

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук

29 августа 2017 г.



Е.В. Молчанова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Т. А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

А.М. Васильев, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, д-р. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать целостные представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства,
- обобщить и конкретизировать сведения, полученные по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

1.2. Задачи дисциплины:

- раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
- обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
- формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права зарубежных стран в конкретных исторических условиях;
- приобретение студентами навыков толкования различных источников права

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История государства и права зарубежных стран» занимает одно из ведущих мест в системе отраслевых юридических дисциплин, изучаемых в учебных заведениях высшего профессионального образования, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. История государства и права зарубежных стран тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права наиболее активно история государства и права зарубежных стран использует сформулированные ею категории и понятия при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история государства и права зарубежных стран прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории государства и права зарубежных стран открывает возможности для сравнительного правоведения

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия	- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к	- навыками работы с основными философскими категориями;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ствия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	юридическому сообществу	- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:		20,7	16,4	4,3		
Аудиторные занятия (всего):		20	16	4	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	8	4	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,7	0,4	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Контрольная работа (КоР)		0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		254,8	159,8	95		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		100	70	30	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, решение упражнений и задач)		79	49	30	-	-
Подготовка к текущему контролю		75,8	40,8	35	-	-
Контроль:		12,5	3,8	8,7		
Подготовка к зачету, экзамену		12,5	3,8	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	288	180	108	-	-
	в том числе контактная работа	121,5	8,4	4,3		
	зач. ед	8	5	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1	Предмет и методология курса. Предыстория государства и права	20	-	-	-	20
2	Государство и право Древнего Востока	22	2	-	-	20
3	Государство и право античного мира	22	2	-	-	20
4	Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	22	2	-	-	20
5	Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	22	-	2	-	20
6	Государство и право стран Востока в Средние века	22	-	2	-	20
7	Абсолютистские государства в Европе	22	-	2	-	20
8	Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	23,8	2	2	-	19,8
	Итого за 1 семестр		8	8	-	159,8
2 семестр						
9	Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	50	-	2	-	48
10	Право Нового и Новейшего времени	49	-	2	-	47
	Итого за 2 семестр		-	4	-	95
	Итого по дисциплине:		8	12	-	254,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; З – упражнения и задачи; Д- дискуссии; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 2. Государство и право Древнего Востока	Государство Древнего Египта. Возникновение государства. Номы. Царства Верхнего и Нижнего Египта. Начало династической истории. Ее периодизация. Общественный строй Египта. Организация труда. Социальная структура. Касты. Государственный строй. Черты восточной деспотии. Фараон и его власть. Центральное и местное управление. Роль жречества. Бюрократия Египта. Армия и полицейская служба. Судебная система. Кенбеты и джаджаты. Роль фараона в судебной сфере. Право Древнего Египта. Источники права. Законодательство фараонов. Проблема систематизации права. Регулирование имущественных отношений. Право собственности. Обязательства. Брак и семья. Реликты матриархата. Наследственное право.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Преступления и наказания. Судебный процесс. Государство Древней Месопотамии. Первые города-государства в Двуречье. Объединение Аккада и Шумера при Саргоне Древнем. III династия Ура. Старовавилонское царство. Общественный строй. Авилумы и мушкенумы. Положение рабов. Государственный строй. Царская власть и общинное самоуправление. Судебная реформа царя Хаммурапи. Право Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи. Древнейшее законодательство в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Внешняя характеристика юридического памятника. Принципы изложения норм права. Право собственности и обязательства. Регулирование поземельных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право: преступления и наказания. Судебный процесс.	
2.	Тема 3. Государство и право античного мира	Государство Древней Греции. Периодизация. Образование городов-государств (полисов) в период архаики. Основные черты полисного устройства. Спартанское государство. Преобразования Ликурга. Общественный строй. Спартиаты, периеки, илоты. Государственный строй. Цари (архагеты). Герусия. Народное собрание. Роль эфоров. Суд в Спарте. Афинский полис от возникновения до конца архаической эпохи. Реформы царя Тесея. Синойкизм. Сословная структура. Органы власти и управления в ранний период. Ареопаг. Реформы Солона. Тирания VI в. до н.э. Реформы Клисфена. Утверждение демократии. Афинское государство в эпоху классики. Реформы V в. до н.э. Эфиальт и Перикл. Государственный строй Афин. Народное собрание. Совет 500. Магистраты. Судебная система. Гелиэя. Уголовные и гражданские суды. Афинское право. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Право собственности. Литургии. Договоры и средства их обеспечения. Обязательства из деликтов. Брак и семья в Афинах. Наследование. Уголовное право. Классификация преступлений. Система наказаний. Атимия. Судебный процесс. Процессы дике и графе. Государство Древнего Рима. Периодизация. Рим в эпоху царей. Социальная структура. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Управление римской общиной. Царь-рекс. Сенат и куриатные комиции. Реформы Сервия Туллия VI в. до н.э. Цензовое деление. Центуриатные комиции. Трибы – новые административно-территориальные округа. Значение реформы для складывания римской государственности. Римское государство в период республики. Правовое положение лиц. Социальная структура. Нобилитет и	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		сенаторское сословие. Всадники. Плебс. Перегрины. Положение рабов. Государственный строй республики. Комиции, их виды, состав и функции. Сенат. Магистратуры. Ординарные и экстраординарные магистраты. Imperium и potestas. Право интерцессии. Переход от республики к империи. Римское государство в период империи. Периодизация. Изменения в правовом положении населения. Сословие декурионов. Эдикт Каракаллы о гражданстве 212 г. Рабство и колонат. Государственный строй в эпоху принципата. Положение императора-принцепса. Роль сената и магистратур. Личный аппарат власти императора. Управление провинциями. Кризис III в. Государственный строй в эпоху домината. Реформы императора Диоклетиана. Тетрархия. Центральное и местное управление. Продолжение реформ при Константине I Великом. Христианская церковь в Римской империи. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи в 476 г. Римское право. Периодизация истории римского права. Источники римского права. Fas и ius. Роль жрецов в развитии раннего римского права. Преторское право. Право народов. Деятельность римских юристов. Законодательство. Законы XII таблиц. Решения народных собраний. Сенатус-консульты. Конституции императоров. Систематизация права. Кодекс Феодосия II. Свод Юстиниана I, его составные части. Основные институты римского права. Право публичное и частное. Вещное право. Классификация вещей. Манципируемые вещи. Право собственности. Квиритская и бонитарная собственность. Способы приобретения права собственности. Исковая защита прав. Владение. Права на чужие вещи. Сервитут, его виды. Эмфитевзис и суперфиций. Обязательственное право. Контракты и пакты. Виды контрактов. Обязательства из деликтов. Средства обеспечения обязательств. Формы залога. Брачно-семейное и наследственное право. Два основных вида брачных союзов. Отцовская власть над детьми. Агнатическое и когнатическое родство. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право. Гражданский и уголовный процесс.	
3.	Тема 4. Государство и право Европы в эпоху раннего Средневековья	Франкское государство V–IX вв. Племенные союзы германцев. Салические и рипуарские франки. Образование варварских королевств на территории Галлии. Королевство салических франков. Социальная структура франкского общества. Аллодиальное землевладение. Прекарий, его виды. Коммендация. Государственный строй при Меровингах. Королевская власть. Министерства короля. Местное управление. Административно-территориальное деление. Графы и комиты. Распад	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		королевства во второй половине VI в. «Ленивые» короли Меровинги (VII–VIII вв.). Роль майордомов. Бенефициарная реформа Карла Мартелла. Королевство и империя Каролингов. Пипин Короткий и Карл Великий. Центральное управление. Придворная капелла и министры. Местное управление. Графства и марки. «Государевы посланцы». Франкское судоустройство. Распад империи Каролингов. Верденский раздел 843 г. и его последствия. Франкское право. Салическая правда. Салическая правда среди варварских судебных кодексов. Общая характеристика варварских правд. Принцип персональности права и территориальный принцип. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений во франкском праве. Право собственности и обязательства. Средства обеспечения долговых обязательств. Условия и порядок заключения брака. Институт развода. Наследование по закону. Аффатомия. Уголовное право. Понятие преступного деяния. Классификация преступлений. Система композиций. Вергельд. Другие наказания по Салическому закону. Судебный процесс. Ордалии. Компургация.	
4.	Тема 8. Конституционная история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	Конституционная история США XVIII–XIX вв. Создание государства США. Первые английские колонии в Северной Америке. Договор на «May flower». Три группы колоний, их правовой статус. Метрополия и права колонистов. Первый Континентальный конгресс 1774 г. Начало войны за независимость. Второй Континентальный конгресс 1775 г. Декларация независимости 1776 г. Т. Джефферсон и его идеи. Конституции штатов. Статьи конфедерации. Окончание войны за независимость и переход к федеративному государственному устройству. Конституция США 1787 г. Конституционный конвент. Принятие основного закона. Форма правления по Конституции. Конгресс США. Президент. Верховный суд США. Система «сдержек и противовесов». Американский федерализм. Билль о правах. Конституционные гарантии права граждан. Государство США в конце XVIII–XIX вв. Территориальный рост США. Порядок образования новых штатов. Противостояние Севера и Юга США в первой половине XIX в. Миссурийский компромисс. Партии в США. Президент А. Линкольн. Гражданская война Севера и Юга. Конституция Конфедеративных штатов Америки. Гомстед-акт. Прокламация 1862 г. об отмене рабства в мятежных штатах. XIII поправка к Конституции США. Реконструкция Юга 1865–1877 гг. Два этапа Реконструкции. XIV и XV поправки. Положение с правами негров в США. Избирательные реформы. Органы государственной власти и	Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		управления. Конгресс США. Лоббисты. Президентская власть. Центральные ведомства. Законы о государственной службе. Местное управление. Судебная система. Федеральные суды и суды штатов. Конституционный контроль в США. Конституционная история Франции XVIII–XIX вв. Французское государство в эпоху Великой революции 1789–1799 гг. Причины революции. Правление Людовика XVI. Финансовый кризис. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Национального и Учредительного собрания. Периодизация Великой Французской революции. Начало революции. Официальное признание Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декреты Учредительного собрания в социально-экономической сфере. Церковная реформа. Гражданская конституция духовенства. Административные реформы. Избирательное право. Судебные преобразования. Первая конституция Франции 1791 г. Политические клубы и группировки. Падение монархии. Первая Французская республика. Национальный конвент, его состав. Противостояние жирондистов и монтаньяров. Суд и казнь короля. Создание комитетов конвента. Революционный трибунал. Падение жирондистского правительства. Якобинская диктатура 1793–1794 гг. Конституция 1793 г. Влияние идей Ж.-Ж. Руссо. Органы диктатуры. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Чрезвычайные органы на местах. Реформы якобинцев. Террор. Термидорианский переворот и его последствия. Конституция 1795 г. Правление Директории (1795–1799 гг.). «Политика качелей». Переворот Наполеона Бонапарта 1799 г. и установление временного Консулата. Консулат и Первая империя во Франции. Конституция 1799 г. Реформа системы местного управления. Конкордат 1801 г. Пожизненный консулат. Органический сенатус-консульт Конституции 1802 г. Органический сенатус-консульт 1804 г. Первая империя в 1804–1814 гг. Сто дней Наполеона I. Дополнительный акт к конституциям Империи 1815 г. Конституционная история Франции от Реставрации Бурбонов до Третьей республики. Эпоха Реставрации. Конституционная хартия Людовика XVIII. Ультрароялисты. Правление Карла X. Июльская революция 1830 г. Новая редакция Конституционной хартии. Изменения в избирательном праве. Луи-Филипп I и политическое господство финансовой буржуазии. Революция 1848 г. Конституция Второй республики. Луи-Наполеон – принц-президент. Конституция 1852 г. Вторая империя 1852–1870 гг. Два	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		периода: авторитарной и либеральной монархии. Конституция 1870 г. Революция и падение Империи Наполеона III. Конституирование Третьей республики. Парижская Коммуна 1871 г. Монархические и республиканские тенденции в государственной жизни. Три органических закона 1875 г. Конституционные поправки 1884 г. Развитие государственного строя Японии во второй половине XIX в. Конституция 1889 г. Роль традиционных начал в государственной жизни Японии Конституция 1889 г. <i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии</i> 1. В чем особенности японской буржуазной революции XIX в.? 2. Каковы были последствия этого переворота для японского государства и права? 3. Какие реформы были проведены в Японии в эпоху Мэйдзи? 4. Обоснуйте необходимость принятия Конституции 1889 г. 5. Охарактеризуйте содержание, основные принципы Конституции 1889 г.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.	1. Общая характеристика права средневековой Европы. Варварское право на примере "Салической правды". 2. Общественно-юридический быт по Салической правде: а) регулирование имущественных отношений; б) обязательственные отношения; в) брачно-семейные отношения. 3. Судебное право германских народов: а) судебные собрания франков; б) доказательства, свидетельские показания; в) исполнение судебных решений. 4. Преступление и наказание по Салическому закону: а) виды преступлений; б) виды наказаний; в) цели наказаний. 5. Основные институты и нормы права средневековой Франции: а) право феодальной собственности на землю; б) обязательственное право; в) государственная регламентация производства и торговли; г) семейное и наследственное право. 9. Уголовное право и процесс в средневековой Фран-	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ции. 7. Право инквизиции. «Молот ведьм». 8.Общеимперское право средневековой Германии. «Каролина»: а) конституционное законодательство; б) законодательство о «земском мире»; в) институты Общей части уголовного права в «Каролине» 1532 г.; г) система преступлений и наказаний по «Каролине» 1532 г.; д) уголовный процесс по «Каролине» 1532 г 9.Земское право средневековой Германии. «Саксонское зеркало»: а) имущественные отношения; б) наследственное право; в) уголовное право; г) судебный процесс 10. Формирование судебно-правовой системы Англии: а) становление юстиции «общего права»; б) принципы «общего права»; в) право справедливости. 11. Основные институты и нормы права средневековой Англии а) право феодальной собственности; б) обязательственное право; в) брачно-семейные отношения. 12. Уголовное право средневековой Англии: а) система преступлений; б) виды наказаний; в) судебный процесс.	
2.	Тема 6. Государство и право стран Востока в Средние века	1. Государство и право Византии. 2. Основные этапы развития государства в Византии. 3. Основные источники и институты византийского права 4.Источники права в средневековом Китае и Японии. 5. Право средневекового Китая. Законы Великой династии Мин: а) уголовная право. Концепция «10 зол»; б) регулирование имущественных отношений; в) брачно-семейное право; г) судебный процесс. 6. Правовые институты средневековой Японии: а) административное право; б) регулирование имущественных отношений; в) брачно-семейное право; г) уголовное право. Концепция «8 зол».	Э
3.	Тема 7. Абсолютистские государства в Европе	1.Итальянский абсолютизм (война гвельфов и гебеллинов) 2. Испанский абсолютизм (Реконкиста) 3. Французский абсолютизм (Генриха IV, Эдикта милости, полисинодизм, принцип «король в совете») 4. Английский абсолютизм (Эдуард I, Генрих XVIII) 5. Скандинавский абсолютизм (Кальмарская уния)	Р, Т
4.	Тема 8.Конституционная	1.Формирование конституционной монархии в Англии в	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	история зарубежных стран в XVII–XIX вв.	XVIII веке. 2. Государственный строй Англии в XIX в. 3. Реформы избирательного права. 4. Формирование двухпартийной системы. 5. Великая французская революция XVIII века и падение «старого режима». 6. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. 7. Конституция Франции 1791 года и ее противоречия. 8. Первая республика и правление жирондистов. 9. Режим революционной диктатуры и конституционные документы якобинцев 10. Термидорианский переворот и Конституция 1795 года. 11. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 года. Первая империя. 12. Реставрация монархии. Конституционные Хартии 1814 и 1830 гг. 13. Вторая республика и Конституция 1848 года. 14. Вторая империя и ее конституционное оформление 15. Германский союз и первые конституции германских государств. 16. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. 17. Конституция Пруссии 1850 г. 18. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и образование германской империи. 19. Конституции германской империи 1871 года. 20. Американская революция XVIII века. Декларация независимости 1776 г. 21. Статьи конфедерации 1781 г. 22. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. 23. Билль о правах 1789 - 1791 гг. 24. Гражданская война Севера и Юга 1861 - 1865 гг. и ее конституционные последствия. 25. Государственный строй Японии во второй половине XIX века. Конституция 1889 года. 26. Изменения в государственном строе Японии в 1-ой пол. XX в. Установление военно-фашистского режима. Япония после II мировой войны. Конституция 1947 г.	
5.	Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв	1. Революция 1918 года в Германии и Веймарская Конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Механизм фашистской диктатуры. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция 1949 г.. Образование в 1990 г. единого Германского государства. Общая характеристика правовой системы Германии в XIX-XX веках. Трудовое и социальное законодательство Германии в XX веке. История уголовного права Германии в новое и новейшее время. Реформирование Уголовного права в 1987 году. Послевоенное развитие Германии. ФРГ и ГДР. Конституция ФРГ 1949 г. Конституция ГДР 1949 г., 1968 г. Воссоединение Германии. Эволюция гражданского и уголовного права в	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Германии XX – начала XXI вв. 2. Реформы парламента и избирательного права. Изменения в двухпартийной системе Англии, возрастание роли кабинета и премьер-министра. Расширение сферы государственного воздействия на экономическую жизнь.. Конституционное развитие Великобритании в XX – начале XXI вв. Центральные и местные органы государственного управления. Судьба британской колониальной империи. Развитие уголовного, гражданского права в Великобритании, уголовный процесс. Английская судебная система. 3.Изменения в государственном строе США в XX в. . Поправки к конституции. Мировой экономический кризис и его последствия для США. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта: основные этапы развития трудового и социального законодательства 1933 – 1935 гг.; 1935 – 1937 гг.; 1937 –1939 гг. Усиление исполнительной власти. Развитие отношений федерации и штатов. 1. США после первой Мировой войны. Высшие органы власти в 1933 – 1941 гг. Президент, Конгресс и Верховный Суд. Американские суды: суды штатов и федеральные суды. Административная юстиция США. Источники уголовного права. Свод законов США (1948). Раздел 18. часть 1. Примерный уголовный кодекс (1963). Общая характеристика. Понятие преступления. Классификация преступлений. Наказания. 4. Кризис и падение Третьей республики во Франции. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г. Франция между мировыми войнами и в годы II мировой войны. Конституция Франции 1946 г. .Форма государства и система органов власти. Пятая республика. Конституция 1958 г. Изменения Конституции во второй половине XX –начале XXI вв. Уголовный кодекс Франции 1992 г. Преступления и наказания. Уголовный процесс. Развитие гражданского права современной Франции 5. Япония в период между двумя мировыми войнами. Японское государство после Второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г. Изменение семейного и обязательственного права, социального законодательства. Изменение уголовного и уголовно-процессуального права 6.Развитие буржуазных отношений в Китае в XIX в. Проникновение иностранного капитала. Период реформ (1898 – 1911 гг.). Правовое положение лиц. Правовое положение собственности. Синтез феодальных и капиталистических отношений. Государство и право в гоминьдановском Китае в 1912 – 1949 г. Советская китайская республика в 1927 – 1937 гг. и ее правовое обеспечение. Образование Китайской народной республики 1949 г. Особенности государства и права в период правления Мао Цзэдуна. Влияние советского права на право КНР. Борьба с коррупцией в КНР.. Мировой	

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		вой финансовый кризис и развитие права в современном Китае. Современное китайское экологическое законодательство.	
6.	Тема 10. Право Нового и Новейшего времени	1. Распад Австро-Венгерской империи и возникновение государств Чехословакии, Венгрии, Югославии, Болгарии, Румынии: конституции, государственный и общественный строй. 2. Возрождение Польского государства, Конституции 1919 и 1921 гг.: Ю. Пилсудский. 3. Революции 40-х гг. XX в. в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: особенности партийной системы, государственного и общественного строя. 4. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы 1989 – 1990-х гг.: основные черты государственного и общественного строя 5. Современные тенденции в развитии права. 6. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право 7. Новые источники и принципы международного права и их значение. 8. Международное право и решение глобальных проблем человечества - предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды. 9. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и «европейское право»	Р, З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 3. Государство и право античного мира

1. Что можно понимать под термином «полис»? Назовите черты полисного устройства.
2. Перечислите основные государственные органы Спарты. Как они взаимодействовали друг с другом?
3. В чем заключались реформы Солона в Афинах?
4. Как проводился афинский судебный процесс? Кто в нем участвовал?
5. Назовите виды комиций в Римской республике. Какую роль они играли в государстве?
6. Укажите источники римского права. Какие из них появились в период империи?
7. Что предполагает полисная система?
8. Реформы Тесея, их роль в становлении афинской государственности.
9. Сущность реформ Клисфена, их влияние на образование государственного аппарата.
10. Укажите органы управления Афинского государства в 5-4 вв. до н.э. и их функции.
11. Каковы были функции народного собрания (экклесии), совета пятисот (булэ) и гелиэи в классический период развития Афин?
12. Каковы источники и содержание афинского права?
13. Дайте характеристику правонарушениям и юридической ответственности по афинскому пра-

ву.

14. Назовите характерные черты общественного и государственного строя Спарты.
15. Раскройте содержание реформ Ликурга.
16. Дайте характеристику основным социальным слоям спартанского общества.
17. Как назывались органы власти Спарты? Каковы были их функции?
18. Каково содержание ретр Ликурга?
19. Какие подходы к периодизации римского права существуют в отечественной литературе?
20. Какова структура «Свода гражданского права» Юстиниана? Опишите каждую из частей «Свода гражданского права Юстиниана».

Примерные темы рефератов

Тема 7. Абсолютистские государства в Европе

1. В чем заключались лимиты королевской власти во Франции при абсолютизме?
2. Что такое министерият во Франции? В каких случаях он устанавливался?
3. Какую роль играл парламент в абсолютистской Англии?
4. Что такое политика «просвещенного абсолютизма»? Укажите ее основные направления в Пруссии XVIII в.
5. В чем заключались реформы Штейна – Гарденберга в Пруссии?
6. Какое значение в становлении английской государственности имела «Славная революция»?
7. Охарактеризуйте государственный аппарат Англии в период формирования конституционной монархии.
8. Дайте характеристику сформировавшейся в результате революции избирательной системы. Что такое «делегированное законодательство» в Великобритании?
9. Раскройте содержание Билля о правах, Акта об устройении. Расскажите об эволюции прецедентного права.
10. В чем своеобразие вещного, обязательственного и семейного права Англии рассматриваемого периода? Какие изменения затронули английское уголовное право? Каковы особенности судебно-правовой системы Англии в Новое время?

Примерные темы эссе

Тема 6. Государство и право стран Востока в Средние века

1. Византийское государство: от рабовладельческого государства к феодальному (VI – XV вв.). Государственное и общественное устройство.
2. Кодификация римского права в Византии. Кодексы Феодосия и Юстиниана.
3. Эклога (общая характеристика, правовое положение физических лиц, брачно-семейные отношения, имущественные и обязательственные отношения, преступления и наказания, судебный процесс).

Примерные упражнения и задачи

Тема 9. Конституционная история зарубежных стран в XX – начале XXI вв

КАЗУС. Пьер Вале в 1821 г. продал свой земельный участок за 20 тыс. франков. Спустя некоторое время, он обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи, поскольку по своей неопытности не знал подлинной стоимости участка (100 тыс. франков) и продал его дешево. Ответчик отказался признать претензии истца, подчеркивая, что сделка была заключена с соблюдением всех формальностей. Каким должно быть решение суда по “Гражданскому кодексу Франции 1804 г.”?

КАЗУС. Собственник земельного участка Э. Робер нанял Ж. Люка вскопать сад. Окапывая деревья, Люка обнаружил клад. Кому должен принадлежать клад по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.: собственнику участка или тому, кто его нашел?

КАЗУС. Жак Леруа купил старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60 % ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд. Каким будет решение суда по ФГУ 1804 г.?

КАЗУС. Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находящегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел из заводских труб не попадали на территорию его владения. Каким должно быть решение суда на основе Германского гражданского уложения /ГГУ/ 1896 г.?

КАЗУС. В январе 1902 г. банк предоставил ссуду фермеру Отто Шнайдеру для модернизации оборудования фермы. В сентябре 1902 г., банк потребовал возвращения ссуды. Шнайдер попросил об отсрочке, ссылаясь на то, что большая часть урожая погибла из-за града. Банк в отсрочке отказал и обратился в суд.

Каким будет решение суда по ГГУ 1896 г.?

КАЗУС. Тереза и Жак Боден после десятилетней совместной жизни решили расстаться. Затем от связи между Терезой и Филиппом де Корбоном родился ребенок, который после смерти Жака Бодена предъявил претензии на наследство. Прав ли он? (Для решения данной задачи необходимо выяснить правовой статус законных и внебрачных детей по ФГК 1804 г.)

