

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО КУРСА
ИНФОРМАТИКИ»

Направление подготовки
02.04.01 Математика и компьютерные науки

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактной работы – 32,2 часа: лекций 16 ч., лабораторных 16 ч., иной контактной работы – 0,2 ч.; 75,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления о современных проблемах теории и методики обучения информатике, о концепции непрерывного обучения информатике, включая содержательный, методический и технологический аспекты.

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление об образовательных инновациях;
- сформировать и развить личностную профессионально-педагогическую позицию в отношении проблем теории и методики обучения информатике и способов их решения;
- сформировать способность представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории;
- развить творческий потенциал будущего магистра, необходимый для дальнейшего преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретические основы непрерывного курса информатики» для магистратуры по направлению «Математика и компьютерные науки» относится к учебному циклу дисциплин по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования в области математики или математики и компьютерных наук.

Дисциплина «Теоретические основы непрерывного курса информатики» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой работы и магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях,	содержание и принципы построения школьных программ и учебников по информатике; принципы	планировать содержание и виды деятельности участников образовательного процесса (тематическое и	методикой проектирования и реализации программы обучения по информатике

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	конструирован ия уроков информатики в профильной школе	поурочное планирование); организовывать образовательный процесс по информатике в профильной школе	в профильной школе

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и содержание непрерывного курса информатики	16	2		2	12
2.	Начальный курс информатики	16	2		2	12
3.	Основной курс информатики	24	4		4	16
4.	Базовый и профильный курсы информатики	26	4		4	18
5.	Модели непрерывного информационного образования в школе и вузе	25,8	4		4	17,8
	Итого по дисциплине:		16		16	75,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Грушевский С.П. Методика обучения информатике [Текст] : практикум / С. П. Грушевский, С. А. Деева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 189 с.
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>.

Автор к.п.н, доцент

доцент кафедры ИОТ факультета МиКН О.В.Иванова