

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

29 августа 2017 г.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

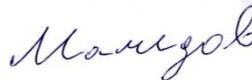


М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

С.И. Пелевин, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», канд. полит. наук, доц.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

способствовать формированию высоко-квалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).
- привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права.

Изучение курса «Политические системы современности» учитывает и дополняет такие дисциплины как «Теория государства и права», «Социология права».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому обществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих понятий	- оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	- навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	культуры	явлений в юридической практике		правовой культуры, правового мышления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	2	8	-	-	
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8	-	-	
Иная контактная работа (всего):	0,2	-	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	58	32	26			
Проработка учебного (теоретического) материала	18	10	8	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	20	10	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	12	8	-	-	
Контроль:	3,8	-	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	2	8,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Политика и ее субстанциональные свойства	8				8
2	История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	10		2		8
3	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики	10		2		8
4	Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	10	2			8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Политические партии и общественно-политические движения. Электоральные системы	8				8
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	10		2		8
7	Мировая политическая система и международные политические процессы	12		2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8		58

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы	Природа, необходимость и виды власти. Политический, психологический, социологический, философский подходы к объяснению природы власти. Понятие и сущность политической власти. Виды политической власти и ее особенности. Легальность власти. Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Функции политической власти. Власть и оппозиция. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России. Современные концепции политической власти.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция. Современные политологические школы	1. Основные этапы становления и развития политических идей. 2. Политическая мысль античности, средневековья и Нового времени. 3. Становление и развитие Западной политической мысли. 4. Основные модели современного объяснения политики. 5. Особенности формирования политической науки в России XIX – XX вв. 6. Различие между существующими теориями происхождения государства	Р
2	Тема 3. Гражданское об-	1. Мыслители о сущности гражданского общества	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	щество. Институциональные аспекты политики	2. Принципы формирования 3. Структура гражданского общества 4. Правовое государство и гражданское общество как признаки демократии. 5. Соотношение политики и идеологии. Мироззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. 6. Природа политического интереса. 7. Сущностные характеристики личности как субъекта политики. 8. Государство как ведущий институт политической системы. 9. Суть политического лоббизма Формы государства. 10. Соотношение типа и формы государства. 11. Сложности формирования гражданского общества. 12. Идея гражданского государства и её воплощение в социальной действительности. 13. Государство как политический институт. 14. Возможности государств в проведении независимой политики.	З,Т
3	Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения	1. Сущность и структура политического процесса. 2. Виды политических процессов. 3. Революция и реформа 4. Модернизация как политический процесс. 5. Восстание, бунт, мятеж, путч: характерные черты и преобразовательные возможности. 6. Признаки политического кризиса. 7. Политические кампании, их стратегия и тактика. 8. Отличие популизма от популярности. 9. Политическое решение: содержательные и процессуальные аспекты. 10. Сущность управления и контролирования конфликтами	Р,Т
4	Тема 7. Мировая политическая система и международные политические процессы	1. Соотношение внутренней и внешней политики государства. 2. Цели, функции и средства внешней политики. Современный политический процесс. 3. Динамика международных отношений XX в. 4. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 5. Методы и приёмы политического прогнозирования. 6. Уровень политического прогнозирования в современной России 7. Складывание международных процессов вокруг необходимости разрешать глобальные проблемы современности. 8. Современный внешнеполитический процесс. 9. Динамика международных отношений XX в. 10. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 11. Проблемы выстраивания международных процессов вокруг необходимости разрешать глобальные проблемы современности.	Р,Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 4. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы

Дайте определение понятия «социальная стратификация».

1. Какую роль играют нормы и ценности в политической системе общества?
2. Чем является конституция для демократического государства?
3. Охарактеризуйте политическую систему СССР и РСФСР до 1936 г.
4. Какие основные отличия были внесены в советскую политическую систему конституциями 1936-1937 гг.?
5. Какова была роль КПСС в советской политической системе?
6. Кто является источником власти в соответствии с Конституцией 1993 г.?
7. В чем проявляется демократичность российского государства?
8. Можно ли сравнивать демократию с рынком и если да, то почему?
9. Насколько «здоровым» для демократии является «элемент авторитаризма», особенно в переходный период?
10. Представьте себе, что в России установлена прямая Интернет-демократия. Увеличится ли интерес граждан к политике?

Примерные темы рефератов

Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Власть, знание и общество в XXI в.
2. Проблемы «электронной демократии» и «электронного правительства».
3. Сущность политических конфликтов и методики их урегулирования.
4. Феномен корпоративизма и его модификации.
5. Публичная политика и административные институты

Примерные темы упражнений и задач

Тема 3. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы

1. Работа с документом:

Русский философ Иван Александрович Ильин (1882–1954) о тоталитарном режиме:

«Что же такое тоталитарный режим? Это есть политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан, включивший всю их деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования. Слово «тотус» означает по-латыни «весь», «целый». Тоталитарное государство есть всеобъемлющее государство. Оно отправляется от того, что самодеятельность граждан не нужна и вредна, а свобода граждан опасна и нетерпима. Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все не запрещенное – позволено; тоталитарный режим внушает совсем иное: все непредписанное – запрещено. Обычное государство говорит: у тебя есть сфера частного интереса, ты в ней свободен; тоталитарное государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан. Обычное государство разрешает: думай сам, веруй свободно, строй свою внутреннюю жизнь, как хочешь; тоталитарное государство требует: думай предписанное, не веруй совсем, строй свою внутреннюю жизнь по указу. Иными словами: здесь управление – всеобъемлющее; человек всесторонне поработан; свобода становится преступной и наказуемой».

Ильин А.И. О тоталитарном режиме. // Антология мировой политической мысли: в 5-ти томах. Т. 4. М.: Мысль, 1997. С. 672.

Вопросы и задания:

1. Опираясь на текст и материал параграфа, подумайте, с позиций какого научного подхода – политологического или правоведческого – рассматривается в документе политический режим? Ответ поясните.

2. Как организована власть при тоталитарном режиме?

3. Каковы способы и средства ее осуществления? Аргументируйте ответ.

4. В чем особенности тоталитарного политического режима по сравнению с другими политическими режимами.

5. Опираясь на признаки понятия «политический режим», знания о тоталитарном режиме, дополните его характеристику, приведенную в документе.

6. Проиллюстрируйте на примерах истории тоталитарный тип политического режима.

2. Работа с документом:

Русский философ и общественный деятель П.И. Новгородцев (1866–1924) о демократии.

«Древний мир знал только непосредственную демократию, в которой народ сам правит государством через общее народное собрание. Понятие демократии совпадало здесь с понятием демократической формы правления, с понятием непосредственного народоправства. Из новых писателей это греческое словоупотребление воспроизводит Руссо: и для него демократия есть форма правления, в которой народ непосредственно не только законодательствует, но и управляет. Но, с другой стороны, именно Руссо дал основание теоретическое для того более широкого понимания демократии, которое утвердилось в XIX и XX столетиях. Поскольку он допускал, что с верховенством народа совместимы различные формы правительственной власти – и демократическая, и аристократическая, и монархическая, – он открыл теоретическую возможность для нового понимания демократии как формы государства, в котором верховная власть принадлежит народу, а формы правления могут быть разные. Сам Руссо считал демократию возможной только в виде непосредственного народоправства, соединяющего законодательство с исполнением. Те формы правления, в которых народ оставляет за собой только верховную законодательную власть, а исполнение передает монарху или коллегии немногих, он признавал законными с точки зрения народного суверенитета, но не называл их демократическими. При этом, он вообще ни в каких правовых формах не допускал представительства. В отличие от Руссо позднейшая теория распространила понятие демократии на все формы государства, в котором народу принадлежит верховенство в установлении власти и контроль над нею. При этом допускается, что свою верховную власть народ может проявлять как непосредственно, так и через представителей».

Новгородцев П.И. Демократия на распутье. Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т.4. – С. 415–416.

Вопросы и задания:

1. В чем суть непосредственной формы демократии?

2. Приведите примеры проявлений непосредственной демократии, привлекая знания истории, современности и свой личный опыт.

3. Какой вклад, по мнению П.И. Новгородцева, внес Руссо в теорию демократии?

4. В чем ограниченность взглядов Руссо на демократию? Ответ поясните.

5. Что такое представительная форма демократии?

6. На конкретных примерах покажите, как она проявляется.

Примерные тесты

Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:

а. либеральной

б. мажоритарной

в. партиципационной (плебисцитарной)

г. репрезентативной

д. коллективистской

2. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функ-

ции, бывают:

- а. плюралистические и коллективистские
- б. плебисцитарные и репрезентативные
- в. элитаристские и корпоративистские
- г. буржуазные и социалистические
- д. либеральные и мажоритарные

3. Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как :

- а. выбор лучших людей
- б. выбор себе подобных
- в. баланс сил между различными группами
- г. выбор наиболее сильных и авторитетных
- д. осуществление воли большинства

4. Наиболее слабой стороной либеральной демократии является то, что:

- а. часть претендует на целое
- б. ради свободы предаются в жертву социальная справедливость и равенство
- в. целое становится выше части
- г. доминирует однородность и равенство всех перед законом
- д. думая лишь о себе, граждане отчуждаются от политики

4. Какой тип партийной системы сложился в современной России?

