АННОТАЦИЯ

Б1.В.01 Педагогика и психология высшего образования

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы *(108 часа, из них: лекционных – 12, практических 12 ч., ИКР 0,3 ч.; 57 часов самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен)* Интерактив. часы – 12. Компетенции – : ОПК-5; ПК-10 (семестр – В)

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1) Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» включена в дисциплины вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» относится к дисциплинам специализации «Информационные технологии в образовании»

2) . Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические основы творческой деятельности преподавателя высшей школы, условия развития творческих способностей	брать на себя ответственность и решать педагогические задачи, в том числе, и в ситуации риска; пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и	умениями и навыками самостоятельной работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				практически применять в образовательной деятельности	
2	ПК-10	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	сущность и методы обучения математике в высшей школе	излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами	интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			3			
Контактная работа, в том числе		**24,3**	**24,3**			
Аудиторные занятия (всего)		**24**	**24**			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		12	12			
Занятия практические		12	12			
Иная контактная работа		**0,3**	**0,3**			
Самостоятельная работа, в том числе:		**57**	**57**			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20			
Выполнение индивидуальных заданий		20	20			
Реферат		10	10			
Подготовка к текущему контролю		7	7			
Контроль:		-	-			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**24,3**	**24,3**			
	зач.ед	**2**	**2**			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы.	19	2	2		15
2.	Тема 2. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	19	2	2		15
3.	Тема 3. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.	19	2	2		15
4.	Тема 4. Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.	9	2	2		5
5.	Тема 5. Воспитательная работа в вузе	15	4	4		7
	Итого:		**12**	**12**		**57**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2.
2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. - https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования