

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Направление подготовки/специальность

02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) / специализация "Информационные технологии в образовании"

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактной работы – 32,2 часа: лекций 16 ч., лабораторных 16 ч., иной контактной работы – 0,2 ч.; 75,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов в области дистанционного обучения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области дистанционного обучения;
- показать студентам возможности современных информационных и педагогических технологий для самостоятельного создания прикладных программных средств на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов;
- сформировать у студентов практические навыки работы в дистанционной среде;
- развить творческий потенциал будущего магистра, необходимый для преподавания физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика дистанционного обучения» для магистратуры по направлению «Математика и компьютерные науки» относится к учебному циклу дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования в области математики или математики и компьютерных наук.

Дисциплина «Теория и практика дистанционного обучения» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой работы и магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных	аппаратные и программные средства реализации дистанционного обучения; учебно-	применять информационные и педагогические технологии в дистанционном обучении;	технологиями разработки и использования электронных средств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационных технологий и сетевых ресурсов	методические средства для дистанционного обучения	разрабатывать учебно-методические материалы для дистанционного обучения	учебного назначения
2.	ПК-10	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	возможности практической реализации образовательного процесса в дистанционной среде; возможности профессионального самопознания и саморазвития с применением информационных технологий	организовывать образовательный процесс в дистанционной среде обучения; взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в дистанционной среде	технологиями взаимодействия с другими участниками образовательного процесса в условиях дистанционной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий

Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	32,2	32,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16	16
ИКР	0,2	0,2
КСР (устный ответ, тест on-line)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	75,8	75,8
В том числе:		
Презентация	10	10

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Индивидуальное домашнее задание		10	10
Анализ основной теоретической информации		10	10
Изучение дополнительной и базовой литературы		10	10
Подготовка к текущему контролю		25,8	25,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		10	10
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Информационные процессы, информатизация общества и образования</i>	28	4		4	20
2.	<i>Реализация информационных и педагогических технологий в дистанционном обучении.</i>	40	6		6	28
3.	<i>Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения.</i>	39,8	6		6	27,8
	Итого по дисциплине:		16		16	75,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

- Советов Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 327 с. - <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>.
- Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев. Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор к.п.н, доцент,
доцент кафедры ИОТ факультета МиКН О.В. Иванова