



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов А.А. Евдокимов

«31»

08

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. N 461 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891)

Дисциплина	ОП.01 Экономика организации
Форма обучения	очная
Учебный год	2018-2019
3 курс	5 семестр
лекции	32 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	32 час.
форма итогового контроля	экзамен

Составитель: преподаватель _____



подпись

А.В. Логвинова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) _____

Е.П. Бакланова

«31» августа 2018 г.

Рецензенты:

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Гурман» _____

А.Ю. Жаркова

И.о. заместителя генерального директора по коммерческим вопросам
ОАО «Санаторий «Голубая даль» _____

М.В. Сайко

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Заместитель директора по УР филиала _____ Т.А. Резуненко
«31» августа 2018 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала _____ Л.Г. Соколова
«31» августа 2018 г.

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ А.В. Сметанин
«31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
2.2. Структура дисциплины:	15
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации	16
2.4. Содержание разделов дисциплины	19
2.4.1. Занятия лекционного типа	19
2.4.2. Занятия семинарского типа	21
2.4.3. Практические занятия	21
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2. Критерии оценки знаний	32
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	33
7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	35
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	36
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на дифференцированный зачет	36
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине ПД.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и ПД.03 «Экономика».

№ п.п	Дисциплина	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ПД.02 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»	- методы доказательств и алгоритмов решения и умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.	- использовать готовые компьютерные программы при решении задач; - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	- математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.
2	ПД.03 «Экономика»	- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - места и роли России в современной мировой экономике.	- преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - навыками проектной деятельности: разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Изучение дисциплины «Экономика организации» как предшествующей необходимо для изучения дисциплины «Менеджмент».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда; Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с

использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; - понимать значимость дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» при проектировании объектов зеленого строительства	-определять эффективность выполненных работ; -использовать теоретические основы цветоводства и дрeвоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз);	- техникой посадки древесных, кустарниковых пород, цветочных культур
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- технологию выращивания древесных и кустарниковых пород; - сортовую характеристику и отличия растений открытого и закрытого грунта; -агротехнические и инженерные требования при озеленении; -критерии, предъявляемые к	- оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями	- организации ландшафтного бизнеса на территории РФ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			качеству работ		
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на физиологию растений; - устойчивость растений к болезням и вредителям; - основы обрезки и формирования древесных растений 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать биологически устойчивые композиции; - применять правила и нормы подбора древесных растений в группах и других ландшафтных композициях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа проведения исследований, наблюдений. - организации и выполнения работ садово-паркового характера
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - систематику и характеристику голосеменных, покрытосеменных; - основные классы, семейства, рода и виды отделов 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии выращивания рассады - применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства 	использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экологические факторы и их влияние на рост, и развитие древесных растений; - классификацию растений относительно экологического фактора.	-проводить фенологические наблюдения.	интродукции, акклиматизации, натурализации
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- живые, гербарные образцы.	- по определителю изучать основные представители родов и видов семейств и подсемейств, их биологические формы, особенности, быстрота роста, долговечность, виды размножения, экологические особенности, особые качества.	работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- характеристику класса и семейств; -морфологические, экологические, биологические особенности древесных пород отделов; -назначение древесных пород в озеленении;	- определять древесные породы по гербарным образцам и в природе; - пользоваться определителями растений	ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	-растительность природных зон, признаки растительных сообществ.	характеризовать особенности растительного покрова и дендрофлоры	профессионального и личного развития.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		природных зон России. Зоны: арктическая, тундры, лесотундры, тайги, хвойно-широколиственных лесов, лесостепная, степная, Дальнего Востока.	
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности строения древесных растений, архитектонику кроны; - фактуру стволов, типы ветвления, структуру и распространение в почве корневых систем. 	различать особенности строения цветков, листьев и плодов.	ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - древесные породы разных экологических групп наиболее часто используемых в озеленении; - экологические факторы и их влияние на рост, и развитие древесных растений; - классификацию растений относительно 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать экологические факторы. Климатические, экологические факторы: тепло, свет, влага, состав воздуха, движение воздуха (ветер). Тепло как экологический фактор. - оценивать 	выращивания древесных пород разных экологических групп.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			экологического фактора.	повреждения, причиняемые древесным растениям, в зависимости от температуры и сезона и их влияние на древесные растения. - классифицировать группы древесных растений по отношению к температурному режиму.	
	ПК 2.2	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- древесные породы разных экологических групп наиболее часто используемых в озеленении; - экологические факторы и их влияние на рост, и развитие древесных растений; - классификацию растений относительно экологического фактора.	- классифицировать экологические факторы. Климатические, экологические факторы: тепло, свет, влага, состав воздуха, движение воздуха (ветер). Тепло как экологический фактор. - оценивать повреждения, причиняемые древесным растениям, в зависимости от температуры и сезона и их влияние на древесные растения. - классифицировать группы древесных растений по отношению к температурному режиму.	выращивания древесных пород разных экологических групп.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
3	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - древесные растения, их характерные особенности; - жизненные формы древесных растений; -классификацию деревьев и кустарников по биологическим свойствам, скорости роста и долговечности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять в природе формы древесных растений (деревья, кустарники, лианы и т.д.). - проводить агротехнические и уходные мероприятия 	классификацией деревьев и кустарников по размерам, высоте, скорости роста, долговечности.
	ПК 2.4	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - древесные растения, их характерные особенности; - жизненные формы древесных растений; -классификацию деревьев и кустарников по биологическим свойствам, скорости роста и долговечности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять в природе формы древесных растений (деревья, кустарники, лианы и т.д.). - проводить агротехнические и уходные мероприятия 	классификацией деревьев и кустарников по размерам, высоте, скорости роста, долговечности.
4	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики классов и семейств; -морфологические, экологические, биологические особенности древесных пород отдела; -назначение древесных пород в озеленении; - 	<ul style="list-style-type: none"> - определять древесные породы по гербарным образцам и в природе; - пользоваться определителями растений. 	владеть методикой

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
5	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтног о строительства	-современные способы выращивания древесных, кустарниковых пород	- использовать современные технологии в выращивании рассады. Особенности выращивания рассады: использование современных технологий; гидропоника, ее характеристика. Выбор грунта; рассадный материал; выбор места для рассады	-подготовки семян к выращиванию: сортировки; проверки на всхожесть; прогревание;
6	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	- обработку почвы: вскапывание; рыхление; окучивание; мульчирование; прополку. - капельный полив, его устройство. -выкопку посадочного материала; правила приёмки, упаковки, маркировки, транспортировки и хранения саженцев.	- высаживать деревья и кустарники, - оказывать уходные мероприятия за ними. Организация посадочных работ; стандарты на посадочный материал; сроки посадки зеленых насаждений.	Обработка почвы: вскапывание; рыхление; окучивание; мульчирование ; прополка. Капельный полив, его устройство. приёмки, упаковки, маркировки, транспортировки и хранения саженцев.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
занятия лекционного типа	32
практические занятия (практикумы)	
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)	32
в том числе:	
Реферат	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект.	6	2	2	2
Тема 2. Основные средства предприятия и их использование.	8	2	4	2
Тема 3. Амортизация основных средств.	7	2	2	3
Тема 4. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	6	2	2	2
Тема 5. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	6	2	2	2
Тема 6. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	6	2	2	2
Тема 7. Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	6	2	2	2
Тема 8. Аренда в хозяйственной практике.	6	2	2	2
Тема 9. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	7	2	2	3
Тема 10. Производительность труда в производстве.	6	2	2	2
Тема 11. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	6	2	2	2
Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции.	6	2	2	2
Тема 13. Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	8	4	2	2
Тема 14. Экономическая эффективность производства.	6	2	2	2
Тема 15. Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	6	2	2	2
Всего по дисциплине	96	32	32	32

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции	2	
	1 Понятие о предприятии, его функционирование и структура.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 1. 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	2	
Тема 2. Основные средства производства предприятия и их использование	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Лекции	4	
	1 Сущность, назначение, состав и структура основных средств.	4	
	Практическое занятие 1 Основные средства предприятия и их использование	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	2	
Тема 3. Амортизация основных средств	Содержание учебного материала	7	1,2,3
	Лекции	2	
	1 Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.	2	
	Практическое занятие 1 Амортизация основных средств	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	3	
	Содержание учебного материала	6	
Лекции	2		
1 Понятие экономической сущности и состав оборотных средств.	2		
Практическое занятие 1 Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	2		
Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	2		
Тема 4. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Содержание учебного материала	2	1
	Лекции	2	
	1 Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции.	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с теоретическим материалом по теме 5. 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.	2	
Тема 5. Инвестиции и капитальные вложения в производство.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции	2	
Тема 6. Земельные ресурсы предприятия и	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции	2	

эффективность их использования в условиях рынка	1	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Показатели эффективности использования земли.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 6. 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		2	
Тема 7. Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции		2	
	1	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 7. 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		2	
Тема 8. Аренда в хозяйственной практике	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции		2	
	1	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды.	2	
	Практическое занятие			
	1	Аренда в хозяйственной практике	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		2	
Тема 9. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Содержание учебного материала		7	1,2
	Лекции		2	
	1	Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила.	2	
	Практическое занятие			
	1	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		3	
Тема 10. Производительность труда в производстве	Содержание учебного материала		8	1,2
	Лекции		4	
	1	Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели.	4	
	Практическое занятие			
	1	Производительность труда в производстве	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		2	
Тема 11. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции		2	
	1	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 11. 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.		2	
Тема 12. Издержки производства и	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции		2	

себестоимость продукции	1	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства.	2	
	Практическое занятие			
	1	Издержки производства и себестоимость продукции	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.			2
Тема 13. Ценообразование и цены на продукцию предприятий	Содержание учебного материала		8	1,2
	Лекции		4	
	1	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях.	4	
	Практическое занятие			
	1	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.			2
Тема 14. Экономическая эффективность производства	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции		2	
	1	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.	2	
	Практическое занятие			
	1	Экономическая эффективность производства	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка к практическому занятию по теме 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.			2
Тема 15. Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции		2	
	1	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Работа с теоретическим материалом по теме 15. 2. Решение цикла задач, обработка результатов и оформление отчёта.			2
Всего			96	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие о предприятии, его функционирование и структура.	Понятие о предприятии, его функционирования и структура. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Классификация предприятий. Предприятие и конкуренция. Экономические, социальные и правовые условия деятельности предприятия.	Р, Т, У
2	Сущность, назначение, состав и структура основных средств.	Сущность, назначение, состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов. Методика. Методика определения потребности в основных средствах. Анализ состояния и движения основных средств. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа и годности основных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.	Т, У
3	Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.	Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации	Т, У
4	Понятие экономической сущности и состав оборотных средств.	Понятие экономической сущности и состав оборотных средств. Производственные и непроизводственные оборотные средства. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, время оборота, материалоемкость, материалоемкость. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.	Т, У
5	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции.	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции в производство. Уровень эффективности инвестиций. Сущность капитальных вложений. Производственные и непроизводственные, совокупные и удельные капиталовложения. Источники инвестиций и капитальных вложений. Экономическая эффективность капиталовложений. Пути повышения экономической эффективности капиталовложений.	Т, У
6	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Показатели эффективности использования земли.	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Классификация и структура земельных угодий. Показатели эффективности использования земли. Земельная реформа в условиях рыночных отношений. Пути лучшего использования земли.	Т, У

7	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации.	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации. Главная, дополнительная и подсобная отрасли. Экономическая эффективность специализации. Концентрация производства и размеры предприятий, показатели размеров. Кооперирование. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Агропромышленные предприятия, агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения.	T, У
8	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды.	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды. Правовые формы аренды и арендных отношений. Договор аренды, порядок и условия его заключения. Арендная плата. Хозрасчетный доход арендатора, его формирование и использование.	T, У
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Понятие труда и его особенности в производстве. Трудовые ресурсы на предприятии. Рабочая сила. Постоянные, сезонные и временные работники. Структура кадров предприятия. Состояние использования трудовых ресурсов в рынок труда. Занятость и безработица в производстве. Эффективность использования трудовых ресурсов и ее показатели. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.	T, У
10	Производительность труда в производстве	Понятие и сущность производительности труда. Методика определения производительности труда и ее показатели. Годовая, часовая производительность труда и трудоемкость. Косвенные показатели производительности труда. Методика определения производственной продукции. Методика определения затрат труда. Факторы и пути повышения производительности труда.	T, У
11	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции.	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции. Последствия недостаточного уровня качества продукции. Управление качеством продукции. Стандартизация продукции и ее задачи. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Сертификация продукции. Основные и дополнительные схемы сертификации.	T, У
12	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства.	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства. Понятие и уровень себестоимости, продукции. Виды себестоимости продукции. Понятие, состав затрат и их классификация. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости продукции.	T, У
13	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях.	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях. Сезонные движения цен. Циклическая динамика цен. Задачи и принципы ценообразования. Механизм ценообразования. Механизм ценообразования в сельском хозяйстве.	T, У
14	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности и методика их определения. Факторы и пути повышения экономической эффективности производства.	T, У
15	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Понятие совокупного общественного продукта. Распределение валовой продукции на фонды. Воспроизводство трудовых ресурсов и средств производства. Условия и источники расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства.	T, У
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, Р- реферат			

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные средства предприятия и их использование	1. Повторение теоретического материала по теме «Основные средства предприятия и их использование» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Основные средства предприятия и их использование» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
2	Амортизация основных средств	1. Повторение теоретического материала по теме «Амортизация основных средств» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Амортизация основных средств» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	1. Повторение теоретического материала по теме «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
4	Аренда хозяйственной практики	1. Повторение теоретического материала по теме «Аренда в хозяйственной практике» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Аренда в хозяйственной практике» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
5	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	1. Повторение теоретического материала по теме «Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
6	Производительность труда в производстве	1. Повторение теоретического материала по теме «Производительность труда в производстве» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Производительность труда в производстве» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
7	Издержки производства и себестоимость продукции	1. Повторение теоретического материала по теме «Издержки производства и себестоимость продукции» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Издержки производства и себестоимость продукции» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т

8	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	1. Повторение теоретического материала по теме «Ценообразование и цены на продукцию предприятий» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Ценообразование и цены на продукцию предприятий» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
9	Экономическая эффективность производства	1. Повторение теоретического материала по теме «Экономическая эффективность производства» 2. Ознакомление студентов с содержанием практических заданий. 3. Выполнение практических заданий по теме «Экономическая эффективность производства» 4. Обсуждение результатов, подведение итогов.	ПР, У, Т
Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, ПР-практическое задание			

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

2.4.4.1. Примерная тематика рефератов

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
3. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
4. Износ и восстановление основных средств
5. Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.
6. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
7. Воспроизводство основных средств.
8. Эффективность использования основных средств.
9. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
10. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
11. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
12. Оборачиваемость оборотных средств.
13. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

2.4.4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Задание №1. Сумма амортизации

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.

Задание №2. Расчет нормы амортизации

Полная первоначальная стоимость экскаваторов ЕО-6112 с вместительностью ковша со сплошной кромкой $q=1,25\text{м}^3$, который работает в карьере по разработке сырья составляет 160 млн.руб

Ожидаемый срок его эксплуатации 9 лет. Через каждые 2 года машины нуждаются в кап.ремонте стоимостью 8 млн.руб. Затраты на модернизацию составляют 93 тыс.руб. Остаточная стоимость машины по цене лома ожидается в размере 3 %.

Определить:

- 1) годовую норму амортизационных отчислений ;
- 2) общую норму амортизационных отчислений.

Задание №3. Норма амортизационных отчислений

Полная первоначальная стоимость экскаватора Е-504 составляет 199,6 тыс. руб., который находится на балансовом учете в "Промстрой-3" объединения "Промстрой". Ожидаемый срок его эксплуатации 8 лет. Через каждые 2 года машине надо проводить кап. ремонт стоимостью 1980 руб. Затраты на модернизацию составляют 990 руб. Остаточная стоимость машины (по цене лома) можно ожидать в размере 2,8%.

Определить:

- 1) годовую норму амортизационных отчислений
- 2) общую норму амортизационных отчислений, в том числе:
 - А) норму амортизационных отчислений на полное восстановление машины;
 - Б) норму амортизационных отчислений на кап.ремонт и модернизацию.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки в области экономики организации.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (сообщения) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 38 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие о	1. Экономика организации : учебник для использования в учебном

	предприятия, его функционирование и структура.	<p>процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
2.	Сущность, назначение, состав и структура основных средств.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
3.	Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
4.	Понятие экономическая сущность и состав оборотных средств.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
5.	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
6.	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Показатели эффективности использования земли.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
7.	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>

8.	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
9.	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
10.	Производительность труда в производстве	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
11.	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
12.	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
13.	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>
14.	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.	<p>1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2</p> <p>2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. :Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540.</p>

15.	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства	1. Экономика организации : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / С. В. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0553-2 2. Грибов, В. Д. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. : Кнорус, 2015. - 407 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-04318-9 URL: http://www.book.ru/book/916540 .
-----	---	--

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы. Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям;
- методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие о предприятии, его функционирование и структура.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Сущность, назначение, состав и структура основных средств.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
3	Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	4*

4	Понятие экономическая сущность и состав оборотных средств.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
5	Понятие инвестиций в производство и их эффективность. Финансовые и реальные инвестиции.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
6	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности. Показатели эффективности использования земли.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2
7	Понятие специализации, факторы ее определяющие. Формы и показатели специализации.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
8	Сущность аренды и арендных отношений, принципы. Формы и виды аренды.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	4*
10	Производительность труда в производстве	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
11	Понятие и показатели качества продукции. Качество как фактор конкурентно способности продукции.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	2*
12	Понятие и экономическая сущность издержки производства. Виды издержек производства.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
13	Понятие и роль цены в распределении ресурсов. Функции цен. Система цен в рыночных условиях.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	4
14	Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	4*
15	Понятие простого и расширенного воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
		Итого по курсу	50
		в том числе интерактивное обучение*	14*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Основные средства предприятия и их использование	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	4
2	Амортизация основных средств	Самостоятельное составление и решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов*	4*
3	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	4
4	Аренда в хозяйственной практике	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	4
5	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
6	Производительность труда в производстве	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
7	Издержки производства и себестоимость продукции	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
8	Ценообразование и цены на продукцию предприятий	Самостоятельное составление и решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов *	2*

9	Экономическая эффективность производства	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов	2
		Итого по курсу	26
		в том числе интерактивное обучение*	6*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете менеджмента и экономики организации, **МАРКЕТИНГА**.

