

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ИХ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир  
2015

Рабочая программа дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 27 » августа 2015г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция» протокол № 1 « 27 » августа 2015г.  
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Цаценко Н.Г. - юрисконсульт АО «ПАТП № 1»;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Система правоохранительных органов и их совершенствование»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Цель освоения дисциплины:** изучение обучающимися современной системы, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система правоохранительных органов и их совершенствование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства ;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства .
2	ПК-12	способностью выявлять,	методы и	использоват	навыками

		давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	ь методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>			
Занятия лекционного типа	2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
Лабораторные занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контрольная работа (КоР)					

Курсовой проект (КРД)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15			
Анализ научно-методической литературы	15	15			
Реферат, эссе	15	15			
Подготовка к текущему контролю	15	15			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система правоохранительных органов и их совершенствование как учебная дисциплина	15	1	2		12
2.	Судебная система в Российской Федерации	14	1	1		12
3.	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	13		1		12
4.	Система и деятельность Следственного комитета РФ	13		1		12
5.	Министерство внутренних дел РФ и его органы	13		1		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Система правоохранительных органов и их совершенствование как учебная дисциплина	Понятие, предмет, цели, задачи и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование», соотношение с другими юридическими дисциплинами.	Реферат (Р)

		<p>Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов: порядок их создания, компетенция, структура и организация, основные задачи и функции. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Законодательство о правоохранительных органах и их деятельности</p>	
2	Судебная система в Российской Федерации	<p>Современное состояние судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Система Арбитражных судов. Суды субъектов РФ.</p> <p>Суды первой инстанции, суды второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Судейский корпус. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Гарантии независимости и несменяемости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных</p>	Реферат (Р)

		<p>заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	
3	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	<p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников,</p>	Эссе (Э)
4	Система и деятельность Следственного комитета РФ	<p>Система органов Следственного комитета РФ, их структура и полномочия. Структура центрального аппарата Следственного комитета РФ: главное следственное управление, главное военное следственное управление, главное управление процессуального контроля, главное организационно-инспекторское управление, главное управление криминалистики, главное управление обеспечения деятельности Следственного комитета РФ, управления по федеральным округам, управления, отделы и отделения. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p>	Эссе (Э)
5	Министерство внутренних дел РФ и его органы	<p>Задачи, полномочия, основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России. Система МВД России: органы внутренних дел, включающие в себя полицию; внутренние войска; организации и подразделения, со-</p>	Реферат (Р)

		<p>зданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России.</p> <p>Территориальные органы МВД России, образовательные учреждения, научно-исследовательские, медико-санитарные и санаторно-курортные организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России, представительства МВД России за рубежом.</p> <p>Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p> <p>Иные структурные подразделения органов внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Система правоохранительных органов и их совершенствование как учебная дисциплина	<p>Понятие, предмет, цели, задачи и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование», соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов: порядок их создания, компетенция, структура и организация, основные задачи и функции. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Законодательство о правоохранительных органах и их деятельности</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
2	Судебная система в Российской	Современное состояние судебной системы Российской Федерации, ее	Устный опрос (Уо),

	Федерации	<p>структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Система Арбитражных судов. Суды субъектов РФ.</p> <p>Суды первой инстанции, суды второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Судейский корпус. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Гарантии независимости и несменяемости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей</p>	Ситуационные задания (Сз)
3	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз), Коллоквиум (К)

		прокуроров. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников,	
4	Система и деятельность Следственного комитета РФ	<p>Система органов Следственного комитета РФ, их структура и полномочия.</p> <p>Структура центрального аппарата Следственного комитета РФ: главное следственное управление, главное военное следственное управление, главное управление процессуального контроля, главное организационно-инспекторское управление, главное управление криминалистики, главное управление обеспечения деятельности Следственного комитета РФ, управления по федеральным округам, управления, отделы и отделения. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
5	Министерство внутренних дел РФ и его органы	<p>Задачи, полномочия, основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.</p> <p>Система МВД России: органы внутренних дел, включающие в себя полицию; внутренние войска; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России.</p> <p>Территориальные органы МВД России, образовательные учреждения, научно-исследовательские, медико-санитарные и санаторно-курортные организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России, представительства МВД России за рубежом.</p> <p>Следственный департамент МВД</p>	Устный опрос (Уо)