КАЗУС. В середине XIX в. француженка Мари Лебран, узнав о связи мужа с актрисой из соседнего городка, уехала из дома и поселилась в поместье подруги Софи Сезанн. В благодарность за оказанную услугу она подарила подруге дорогой перстень, который еще в детстве получила от своей бабушки, и завещала ей же дотальную недвижимость (землю, полученную в приданое). Несмотря на уговоры мужа вернуться домой, Мари отказалась и потребовала развода. В свою очередь муж, отказав Мари в разводе, обратился в суд с требованиями:

- о принудительном возвращении жены в их общий дом;
- о возврате подаренного Софи Сезанн перстня;
- об аннулировании завещания, поскольку в брачном контракте нет пункта о раздельной собственности супругов.

Как будет решен его иск во всех частях на основе ФГК 1804 г.?

КАЗУС. Этьен Нанси, отец пятерых детей, завещал коллекцию старинного оружия, по стоимости составлявшую третью часть всего наследства, своему другу детства Полю Жаки. Дети Нанси обратились в суд, оспаривая правомерность данного завещания. Какое решение примет суд, на основании «Гражданского кодекса Франции» 1804 г.?

КАЗУС. После смерти уроженки Франкфурта Ирмы Штирнер в 1903 г. выяснилось, что в своем завещании свое имущество, нажитое во время брака содержанием бакалейной лавки, она завещала своему внебрачному сыну, отстранив от владения супруга. Последний обратился в суд с требованием признать завещание недействительным. Каким будет решение суда по ГГУ 1896 г.?

КАЗУС. Анри Бурже в возрасте 15 лет в 1814 г. совершил преступление. В ходе следствия было установлено, что он действовал “без разума”. Какое решение примет суд согласно УК Франции 1810 г.?

КАЗУС. Французский полицейский Мутон, в 1814 г. самовольно, из чувства личной неприязни, арестовал г-на Даладье и держал его под арестом в течение двух месяцев, не имея на то оснований.

Какую ответственность понесет этот полицейский в соответствии с положениями УК Франции 1810 г.?

КАЗУС. В ночь на 23 февраля 1818 г. в Париже группой лиц была совершена кража с взломом из ювелирной мастерской. Случайный прохожий поднял тревогу, и преступники вскоре были арестованы полицией.

Какую ответственность понесут воры по УК Франции 1810 г.?

КАЗУС. Один из префектов Франции 1811 г. принял решение наказать г-на Бриана за полицейское нарушение тюремным заключением сроком на 10 дней.

Правомерны ли действия этого префекта согласно УК Франции 1810 г.?

КАЗУС. В 20-е годы XX века в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.?

КАЗУС. Англичанин обратился в 1950 г. с жалобой в суд на действия местных властей, которые отказали ему в праве голосовать как по месту жительства, так и в университетском округе, хотя в прошлом он пользовался таким правом. Какое решение должен был вынести суд?

КАЗУС. Палата общин одобрила законопроект, не являющийся финансовым биллем и передала его в палату лордов, которая отвергла данный законопроект. Так повторялось еще два раза на последу-

ющих сессиях парламента. Второе чтение законопроекта в палате общин на первой сессии произошло 25 мая 1912 г., а принятие его палатой общин на третьей сессии состоялось 15 апреля 1914 г.

Станет ли этот законопроект, после его одобрения монархом, законом, несмотря на возражения палаты лордов?

КАЗУС. Палата общин в 1915 г. приняла законопроект о дополнительных ассигнованиях на нужды Скотланд-Ярда, но палата лордов отвергла его. Спустя месяц после этого он был представлен монарху и по одобрении его приобрел силу закона. Правомерно ли это?

КАЗУС. В 1928 г. штат Арканзас принял закон, запрещавший преподавателю любого учебного заведения штата преподавать теорию или учение о том, что человечество произошло от животного «худшего порядка». Наказанием за нарушение этого закона было увольнение с работы и штраф до 500 долларов. СюзенЭпперсон, преподававшая биологию в одной из школ, в 1965 г. подала в суд штата иск о признании «обезьяньего закона» штата Арканзас неконституционным. Какому положению Конституции противоречит данный закон?

КАЗУС. Промышленник из Чикаго препятствовал созданию на своем предприятии профсоюза рабочих: снижал заработную плату членам профсоюза, отказывался вести переговоры с их представителями и т.п. Рабочие обратились в суд с жалобой на дискриминационные действия фабриканта в отношении их профсоюза. Как должен быть разрешен этот трудовой конфликт, если он возник в 1937 г.?

КАЗУС. Гражданка США обратилась в суд в 1922 г. с иском на действия местных властей, которые не включили ее в список избирателей, ссылаясь на то, что она принадлежит к «слабому полу». Какое решение должен был вынести суд?

КАЗУС. В 1956 г. при выборах в Конгресс, в штате Алабама избирательная комиссия отказалась включить в список избирателей черного американца Дж. Брауна на том основании, что он не выполнил тест на грамотность и не уплатил избирательный налог. Дж. Браун обратился в суд штата.

Сколько правомерны действия избирательной комиссии?

Будет ли удовлетворен иск Дж. Брауна?

КАЗУС. Национальная Ассамблея Франции 1949 г. приняла резолюцию о порицании правительства, за которую проголосовало 215 членов Национальной Ассамблеи. Какие последствия для правительства должна иметь эта резолюция?

Примерные тесты

Тема 5. Государство и право средневековой Западной Европы IX–XV вв.