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- стол компьютерный;
- доска маркерная;
- экран;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- учебно-методические материалы;
- выход в Интернет.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. AdobeAcrobatReaderпросмотрщикфайлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. AdobeFlashPlayer –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. ApacheOpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. GoogleChrome - браузер;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет(в свободном доступе);
8. MozillaFirefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. — (Профессиональное образование). URL: - <https://www.biblio-online.ru/viewer/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0#page/1>
2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2EDC45C7-0911-4530-B01C-736A52BD3E88#page/1>
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51#page/1>
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3#page/1>

5.2 Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2015. - 407 с. 10
2. Головачев, А.С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А.С. Головачев. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 688 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2456-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460853>
3. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - Изд. 2-е, испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 382 с. 10
4. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D>
5. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2017. — 196 с. — Для СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/920239/view2/1>
6. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Радова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. - URL: <https://www.book.ru/book/926291/view2/1>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики.— URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>
2. Общество и экономика.— URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>

3. Главбух;
4. Российский экономический журнал;
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL <http://www.consultant.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов и контрольных работ. В процессе изучения дисциплины «Основы менеджмента» студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
2	Основные средства предприятия и их использование.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
3	Амортизация основных средств.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
8	Аренда в хозяйственной практике.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
10	Производительность труда в производстве.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
14	Экономическая эффективность производства.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1	Реферат, практическая работа, тест

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству

обработанных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа
- защита реферата,
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (сообщение).

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ экономики организации	Оценка умения использования теоретических знаний в области экономики организации при решении практических задач.	Оценка навыков решения практических задач в возникающих в экономике организации	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Определите модель предпринимательского поведения: основана на использовании трудноосваиваемых производственных ресурсов	1.Рутинно-прагматическая 2.Потребительская 3.Инновационная 4.Инвестиционная
2	Форма союза предпринимателей, в котором устанавливаются обязательные для всех участников условия по объему производства, ценам на товары и услуги и т.д. называется	1.Картель 2.Синдикат 3.Трест 4.Концерн
3	Определите тип предпринимателя: особый вид предпринимателей. Склонных к авантюрам и риску - это	1.«Олигархи» 2.«Серые кардиналы» 3.«Генералы» 4.«Игроки» 5.«Новая генерация» 6.«Новые русские»
4	Определите группу основных производственных фондов: объекты, предназначенные для трансформации, передачи и перемещения энергии называются	1.Силовые машины и оборудование 2.Рабочие машины и оборудование 3.Передаточные устройства 4.Измерительные и регулирующие приборы и устройства
5	Определите, какие из представленных основных фондов относятся к активной части:	1.Ограда вокруг завода 2.Газовый трубопровод котельной 3.Здание основного цеха 4.Фрезерные станки в цехах
6	В состав основных производственных фондов входит	1.здания и сооружения; 2.предметы служащие менее одного года; 3.спецодежда и спецобувь; 4.специальные инструменты и приспособления.

7	В состав основных непроизводственных фондов входит	1.трактор; 2.автомобиль; 3.ферма КРС; 4.жилой дом.
8	Определите группу основных производственных фондов: строительно-архитектурные объекты производственного назначения- это	1.Здания 2.Сооружения 3.Вычислительная техника 4.Транспортные средства

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

1. Какова основная цель функционирования предприятия в рыночных условиях?
2. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой?
3. Что относится к внутренней среде фирмы?
4. Какие основные экономические категории включает товарное производство?
5. Дайте наиболее полное определение понятия «рынок»?
6. В чем заключается роль малого бизнеса в национальной экономике?
7. Какие критерии, установлены для отнесения предприятий к разряду малых?

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Социальные функции предпринимательства.
2. Социальное предпринимательство.
3. Описать механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
7. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Промежуточная аттестация					
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области экономики организации и	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной	Задачи прилагаются

				деятельности и аргументирова ть результаты	
--	--	--	--	---	--

7.4.1. Примерные вопросы для экзамен.

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
7. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
8. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
9. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
10. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
11. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
12. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
13. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
14. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
15. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
16. Кадры предприятия, их классификация и структура.
17. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
18. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
19. Современные подходы к управлению предприятием.
20. Планирование как функция управления производством.
21. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
22. Инвестиции на предприятии: понятие, виды.
23. Экономическая сущность и принципы аренды.
24. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
25. Значение и задачи малого предпринимательства.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен

Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.

Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

Задача 2.

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 3.

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий ЛЕКЦИЯ № 4.

Тема: Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях

План

1. Сущность и структура оборотного капитала
2. Источники формирования оборотного капитала
3. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств
4. Расчет норм и нормативов оборотных средств по основным элементам
5. Использование отходов производства

1. Сущность и структура оборотного капитала

Материальной основой производства являются производственные фонды в виде средств труда. В процессе функционирования средства труда и предметы труда по-разному и в разной степени переносят свою стоимость на стоимость производимого продукта.