- а) многопартийная;
- б) двухпартийная;
- в) однопартийная;
- г) беспартийная.

5. Какая форма правления была установлена в Российской Федерации по Конституции 1993 г.

- а) парламентская республика
- б) смешанная республика;
- в) президентская республика;
- г) ограниченная монархия.

6. Какой из указанных политических процессов характеризует современный этап модернизации России?

- а) формирование однопартийной системы;
- б) усиление изоляции от внешнего мира;
- в) развитие политического плюрализма;
- г) свертывание институтов непосредственной демократии.

7. Какой из указанных политических процессов характеризует современный этап модернизации России?

- а) огосударствление всех средств массовой информации;
- б) введение несменяемости руководителей;
- в) формирование многопартийной системы;
- г) наличие единой идеологической платформы для всех партий.

8. Какой способ выборов президента введен в Российской Федерации?

- а) решение коллегии выборщиков от регионов;
- б) совместное голосование обеих палат Федерального Собрания;
- в) всенародное голосование;
- г) голосование членов Государственного совета, правительства, Совета безопасности.

9. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А) политическая власть является одним из видов общественной власти;
- Б) важным признаком политической власти является осуществление управления в масштабах общества в целом.

- а) верно только А
- б) верны и А, и Б;
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А) частным проявлением политической власти является власть отца в семье;
- Б) политическая власть, в отличие от других властей, обладает широким набором ресурсов, включая си-

ловые, нормативные, информационные, финансовые.

- а) верно только А
- б) верны и А, и Б;
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. 1 Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
5. Политическая мысль античности.
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения.
8. Политические учения мыслителей Нового времени.
9. Политические воззрения французских материалистов XVIII в.
10. Политические воззрения европейских мыслителей XIX - XX вв.
11. Русская политическая мысль XIX- начала XX вв.
12. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М.Вебера.
13. Политические институты и их виды.
14. Государство как универсальный политический институт: признаки, способы институализации, исторические типы.
15. Понятия правового государства и гражданского общества.
16. Формы правления и формы государственного устройства.
17. Государство, его сущность, признаки и функции.
18. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.
19. Правовое государство и его основополагающие принципы Политическая власть, ее сущность, структура и отличительные признаки.
20. Понятие политической элиты. Типология элит и системы рекрутирования.
21. Политическое лидерство, его сущность и характеристика. Современные теории политического лидерства.
22. Особенности многопартийной системы в современной России.
23. Политические блоки и движения в современной России.
24. Политическая система, его сущность и основные компоненты. Политические режимы
25. Партийные системы и их типы.
26. Политическая партия, ее сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
27. Сущность и разновидности партийных систем.
28. Группы интересов, их сущность и основные характеристики.
29. Избирательная система, ее сущность и основные компоненты: субъекты выборов и избирательное право.
30. Избирательная кампания и ее основные этапы.
31. Типы избирательных систем.
32. Особенности политических компаний, выборов и референдумов
33. Политическое сознание, его сущность и структура.
34. Понятие политической идеологии и ее специфика.
35. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социалистическая идеология.
36. Политическая культура, ее сущность и функции. Политические субкультуры.
37. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры.
38. Политические конфликты и политическая борьба
39. Политическая социализация личности.
40. Сущность и структура политического процесса.

41. Политическое участие и его основные формы.
42. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
43. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
44. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
45. Субъекты мировой политики и международных отношений.
46. Геополитика как наука.
47. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
48. Сущность и специфика прикладной политологии.
49. Прогнозирование политического будущего России.
50. Субъекты внешней политики и международных отношений. Государственные интересы на международной арене

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Политология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гурторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 804 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203

2 Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 213 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 400 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

2 Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

3 Козлихин, И.Ю. Политология: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443614>

4 Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 400 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/33CD8EBC-FBBE-4652-8BAB-688EAC10C3B2

5 Мухаев, Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251774>

6 Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

7 Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.]; под ред. А. А. Литовченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4

8 Симонишвили, Л.Р. Формы правления: история и современность: учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103829>

9 Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 291 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B590AB9C-7255-46E7-AC5D-E2EF083DE5BE

10 Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 321 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C8FDF679-748F-43C3-BD0A-F4DDD4E135B9

5.3 Периодические издания:

Вопросы истории

Наука Кубани

Общественные науки и современность

Политические исследования

Социс

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
--------------------	-------------

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, решение упражнений опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант»
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета