСА, классификация и особенности основных групп стандартов.
9. Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с МСА.
10. Распределение должностей в соответствии с квалификацией.
11. Распределение должностей в соответствии с компетентностью.

Раздел 8. Особенности применения международных стандартов по видам аудиторских услуг.

1. Основные внутренние факторы, влияющие на разработку МСА.
2. Основные внешние факторы, влияющие на разработку МСА.
3. Деление общепризнанных стандартов аудита (GAAS).
4. Классификация и особенности основных групп стандартов
5. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита.
6. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств.
7. Общие стандарты.
8. Стандарты работы на объекте.
9. Стандарты заключений.

Примерные тестовые задания

1. Аудитор должен изучить деятельность аудируемого лица в объеме, достаточном для:

- а) принятия решения о проведении аудита;
- б) выявления и оценки рисков искажения отчетности, планирования и выполнения аудиторских процедур;
- в) формирование выводов в аудиторском заключении.

2. Есть ли необходимость рассмотрения искажений в отношении сравнительно небольших величин?

- а) аудитор не принимает во внимание искажения ниже уровня существенности;
- б) аудитор должен выявить все возможные искажения;
- в) аудитору необходимо рассмотреть искажения, которые в совокупности могут оказать

существенное влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность.

3. Отсутствие раскрытия информации о нарушении нормативных требований в случае, когда существует вероятность того, что последующее применение санкций сможет оказать значительное влияние на результаты деятельности аудируемого лица является примером:

- а) качественных искажений;
- б) количественных искажений;
- в) в зависимости от ситуации – либо качественных, либо количественных искажений.

4. Кто несет ответственность за разработку общего плана и программы аудита, если аудитор обсуждает отдельные разделы общего плана с членами совета директоров аудируемого лица:

- а) аудируемое лицо;
- б) аудитор;
- в) аудируемое лицо и аудитор.

5. Аудитор рассматривает существенность:

- а) как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;
- б) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом;
- в) в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета групп однотипных операций и случаев раскрытия информации.

6. Назначение общего плана аудита:

- а) определение состава специалистов для аудиторской проверки;
- б) руководство при разработке программы аудита;
- в) определение уровня существенности и аудиторского риска.

7. Для определения требуемого объема знаний о деятельности аудируемого лица аудитор использует:

- а) Закон об аудиторской деятельности;
- б) мнение руководства аудиторской фирмы;
- в) профессиональное суждение.

8. Проверка состояния расчетов заключается:

- а) в представлении письменной информации от третьих лиц;
- б) в составлении списка основных дебиторов и кредиторов;
- в) в выявлении обоснованности сумм, отраженных на счетах бухгалтерского учета в сопоставлении с соответствующими документами.

9. Вопрос для аудитора: каким нормативным документом следует руководствоваться при отражении в учете процентов по полученным кредитам?

- а) НК РФ, гл. 25;
- б) Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- в) Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ).

10. В каком размере в налоговом учете принимается для создания резерва по сомнительным долгам задолженность со сроком возникновения свыше 90 дней?

- а) такая задолженность не увеличивает сумму создаваемого резерва;
- б) 50% от суммы, выявленной на основании инвентаризации;
- в) в полной сумме, выявленной на основании инвентаризации.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Ситуация 1. ОАО «Преимум» пригласило аудиторов фирмы «Бухконсалтинг» для проведения проверки годовой отчетности в соответствии с МСА, договор на проведение проверки подписан 1 февраля следующего за отчетным года, до этого фирма «Бухконсалтинг» не работала с ОАО «Преимум». Бухучет в организации ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Аудиторские процедуры в отношении запасов проводятся с 20 февраля по 10 марта с следующего за отчетным года. Около 90 % всех запасов организации составляют товары для перепродажи, находящиеся на складах, принадлежащих ОАО «Преимум» и арендуемых у третьих лиц. Оборачиваемость товарных запасов составляет в среднем 1,5–3,5 месяца. Требуется выявить критические области учета товарных запасов, работать аудиторские процедуры получения аудиторских доказательств в отношении остатков по счету 41 «Товары». Проанализируйте информацию, содержащуюся в отчетности предприятия, и используйте полученные сведения для принятия управленческих решений.

Ситуация 2. Индивидуальный аудитор на договорной основе дает консультации экономическим субъектам, в том числе по выбору аудитора, а также заключает договоры на проведение аудита, в которых получает согласие клиента на то, что аудиторскую проверку будет проводить другая аудиторская организация.

Есть ли нарушения в действиях аудитора, а если да, то какие?

Ситуация 3. Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.

Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства, а если нет, то какие последствия они повлекут?

Ситуация 4. Установлена ли законом обязанность для аудиторских организаций обязательного членства в саморегулируемых объединениях аудиторов в случае проведения аудита акционерного общества, в котором доля государства превышает 25 %?

Ситуация 5. Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из заказчиков.

Нарушает ли он при этом обязательство хранения тайны?

Примерные темы рефератов

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели, задачи и принципы аудита.
3. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
4. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.
5. Аудит в системе управления предприятием.
6. Проблемы аудита и аудиторской деятельности в РФ.
7. Аудит в практике зарубежной экономики.
8. Правовое и профессиональное регулирование аудиторской деятельности в РФ.