Оборотные производственные фонды по вещественному содержанию представляют собой предметы труда и орудия труда, учитываемые в составе малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Эти фонды обслуживают сферу

производства и полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции, изменяя первоначальную форму в процессе одного производственного цикла.

Фонды обращения хотя и не участвуют непосредственно в процессе производства, но необходимы для обеспечения единства производства и обращения. Характер и сфера их функционирования создают предпосылки для выделения их в самостоятельное понятие – «фонды обращения».

Оборотные производственные фонды и фонды обращения, находясь в постоянном движении, обеспечивают бесперебойный кругооборот средств. При этом происходит постоянная и закономерная смена форм стоимости: из денежной она превращается в товарную, затем – в производственную, снова в товарную и денежную. Движение оборотных производственных фондов и фондов обращения носит одинаковый характер и составляет единый процесс. Это дает возможность объединить оборотные производственные фонды и фонды обращения в единое понятие – оборотные средства.

Оборотные средства (оборотный капитал) – совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции.

Функция оборотного капитала состоит в платежно-расчетном обслуживании кругооборота материальных ценностей на стадиях приобретения, производства и реализации. В этом случае движение оборотных производственных фондов в каждый момент времени отражает оборот материальных факторов воспроизводства, а движение оборотного капитала – оборот денег, платежей.

На каждом конкретном предприятии величина оборотных средств, их состав и структура зависят от характера и сложности производства, длительности производственного цикла, стоимости сырья, условий его поставки, принятого порядка расчетов и т. п. В различных отраслях удельный вес оборотных фондов в составе производственных фондов предприятия неодинаков. Так, на предприятиях тяжелой промышленности он ниже, чем в легкой промышленности.

Организация оборотного капитала на предприятии включает определение потребности в оборотных средствах, их состава, структуры, источников

формирования и их регулирование, управление использованием оборотных средств. При определении уставного фонда предприятие самостоятельно устанавливает плановый размер оборотных средств, необходимый для его производственной деятельности, в виде норматива. За счет собственных источников оборотный капитал формируется в размере постоянных не снижающихся запасов и затрат, за счет заемных – при повышенной потребности в оборотных средствах.

2. Источники формирования оборотного капитала

Первоначально при создании предприятия оборотный капитал формируется как часть его уставного фонда (капитала). Он направляется на приобретение производственных запасов, поступающих в производство для изготовления товарной продукции. Готовая продукция поступает на склад и отгружается потребителю. До момента ее оплаты производитель испытывает потребность в денежных средствах. Величина этой потребности зависит не только от объема вложенных средств, но и от размера предстоящих расчетов. Она может колебаться в течение года по разным причинам. Поэтому предприятие использует и другие источники формирования оборотного капитала – устойчивые пассивы, кредиторскую задолженность, кредиты банков и других кредиторов.

По мере роста производства потребность в оборотных средствах возрастает, что также требует соответствующего финансирования оборотных средств. В этом случае источником их пополнения служит чистая прибыль предприятия.

В качестве оборотного капитала предприятием используются устойчивые пассивы. Они приравниваются к собственным источникам, так как постоянно находятся в обороте предприятия, используются для финансирования его хозяйственной деятельности, но ему не принадлежат. К устойчивым пассивам относятся:

- 1) минимальная переходящая задолженность по заработной плате и отчислениям;
- 2) минимальная задолженность по резервам на покрытие предстоящих расходов и платежей;
- 3) задолженность перед поставщиками, окончательный срок расчета с которыми еще не наступил;

4) задолженность бюджету по некоторым видам налогов.

Кроме собственных и приравненных к ним средств, источником формирования оборотного капитала может быть кредиторская задолженность предприятия (средства, не принадлежащие предприятию, но временно находящиеся в его обороте). Если устойчивые пассивы можно планировать, то кредиторская задолженность – это не планируемый источник формирования оборотного капитала.

Кредиторская задолженность подразделяется на нормальную, возникающую в связи с особенностями расчетов, и ненормальную, образующуюся в результате нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов. В последнем случае покупатель, получив от поставщика товарно-материальные ценности и не оплатив их в срок, использует уже не принадлежащие ему средства в своем обороте.

Экономически нецелесообразно формировать оборотный капитал только за счет собственных источников, так как это снижает возможности предприятия в финансировании других затрат. В качестве заемных источников используются краткосрочные кредиты банка, других кредиторов, коммерческий кредит.

Банк выдает краткосрочные ссуды, заключив с предприятием кредитный договор. Выдача кредитов увязывается с финансовым состоянием предприятия, его платежеспособностью. Краткосрочный кредит выдается на срок до одного года.

