

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Когнитивная лингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 53,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2, 12 ч интерактивные часы)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» ставит цель ознакомить студентов магистратуры с новой академической дисциплиной, с ее основными понятиями. Будучи еще одной междисциплинарной областью знания, она призвана способствовать расширению гуманитарного знания, повышению качества общей теоретической и профессиональной подготовки студентов. Основная цель курса – выработка у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего исследования актуального объекта филологической (лингвистической) науки – текста/дискурса в когнитивном аспекте в различных его измерениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области когнитивной лингвистики;
- дать представление об основных этапах и предпосылках развития когнитивной лингвистики;
- показать междисциплинарный статус когнитивной лингвистики;
- способствовать подготовке студентов магистратуры к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Когнитивная лингвистика» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов коммуникативного цикла в программах бакалавриата и магистратуры: Философия, Введение в языкознание, Введение в теорию коммуникации, Теория текста и дискурса, Лингвистическая аргументация, Филология в системе современного гуманитарного знания, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Семиотика, Языковая личность в коммуникации, Философия языка, Теория перевода.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОПК/ ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ОПК-3	способностью демонстрироваться знания современной научной парадигмы в области филологии и	основные положения о когнитивной лингвистике как современного научного направления,	пользоваться методами и приемами описания концептов, структурирование и моделирование	базовым терминологическим инструментарием современной науки о когнитивной лингвистике;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
	ПК-1	<p>динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>основные концепции и их вклад в разработку лингвистических проблем; знать, понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области когнитивной лингвистики.</p> <p>методологию проведения научных исследований в области системы языка для проведения самостоятельного научного исследования</p>	<p>знаний разных форматов;</p> <p>в соответствии с технологиями когнитивных исследований, анализировать природу языкового мышления человека на материале языковых явлений широкого плана</p>	<p>банком знаний о мире в соответствии с заданными pragmatическими или коммуникативными установками</p>

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
	ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферировани я, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Основы когнитивной лингвистики как современной комплексной науки интегративного характера, как дисциплины, находящейся на пересечении филологии и других наук и изучающей человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур	Сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структураллист ским, генеративным, традиционным лексико-семантическим)	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области когнитивной лингвистики; навыками когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Когнитивная лингвистика как составная часть когнитивной науки.	23,8	2	4		17,8
2.	Основные понятия и методы анализа в когнитивной лингвистике.	24	2	4		18
3.	Когнитивные исследования в различных видах дискурса.	24	2	4		18
<i>Итого по дисциплине:</i>			6	12		53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Кононова И.В. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2015. – 123 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=25812374>

2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие. – 7-е изд. – Москва: «ФЛИНТА», 2016. – 296 с. – https://e.lanbook.com/book/84598?category_pk=24487
3. Федорова О.В. Психолингвистика vs. Когнитивная лингвистика на карте современной когнитивной науки // Социо- и психолингвистические исследования. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. – № 2. – 2014. – С. 7-20. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=23418014>
4. Хабекирова З.С., Куек Ф.А., Хатхе А.А., Асланова М.А. Введение в когнитивную лингвистику: Методические указания: учебное электронное издание. – Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии» (Майкоп), 2016. – 41 с. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=26442274>

Автор – д.ф.н., проф. Н.Ю. Фанян