1. Как обозначалась пошлина за получение феода по наследству?

- а) фьеф;
- б) рельеф;
- в) сезина;
- г) фуа.

1. В чем заключалась процедура инвеституры при заключении вассально-ленного договора?

- а) это официальное введение вассала во владение феодем;
- б) это принесение вассалом клятвы в верной службе;
- в) это внесение вассалом денежного залога за феоде.

2. Какой орган осуществлял суд в отношении самых влиятельных сеньоров Франции в XI–XII вв.?

- а) Суд прево;
- б) Суд балли;
- в) Генеральная курия;
- г) Сеньориальная курия.

3. Где была запрещена частная война во Франции при Людовике IX Святом?

- а) внутри королевского домена;
- б) за пределами королевского домена;
- в) во всем королевстве.

4. Когда произошло нормандское завоевание Англии?

- а) в 945 г.;
- б) в 1066 г.;

в) в 1137 г.;

г) в 1223 г.

5. Кому Великая хартия вольностей 1215 г. предоставила наибольшие привилегии?

а) баронам;

б) рыцарям;

в) она не делала каких-либо сословных различий.

6. Какое наказание не применялось в Средние века по каноническому праву?

а) смертная казнь;

б) тюремное заключение;

в) ношение позорящих одеяний;

г) возмещение ущерба.

7. Какая из школ римского права положила начало изучению Дигест (Италия, XI в.)?

а) школа бартолистов;

б) школа глоссаторов;

в) школа комментаторов.

9. Как называлась форма земельного владения феодала в виде условного пожизненного владения:

а) бенефиций; б) феоде; в) домен.

10. Для средневекового права в Западной Европе был характерен:

а) партикуляризм права;

б) унифицированность права;

в) кодифицированность права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

Каждый студент выбирает вариант, соответствующий его номеру в списке группы (подгруппы).

Структура контрольной работы

Текст контрольной работы должен включать в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист.

2. Теоретическая часть.

3. Тестовая часть: содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое из заданий.

4. Список литературы, использовавшейся для написания контрольной работы.

Номер варианта контрольной работы	Последняя цифра номера зачетной книжки	Номера тестовых заданий варианта
1	1	1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91
2	2	2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92
3	3	3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93
4	4	4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94
5	5	5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95
6	6	6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96
7	7	7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97
8	8	8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98
9	9	9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99
10	0	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Оформление работы производится в обычном порядке с обязательным указанием на титульном листе номера варианта работы. Контрольная работа должна быть выполнена в компьютерном наборе или аккуратно от руки чернилами (пастой) одного цвета – синей, фиолетовой, черной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 * 297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии. Все листы работы (текстовые, табличные) должны

быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в контрольной работе должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы указывается арабскими цифрами снизу посередине или в правом углу листа.

В конце работы приводится список использованной литературы не менее 5 источников за последние три года.

Теоретическая часть.

1. Особенности развития государства в странах Древнего Востока
2. Законы царя Хаммурапи
3. Законы Ману
4. Государство и право Древнего Китая
5. Демократия в Афинах и Спарте
6. Римская республика
7. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц
8. Римское право классического периода. Институции Гая
9. Салическая правда
10. Средневековое государство во Франции
11. Право средневековой Франции
12. Средневековое государство в Германии
13. Право средневековой Германии
14. Средневековое государство в Англии
15. Английское средневековое право
16. Судебная система стран Западной Европы в период средневековья
17. Средневековое государство Японии
18. Основные черты права средневековой Японии
19. Основные черты права средневекового Китая
20. Государство и право Арабского халифата
21. Конституционные акты Англии XVII – XVIII вв.
22. Развитие парламентской монархии в Англии в XIX – начале XX в.
23. Конституция США 1787 г.
24. Законодательство Великой Французской революции XVIII в. Оформление конституционного строя.
25. Эволюция государственно-политической системы Франции в конце XVIII – XIX вв.
26. Конституционное развитие Германии в XIX в.
27. Развитие государственно-политического строя Японии в XIX в.
28. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
29. Развитие гражданского и уголовного права во Франции в XIX в.
30. Гражданское и уголовное право Германии в XIX в.
31. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
32. «Новый курс» Ф. Рузвельта (правовое обоснование)
33. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.
34. Основные тенденции государственно-политического развития Великобритании после второй мировой войны.
35. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
36. Развитие японского государства после второй мировой войны.
37. Основные изменения в системе и источниках права зарубежных государств в новейшее время.
38. Развитие гражданского и торгового права европейских стран в новейшее время
39. Развитие трудового и социального законодательства зарубежных стран в новейшее время
40. Основные изменения в уголовном праве и процессе зарубежных стран после второй мировой войны

Тестовая часть

1. В истории древнеегипетского государства принято выделять:
 - а) два периода;
 - б) четыре периода;