9. Обеспечение ответственности аудиторов и аудиторских организаций и аудируемых лиц.
10. Обеспечение принципа независимости аудита.
11. Применение этических норм в аудиторской деятельности.
12. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ:
13. Особенности организации и методики внешнего и внутреннего аудита.
14. Контроль качества аудита:
15. Организация аудиторской проверки:
16. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала аудируемого лица.
17. Аудит организации бухгалтерского учета.
18. Аудит денежных средств.
19. Проверка финансовых вложений.
20. Проверка состояния расчетов предприятия.
21. Международные аудиторские стандарты. Необходимость, структура и содержание международных стандартов аудита.
22. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности и их связь с международными стандартами.
23. Правила (стандарты) профессиональных аудиторских объединений.
24. Стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
25. Роль международных институтов присяжных дипломированных бухгалтеров (аудиторов).
26. Совершенствование методического обеспечения аудиторской деятельности.
27. Развитие государственного и муниципального аудита.
28. Особенность прикладных инструментов аудиторских проверок (контрольно-аналитических процедур, методических рекомендаций, информационно-аналитического обеспечения).
29. Методическая деятельность саморегулируемых организаций аудиторов.
30. Структура и организация работы аудиторской фирмы в зарубежных странах.

Примерные темы эссе

1. Аудит и его роль в хозяйственной жизни.
2. Роль комитетов по аудиту на процессы управления компанией.
3. Институт профессиональных бухгалтеров России.
4. Оценка аудиторского риска в системе внутреннего контроля.
5. Аудит бухгалтерского учета и отчетности организации.
6. Методика и техника аудиторской проверки.
7. Стандартизация аудиторской деятельности.
8. Международные стандарты аудита, их классификация и порядок разработки
9. Основные изменения в аудите в связи с введением МСА в России
10. Злоупотребление, хищение, мошенничество в организации.
11. Использование результатов работы третьих лиц.
12. Аудит финансовых результатов компании.
13. Аудит на соответствие законодательству.

14. Аудит и экономическая безопасность.
15. Институты внутреннего аудита.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Оформление и согласование условий проведения аудита. Финансовая, бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности.
2. Сущность и основополагающие принципы аудита. Организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
3. Виду услуг, оказываемых аудиторскими фирмами.
4. Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
5. Правила аудиторской деятельности в РФ. Структура стандартов.
6. Классификация и видовая характеристика аудита.
7. Основания для проведения обязательного аудита, нормативные требования.
8. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
9. Сущность и необходимость создания СВК (службы внутреннего аудита).
10. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
11. Субъекты регулирования аудиторской деятельности.
12. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц.
13. Обеспечение принципа независимости аудитора.
14. Основные положения Кодекса этики аудиторов РФ.
15. Необходимость и условия аттестации аудиторов, виды аудиторских аттестатов.
16. Ответственность аудитора за несоблюдение аудиторской тайны и составление заведомо ложного аудиторского заключения.
17. Основные этические нормы поведения аудитора и их содержание.
18. Субъекты и процедуры контроля качества аудита.
19. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
20. Связь международных стандартов аудита с национальными стандартами аудита.
21. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
22. Сущность и необходимость документирования аудита.
23. Понятие мошенничества и ошибки применительно к формированию финансовой отчетности и процессу аудита.
24. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
25. Сущность и необходимость оценки уровня существенности в аудите.
26. Сущность и необходимость получения различных видов аудиторских доказательств.
27. Сущность деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения информации.
28. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска
29. Методы и процедуры аудита, их сущность и необходимость.
30. Техника и методика проведения аудиторских проверок.
31. Аудиторские процедуры по проверке непрерывности деятельности.
32. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
33. Структура и содержание аудиторского заключения.

34. Виды и характеристика аудиторских заключений.
35. Понятие, назначение и классификация МСА
36. Назначение и классификация международных стандартов аудита.
37. Связь МСА с Федеральными стандартами аудита, современное состояние.
38. Обеспечение качества аудиторских услуг МФБ.
39. Типы аудиторов в странах с рыночной экономикой.
40. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов.
41. Структура МСА, классификация и особенности основных групп стандартов.
42. Структура, функции и назначение Международной Федерации Бухгалтеров
43. Международные стандарты аудита, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
44. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.
45. Сущность и необходимость ПМАП (Положений по международной аудиторской практике).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ПК-5, ПК-23 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ПК-5, ПК-23 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

- 1 Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435860
2. АУДИТ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Казакова Н.А. - Отв. ред. / М.: Юрайт, 2018.- 410 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95/audit#page/1>
3. Аудит для магистров по российским и международным [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 345 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941135>
- 4.Суворова С.П. Международные стандарты аудита [Текст]: уч. пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина.- 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Форум : Инфра-М, 2018.- 303с. (15)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201>
2. АУДИТ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. Рогуленко Т.М. - Отв. ред. 5-е изд., пер. и доп. / М.: Юрайт, 2017.- 541 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553/audit#page/1>
3. Егорова Л.А. Аудит и международные стандарты аудита [Текст]: уч. пособие. / Л.А. Егорова .- Армавир: Из-во Магарин О.Г., 2015.- 167с. (10)

5.3. Периодические издания

- 1.Главбух.
2. Вопросы экономики
3. Финансы и кредит.
4. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без

неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.