

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика)»

Направление подготовки 01.04.01 Математика

Магистерская программа «Преподавание математики и информатики»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов **Цели учебной практики**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной учебной деятельности.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: углубление теоретических знаний в области математики и информатики; закрепление полученных знаний в области математических дисциплин, информационных и коммуникационных технологий, формирование умений использовать их в учебно-воспитательном процессе

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: самостоятельно вести учебную работу с использованием знаний, полученных при обучении в магистратуре и самостоятельно полученных знаний в области поставленной учебной задачи; использовать в своей работе современные системы компьютерной математики и возможности новых информационных технологий.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в раздел «Практики». Она предполагает знакомство обучающегося с дисциплинами направления и специальными дисциплинами: современные проблемы науки и производства; компьютерные технологии в математике. Магистрант должен уметь применять знания основных курсов направления «Математика» (бакалавриат) для выполнения поставленных учебных задач.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Согласно учебному плану педагогическая практика проводится в 2-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Базой для прохождения учебной практики магистрантами является кафедра информационных образовательных технологий КубГУ.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| . | | | | | |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| 1 | ПК 1 | способностью к интенсивной научно-исследовательской работе | способы организации познавательной деятельности; современные способы и средства приобретения новых знаний и умений | самостоятельно добывать профессиональные знания, в том числе с помощью информационных технологий; находить эффективные приемы организации профессиональной деятельности | навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений и использования их для решения профессиональных задач; навыками извлечения необходимой информации, в том числе с помощью информационных технологий |
| 2 | ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | Способы представления информации. Содержание основных физико-математических дисциплин | Оценивать уровень аудитории, адаптировать информацию под имеющийся уровень. Донести до аудитории информацию, определять методы воспитательного воздействия | Хорошо поставленной речью, умением владеть аудиторией. Навыками работы с аудиторией |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|
| 3 | ПК 5 | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в вузе; педагогические технологии высшего учебного заведения; методы и приемы проведения учебных занятий | организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-производственную работу с использованием современных информационных технологий обучения; проводить анализ результатов научно-исследовательского процесса | навыками использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности |
| 4 | ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | Основные этапы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ | Преподнести знания аудитории в компактной и понятной форме | Основными приемами педагогики |

Структура практики

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Подготовительный этап | 2 |
| 2. | Организационный этап | 2 |
| 3. | Научно-педагогический этап | 94 |
| 4. | Заключительный этап | 10 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 |

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Федотова Е.А., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015.
2. Грушевский С.П., Деева С.А. Практикум по методике обучения информатике: учеб. пособие / С.П. Грушевский, С.А. Деева. – Краснодар: КубГУ, 2015.
3. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01474-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/37288DC1-4074-4EAC-BD6C-468AE95C7F3B

Автор Засядко О.В.