Другие кредиторы предоставляют средства предприятию займы под оговоренный процесс на срок менее года с оформлением векселя или иного долгового обязательства.

Коммерческий кредит также оформляется векселем. Это кредит поставщика покупателю, когда оплата производится позже в оговоренные сроки.

3. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств

Оборотные средства находятся в постоянном движении. На протяжении одного производственного цикла они совершают кругооборот, состоящий из трех стадий, меняя свою форму.

На первой стадии предприятия затрачивают денежные средства на оплату счетов за поставляемые предметы труда. Оборотные средства из денежной формы переходят в товарную. На второй стадии приобретенные оборотные фонды переходят непосредственно в процесс производства и превращаются вначале в

производственные запасы и полуфабрикаты, а после завершения производственного процесса – в готовую продукцию. На третьей стадии готовая продукция реализуется, в результате чего оборотные фонды из сферы производства приходят в сферу обращения и снова принимают денежную форму. Эти средства направляются на приобретение новых предметов труда и вступают в новый кругооборот. Это не означает, что оборотный капитал последовательно переходит из одной стадии кругооборота в другую. Напротив, он одновременно находится во всех трех стадиях кругооборота. Что-то в каждый момент покупается, производится, продается и снова покупается. Именно это и обеспечивает непрерывность и бесперебойность производства и реализации продукции.

Показатели оборачиваемости оборотных средств:

Простейшим из них является коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Он определяется как стоимость реализованной продукции (выручка от реализации) за определенный период, деленная на средний остаток оборотных средств за тот же период.

Показатель средней продолжительности одного оборота в днях. Особенность этого показателя по сравнению с предыдущим в том, что он не зависит от продолжительности того периода, за который был вычислен. Продолжительность оборота в днях может быть исчислена как частное от деления T (T – продолжительность периода, за который определяются показатели дней) на коэффициент оборачиваемости. В практике финансовых расчетов при исчислении показателей оборачиваемости принято считать продолжительность любого месяца равной тридцати, квартала – девяноста и года – 360 дням.

Среднесуточный оборот капитала – как выручка от реализации (стоимость реализованной продукции) за определенный период, деленная на количество дней в этом периоде.

Коэффициент закрепления оборотных средств – величина, обратная коэффициенту оборачиваемости. Он характеризует средний остаток оборотных средств, приходящийся на один рубль выручки от реализации.

Эффективность использования предметов труда можно оценить показателем материалоемкости, который определяется как отношение затрат сырья, топлива, материалов к объему производства (в руб.). Обратный показатель называется

материалоотдачей и рассчитывается как отношение объема производства к затратам сырья, материалов, топлива.

Оборотные средства после основных фондов занимают по своей величине второе место в общем объеме ресурсов, определяющих экономику предприятия. Объем оборотного капитала должен быть достаточным для производства продукции в количестве, запрашиваемом рынком, и в то же время не ведущим к увеличению издержек производства.

4. Расчет норм и нормативов оборотных средств по основным элементам

Норматив (норма) оборотных средств (H) в денежном выражении по основным элементам производственных запасов определяется следующим образом:

$$H = P \times D,$$

где P – среднедневной расход материалов по смете затрат на производство по данному элементу затрат, руб.;

D – средняя норма запаса для данного элемента оборотных средств, дни или %.

В свою очередь, средняя норма запаса оборотных средств (D) по каждому виду или однородной группе материалов учитывает время пребывания в текущем (T), страховом (C), транспортном (M), технологическом (Φ) запасах, а также время, необходимое для выгрузки, доставки, приемки и складирования материалов (подготовительный запас – Π):

$$D = T + C + M + \Phi + \Pi.$$

Текущий запас – основной вид запаса. На его размер влияют периодичность поставок по договорам (цикл снабжения), а также объем их потребления в производстве.

Норма оборотных средств в текущем запасе принимается, как правило, в размере 50 % среднего цикла снабжения.

Страховой запас (гарантийный) принимается, как правило, в размере 50 % текущего запаса, но может быть и меньше.

Транспортный запас создается лишь в случае превышения сроков грузооборота в сравнении со сроками документооборота, включая их акцепт.

Технологический запас создается в период подготовки материалов к производству, включая анализ и лабораторные испытания. Он учитывается в том случае, если не является частью процесса производства.

Подготовительный запас устанавливается на основании технологических расчетов или посредством хронометража.

Норматив в целом по оборотным средствам определяется как сумма норм оборотных средств в текущем, технологическом и подготовительном запасах.