		России, структура и компетенция. Иные структурные подразделения органов внутренних дел РФ. Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций	
--	--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии учебным планом не предусмотрены

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Примерные ситуационные задания**

##### **Задача № 1.**

Ивлеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, Предусмотренного ч.2ст.161 УК РФ. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Преступивший при производстве этих процессуальных действий защитник Ивлева обратился к следователю с ходатайством ознакомить его со всеми материалами уголовного дела.

**Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению? Ответ поясните. В чем заключается сущность предъявления обвинения? Реализуется ли способность работать на благо общества и государства?**

##### **Задача № 2.**

Рыков, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. «а» и «в» ч.2 ст.163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

**Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий? Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю?**

##### **Задача № 3.**

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в милицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

**Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков. Осуществляется ли готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ?**

#### **Задача № 4.**

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены обучающиеся юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

**Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве? В чём значение участия понятых при производстве следственных действий? Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?**

#### **Задача № 5.**

В поселке № был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

**Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя. Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

*Тема 1. Теоретические основы и понятия правоохранительных и судебных органов РФ.*

- 1.Правоохранительная деятельность, понятие и признаки. Принципы деятельности правоохранительных органов.
- 2.Судебная власть: признаки и принципы. Правосудие и его конституционные принципы.
- 3.Принципы правосудия, их понятие и общая характеристика.
- 4.Судебные звенья и инстанции в судебной системе.
- 5.Правовой статус судей.

*Тема 2. Органы обеспечения правосудия, законности, правовой помощи населению.*

- 1.Судебная система РФ.
- 2.Суды общей юрисдикции РФ: понятие, виды, система.
- 3.Арбитражные суды РФ: понятие, задачи, виды, система.
- 4.Суды субъектов РФ: понятие, задачи, порядок создания.

5. Конституционный Суд РФ: структура, задачи, полномочия.
6. Органы судейского сообщества в РФ.
7. Прокуратура РФ: понятие, виды, система, функции.
8. Прокурорский надзор: понятие, виды, основные направления деятельности.
9. Правовая помощь населению: виды (адвокатура, нотариат и другие органы), правовые основы деятельности, структура. И осуществление способности работать на благо общества и государства

*Тема 3. Органы осуществления охраны правопорядка, безопасности, выявления и расследования преступлений в РФ.*

1. Органы обеспечения безопасности РФ: понятие, виды.
2. Совет безопасности РФ: его задачи, функции, состав.
3. Органы федеральной службы безопасности РФ: понятие, система и структура, направления деятельности.
4. Органы федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: понятие, задачи, функции, система и структура.
5. Органы внутренних дел РФ: понятие, задачи, система и структура, основные направления их деятельности.
6. Таможенные органы РФ: понятие, задачи, функции, организационная система и структура.
7. Органы предварительного расследования, дознания и органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: понятие, виды, задачи, организационная система в зависимости от ведомства.
8. Органы юстиции РФ: понятие, задачи, структура, система.
9. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи, структура, система, участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
10. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, задачи, структура, система.

### **Примерные темы рефератов**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления при реализации способности работать на благо общества и государства
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти. А так же способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Ю.Мировые судьи в Российской Федерации.
10. Районный (городской) суд в России.
11. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.
12. Верховный суд Российской Федерации.

13. Военные суды России.
14. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
15. Правовой статус судей Российской Федерации.
16. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
17. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
18. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
19. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
20. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение. А так же реализация способности работать на благо общества и государства

### Примерные темы эссе

1. Таможенные органы Российской Федерации.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов при реализации способности работать на благо общества и государства
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Предварительное расследование преступлений.
5. Органы предварительного следствия в России.
6. Следственный комитет Российской Федерации
7. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности. При реализации способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
8. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
9. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
10. Внутренние войска МВД России.
11. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
12. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
13. Правоохранительная деятельность налоговых органов.
14. Налоговые органы России. При реализации готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
15. Органы дознания в Российской Федерации.
16. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
18. Правовой статус прокурора в России.
19. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

### Примерные тестовые задания

**1. Возможность ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации может быть предусмотрена:**

- А. Только федеральными законами.
- Б. Федеральными законами и указами Президента РФ.
- В. Иными видами нормативных правовых актов.

