

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед. (72 ч., из них 6,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., 62 ч. самостоятельной работы: 3,8 ч. контроля).

#### **Цель освоения дисциплины:**

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи дисциплины:**

–вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

–сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

–сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-9

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                 |
| ОК-9               | Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | – основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий | – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | – навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

#### **Основные разделы дисциплины**

| №<br>разд. | Наименование разделов                                                                                                                               | Количество часов |                      |    |    |                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|            |                                                                                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|            |                                                                                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1.         | Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»                            | 16               | 2                    | 2  |    | 12                      |
| 2.         | Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий | 12               |                      |    |    | 12                      |
| 3.         | Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий                                                                | 14               |                      | 2  |    | 12                      |
| 4.         | Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий                                                    | 12               |                      |    |    | 12                      |
| 5.         | Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях                                              | 14               |                      |    |    | 14                      |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                         |                  | 2                    | 4  |    | 62                      |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература:**

1 Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров: учеб. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70657>

2 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12](http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12)