Норматив оборотных средств в запасах по группе вспомогательных материалов, топливу (за исключением газа) устанавливается аналогично. Если в производстве используется широкий ассортимент вспомогательных материалов, то расчет норматива можно производить по вспомогательным материалам, которые занимают большой удельный вес по расходу их в производстве или по стоимости. По остальным вспомогательным материалам норматив рассчитывается исходя из фактических остатков за вычетом излишних, ненужных и длительное время не вовлекаемых в оборот материалов.

Норматив на запасные части рассчитывается в зависимости от групп оборудования. К первой группе относится оборудование, на которое разработаны типовые нормы оборотных средств по запасным частям; норматив определяется как произведение типовых норм и количества данного оборудования с учетом коэффициентов понижения.

Ко второй группе относится крупное уникальное импортное оборудование, норматив для которого определяется методом прямого счета. К третьей группе относится мелкое единичное оборудование, норматив по которому устанавливается методом укрупненного расчета.

Норма оборотных средств в запасах малоценных и быстроизнашивающихся предметов рассчитывается по каждому из предметов по запасу на складе и в эксплуатации.

Кроме того, рассчитывают нормы оборотных средств в незавершенном производстве и в расходах будущих периодов.

5. Использование отходов производства

Отходы производства – остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, химических соединений, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ (услуг) и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства. Отходы потребления – изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа.

Отходы производства и потребления являются вторичными материальными ресурсами (ВМР), которые в настоящее время могут вторично использоваться в народном хозяйстве.

Токсичные и опасные отходы – содержащие или загрязненные материалами такого рода, в таких количествах или в таких концентрациях, что они представляют потенциальную опасность для здоровья человека или окружающей среды.

Задачи использования отходов производства:

- 1) снижение объемов образования отходов на основе внедрения малоотходных и безотходных технологий;
- 2) сокращение на основе применения новых технологических решений видов и объемов токсичных и опасных отходов;
- 3) повышение уровня использования отходов;
- 4) эффективное использование сырьевого и энергетического потенциала вторичных материальных ресурсов;
- 5) целенаправленное распределение финансовых и иных ресурсов на удаление отходов и их вовлечение в хозяйственный оборот.

При разработке системы государственного управления отходами следует исходить из того, что объектами управления являются как все источники образования отходов, так и их потребители, а управляющее воздействие должно осуществляться по трем стратегическим направлениям:

- 1) создание условий для снижения количества отходов;
- 2) обеспечение роста объемов использования отходов;
- 3) создание экологически безопасных условий хранения и уничтожения отходов.

В условиях рыночной экономики приоритет в государственном регулировании должен принадлежать правовым, нормативным и экономическим

методам управления. При этом должны использоваться не только меры экономического стимулирования, но и меры экономического воздействия (платежи за загрязнение окружающей среды, штрафы и санкции за нарушение экологического законодательства и т. п.).

Административные методы управления – проведение государственной экспертизы деятельности предприятий, разработка и осуществление государственных программ в области образования и использования отходов, а также координация деятельности как государственных органов управления, так и коммерческих структур.

Одним из важных направлений управления является организация подготовки кадров – специалистов различных отраслей промышленности и сферы услуг, связанных с проблемами образования, обезвреживания и использования отходов.

Государственной программой предусматриваются совершенствование экономического механизма управления отходами; разработка основ эколого-экономической оценки мероприятий, включаемых в программу; совершенствование правового регулирования образования, использования и размещения отходов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «Оборотные производственные фонды»?
2. В чем заключается отличие между основными и оборотными фондами предприятия?
3. Раскройте понятие оборотный капитал
4. Как рассчитывается среднесуточный оборот капитала.
5. Способ расчета норматива (нормы) оборотных средств?

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ


Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень рекомендуемой литературы.
Другие основания		


Составитель: преподаватель _____  А.В.Логвинова
подпись


Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)


Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) _____  Е.П. Бакланова

«31» августа 2018 г.

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко
«31» августа 2018 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова
«31» августа 2018 г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин
«31» августа 2018 г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Автор программы: Логвинова А.В. – преподаватель СПО филиала «КубГУ» в г.Геленджике.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. N 461 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891) и относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Экономика организации из 8 разделов. В которой сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Рабочая программа содержит необходимый объем литературы и интернет-ресурсов для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации актуальна на современном этапе в области организации экономической деятельности на предприятии, способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

И.о. заместителя генерального директора
по коммерческим вопросам
ОАО «Санаторий «Голубая даль»



М.В. Сайко

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
среднего профессионального образования

Автор программы: Логвинова А.В. – преподаватель СПО филиала «КубГУ» в г.Геленджике.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. N 461 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891) и относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Экономика организации из 8 разделов. В которой сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Рабочая программа содержит необходимый объем литературы и интернет-ресурсов для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации актуальна на современном этапе в области организации экономической деятельности на предприятии, способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

Директор ООО «Гурман»



Жаркова Анжела Юрьевна