

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 40,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании у студентов научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

Задачи дисциплины:

- умение оценивать границы применимости различных естественнонаучных концепций;
- формирование общей научно-методической культуры;
- умение использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- овладение способностью к системному мышлению;
- получение навыков сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций, рефератов и эссе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6	2	2		2
2	Исторические этапы развития естествознания	8	2	2		3,8
3	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	8	2	2		4
4	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	8	2	2		4
5	Современная астрофизическая картина мира	8	2	2		4
6	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	8	2	2		4
7	Особенности биологического уровня организации материи	8	2	2		4
8	Концепция биосферы и экология	4	1	1		2
9	Человек как предмет естествознания	4	1	1		2
10	Концепции системности и самоорганизации в природе	6	2	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>18</i>	<i>18</i>		<i>31,8</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A6CDA077-CAAD-4C9E-9428-7A8FD4052E6A>

2. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7457F88E-8264-4C0F-AFD1-C74B0E52A92A>