**11. Объектом правоохранительной деятельности являются:**

- А. Внутренняя и внешняя безопасность.
- Б. Права и свободы граждан.
- В. Экономическая и общественная безопасность.

Г. Правопорядок и общественная безопасность.

**2. Решение о принятии мер по ограничению конституционных прав и свобод может принять:**

А. Только суд.

Б. Только Президент РФ.

В. Специально уполномоченное на это должностное лицо.

**3. Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:**

А. Судопроизводство.

Б. Судебный надзор.

В. Прокурорский контроль.

Г. Конституционный контроль.

**4. К государственным органам, осуществляющим правоохранительные функции, относятся:**

А. Суды.

Б. Казачьи общества.

В. Адвокатура.

Г. Нотариат.

**5. При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона, прокурор составляет:**

А. Представление.

Б. Постановление.

В. Протест.

Г. Предупреждение.

**6. К органам коллегии адвокатов относится:**

А. Исполнительный комитет.

Б. Совет управляющих.

В. Совет уполномоченных.

Г. Ревизионная комиссия.

**7. Частнопрактикующий адвокат и член коллегии адвокатов наделены правом:**

А. Участвия в качестве защитника во всех видах судебных процессов.

Б. Освобождения от юридической ответственности за недонесение о преступной деятельности подзащитного, которая не известна органам правосудия.

В. Ознакомления с делом подзащитного с момента предъявления ему обвинения.

**8. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:**

А. Оборона.

Б. Безопасность.

В. Охрана госграницы.

Г. Разведка.

**9. Сотрудники правоохранительных органов не имеют права:**

А. Заниматься творческим трудом.

Б. Заниматься политической деятельностью.

В. Преподавать.

Г. Заниматься бизнесом.

**10. Органы юстиции осуществляют руководство:**

А. Судами.

Б. Органами ЗАГС.

В. Нотариатом.

Г. Системой исполнения наказания.

### Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Примерные вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Система органов прокуратуры в Российской Федерации	1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников. При реализации способности работать на благо общества и государства	2

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Законодательные источники курса «Система правоохранительных органов и их совершенствование».
2. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
3. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
4. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
5. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
6. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
7. Система судов общей юрисдикции РФ.
8. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
9. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
10. Система военных судов РФ, их полномочия.
11. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, компетенция.
12. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
13. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
14. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
15. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
16. Предмет и система дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование»
17. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
18. Содержание, признаки, особенности правоохранительной деятельности.

19. Функции правоохранительных органов.
20. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
21. Понятие и значение правового статуса судей.
22. Правовой статус присяжных заседателей.
23. Правовой статус арбитражных заседателей.
24. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам. При реализации способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
25. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
26. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
27. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
28. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
29. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции. При реализации готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
30. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
31. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
32. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
33. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
34. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
35. Гарантии независимости судей.
36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
37. Система органов прокуратуры РФ.
38. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
39. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
40. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
41. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. При реализации способности работать на благо общества и государства
42. Полномочия Генерального прокурора РФ.
43. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
44. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
45. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
46. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
47. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
48. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
49. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
50. Следственный комитет РФ.
51. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.

52. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.

53. Министерство внутренних дел РФ и его органы.

54. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.

55. Полиция, ее структура, полномочия.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-12, ПК-14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-12, ПК-14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общ.ред. М. П. Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79#page/1>

2. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445115)

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ.ред. Божьева В.П. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 296 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii#page/1>

4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.]; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A0C440AD-23B9-4A88-8CD9-78378F3DB670/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко, О. В. Химичева; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.— URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D#page/1>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672)

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право
2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

### **5.4 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2017.
2. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2017.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков

анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины «Система правоохранительных органов и их совершенствование» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по международному частному праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине «Система правоохранительных органов и их совершенствование» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.