

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических 36 ч., 4 ч. КСР; 59 ч. СР, ИКР 0,3 ч.).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о идеологии безопасности, навыков конструктивного мышления и поведения для безопасного осуществления своих профессиональных функций.

Задачи дисциплины:

- составить представление об основных современных представлениях о здоровье как основе безопасного существования и его компонентах;
- сформировать знания о принципах безопасности жизнедеятельности в системе «природа–общество– человек»;
- сформировать представления о понятии риска и методах его определения;
- ознакомить с классификации опасностей и ЧС;
- углубить знания о факторах, влияющих на здоровье и безопасное существование;
- ознакомить с основными принципами организации здорового образа жизни как основой личной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» относится к основной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» предшествует изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Последующие дисциплины «Основы пожарной безопасности», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Гражданская оборона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК-9; ОПК-1; ОПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – источники опасности и причины их возникновения; – понятия опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации; – классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера; – способы оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять источники опасности и причины их возникновения в быту и в ОУ; – оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; – различать опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации по их видам 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами оказания первой помощи; – навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – объекты безопасности и их взаимообусловленность; – безопасность как условие и потребность существования человека; – безопасность в различных сферах деятельности; – основы государственной политики по обеспечению безопасности; – предмет, методологию, теорию и практику безопасности жизнедеятельности; – основы системного подхода в безопасности жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – давать общую вероятностную оценку опасных последствий в различных ситуациях; – производить расчеты риска возникновения опасной ситуации в образовательном учреждении; – проектировать общие контуры социальных и технических систем обеспечения безопасности в ОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания психологической устойчивости в различных стрессовых ситуациях; - системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях.

3	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории риска; – основы управления рисками в социальных, технических и экономических системах; – составляющие культуры безопасности деятельности; – условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху; – системы, методы и принципы обеспечения безопасности; – функционирование органов системы безопасности, принципы их 	<ul style="list-style-type: none"> – разработать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; – работать в системах обеспечения комплексной безопасности ОУ 	- приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях,
---	-------	---	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия дисциплины	22	4	8	-	10
2.	Опасности. Их источники и классификация. Риск. Чрезвычайные ситуации.	22	4	8	-	10
3.	Теория безопасности. Обеспечение безопасности личности: методы и средства.	22	4	8	-	10
4.	Безопасное существование общества. Социальные опасности.	16	2	4	-	10
5.	Адаптация. Здоровый образ жизни.	31	4	8	-	19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36	-	59

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С.

В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. ссылка для доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnostzhiznedeyatnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. ссылка для доступа: <https://biblio-online.ru/book/7960B6BF-DDBD-4F86-B892-364DE2588E83/obespechenie-bezopasnostiobrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

Автор РПД: доцент кафедры физической химии, канд. хим. наук С.А. Мареев