КИЦАТОННА

дисциплины «Технологии конструирования учебных ресурсов с использованием интерактивных мультимедийных комплексов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактной работы - 32,2 часа: лекций 16 ч., лабораторных 16 ч., иной контактной работы - 0,2 ч.; 75,8 ч. самостоятельной работы)

Пель дисциплины:

Формирование целостного представления о возможностях использования учебных мультимедийных ресурсов в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов в области технологии конструирования учебных ресурсов на основе интерактивных комплексов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области технологии конструирования учебных ресурсов на основе интерактивных комплексов;
- показать студентам возможности современных информационных и педагогических технологий для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки конструирования прикладных программных средств на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов;
- развить творческий потенциал будущего магистра, необходимый для преподавания физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии конструирования учебных ресурсов с использованием интерактивных мультимедийных комплексов» для магистратуры по направлению 02.04.01 Математика и компьютерные ("Информационные технологии в образовании") относится к учебному циклу дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования в области математики или математики и компьютерных наук.

Дисциплина «Технологии конструирования учебных ресурсов с использованием интерактивных мультимедийных комплексов» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой работы и магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплиныПроцесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины			
	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны			
П.П.	енции	части)	знать уметь		владеть	
1.	ОПК-3	готовностью	сущность	применять	методами	
		самостоятельно	понятий	интерактивные и	использовани	
		создавать	интерактивных	мультимедийные	Я	
		прикладные	И	технологии в	интерактивны	
		программные	мультимедийн	образовательном	X	
		средства на основе	ых технологий;	процессе;	мультимедий	

	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
$N_{\underline{0}}$	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны					
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть			
		современных информационных технологий и сетевых ресурсов	аппаратные и программные средства реализации интерактивных мультимедийн ых комплексов; основные этапы конструирован ия учебных ресурсов	разрабатывать учебно- методические материалы для интерактивных мультимедийны х комплексов;	ных комплексов; технологией конструирова ния учебных ресурсов			
2.	ПК-10	способностью к преподаванию физико- математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	возможности практической реализации образовательно го процесса с использование м интерактивных мультимедийн ых комплексов; формы и методы контроля качества образования на основе интерактивных технологий; современные подходы и требования к разработке контрольно- измерительных материалов с помощью интерактивных технологий	организовывать образовательный процесс с использованием интерактивных мультимедийны х комплексов; разрабатывать контрольно-измерительные материалы и использовать интерактивные средства для контроля качества образования.	способами совершенство вания профессионал ьных знаний и умений путем использовани я возможносте й современной образователь ной среды			

Основные разделы дисциплины:

Структура дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Ma		Количество часов				
№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная			Самостоятельная
ела	танменование разделов		работа			работа
Cha			Л	П3	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Актуальные вопросы	27	4		4	19
1	информатизации образования.					
1.	Обзор современных технологий					
	обучения.					
	Реализация интерактивных и	27	4		4	19
2.	мультимедийных технологий в					
	образовательном процессе.					
2	Электронные образовательные	27	4		4	19
3.	ресурсы					
	Разработка учебно-	26,8	4		4	18,8
4.	методических материалов для					
	интерактивных					
	мультимедийных комплексов.					
	Итого по дисциплине:		16		16	75,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

- 1. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. 83 с.: схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7882-1559-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016
- 2. Кравченко, Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий : учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба . Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. 107 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор к.п.н, доцент доцент кафедры ИОТ факультета МиКН О.В. Иванова