- в) пять периодов;
 - г) семь периодов.
2. Глава египетского государства обладал властью:
- а) только исполнительной;
 - б) исполнительной, судебной, законодательной и теократической;
 - в) исполнительной, законодательной и судебной;
 - г) законодательной и исполнительной.
3. По египетскому уголовному праву наиболее тяжкими считались преступления:
- а) против личности;
 - б) имущественные;
 - в) посягающие на государственный и общественный строй;
 - г) против чести и достоинства.
4. Система государственных органов Древнего Вавилона состояла:
- а) из центральных и местных органов государственной власти;
 - б) из центральных органов государственной власти;
 - в) только из местных органов государственной власти;
 - г) вообще не существовало системы государственной власти.
5. В Древнем Вавилоне существовали:
- а) Законы царя Ману;
 - б) "Книга мертвых";
 - в) не существовало никаких законов;
 - г) Законы царя Хаммурапи.
6. По Законам Хаммурапи преимущественным способом наследования считается:
- а) наследование по завещанию;
 - б) оба способа обладали равной силой;
 - в) наследование по закону.
7. По Законам Хаммурапи неоплатные должники:
- а) выставлялись у позорного столба;
 - б) отрабатывали долг в течение трех лет;
 - в) продавались в рабство;
 - г) подлежали смертной казни.
8. Варны - это:
- а) сословия в Древней Индии;
 - б) члены жреческих родов;
 - в) военная аристократия;
 - г) сельские общины.
9. Совет царских сановников - паришад:
- а) осуществлял судопроизводство;
 - б) занимался проверкой всей системы управления и выполнением приказов царя;
 - в) управлял армией;
 - г) выполнял жреческие полномочия.
10. Законы царя Ману указывают следующие способы возникновения права собственности:
- а) наследование, покупка, завоевание, исполнение работы;
 - б) только покупка и наследование;
 - в) получение в виде дара;
 - г) наследование, полученное в виде дара, или находка, покупка, завоевание;
 - д) ростовщичество, исполнение работы, а также получение милостыни.
11. Регламентируя институт договора, Законы Ману установили правило, сохранившееся до наших дней:
- а) секретность договора;
 - б) контроль со стороны государства;
 - в) запрещались сделки с безумным, малолетним и пьяным;
 - г) условия договора устанавливались местной администрацией.
12. Когда судьи не могли принять решение, они:
- а) наказывали истца и ответчика;
 - б) никого не наказывали;

- в) применяли ордалии;
- г) изгоняли истца и ответчика из государства.

13. В Древнем Китае владеть рабами могли:

- а) только частные лица;
- б) только государство;
- в) частные лица и государство.

14. Верховная власть в государстве Чжоу принадлежала:

- а) наследственному царю;
- б) жреческой знати;
- в) аристократии подчиненных племен;
- г) военному полководцу.

15. Развитие следующего договора привело к возникновению в Древнем Китае долгового рабства:

- а) договора мены;
- б) договора займа;
- в) договора купли-продажи;
- г) договора дарения.

Античные государства

16. Гомеровский период Древней Греции характеризуется:

- а) господством родоплеменных отношений, которые начинают распадаться к концу этого периода;
- б) образованием классового общества и государства в форме полисов;
- в) расцветом древнегреческого рабовладельческого государства, полисного строя.

17. Эвпатриды - это:

- а) родовая знать;
- б) земледельцы;
- в) выходцы из других общин, проживающие в Афинах;
- г) ремесленники.

18. Реформу, в соответствии с которой все афинские граждане независимо от происхождения были разделены по имущественному положению на четыре разряда, провел:

- а) Клисфен;
- б) Солон;
- в) Тезей;
- г) Писистрат.

19. Государственный аппарат афинской демократии состоял из следующих органов власти:

- а) Народного собрания и Совета пятисот;
- б) коллегии стратегов и коллегии архонтов;
- в) гелии и Народного собрания;
- г) Народного собрания, гелии, Совета пятисот, коллегии стратегов и коллегии архонтов.

19. В Совет пятисот могли войти представители:

- а) аристократии;
- б) духовенства и аристократии;
- в) всех разрядов населения;
- г) ремесленников и земледельцев.

20. Частная собственность в Афинах считалась:

- а) "священной и неприкосновенной";
- б) производной от государственной;
- в) фикцией.

21. В Спарте царскую власть ограничивали:

- а) эфоры;
- б) илоты;
- в) перизки.

22. Гражданам предписывалась простота быта, умеренность в пище, одинаковая одежда, совместные трапезы :

- а) в Афинах;
- б) Древнем Риме;
- в) Египте;
- г) Спарте.

23. В Афинском государстве древнейшим памятником права были:

- а) Законы государства Вэй;
- б) Законы Ману;
- в) Судебник Хаммурапи;
- г) Законы Драконта.

24. Граждане не могли заниматься торговлей и ремеслом по законам:

- а) Солона;
- б) Ликурга;
- в) Цезаря;
- г) Клизфена.

25. Главный орган государственной власти в Древнем Риме в период республики:

- а) сенат;
- б) магистратура;
- в) центуриатные комиции;
- г) трибутные комиции.

26. Установившийся в Риме в III в. н.э. режим ничем не ограниченной монархии назывался:

- а) принципат;
- б) абсолютизм;
- в) доминат.

27. В древнеримском праве вещи делились:

- а) одушевленные и неодушевленные;
- б) разрешенные и ограниченные в обороте;
- в) имущественные комплексы и кондоминиумы;
- г) на "рес манципи" и "рес нек манципи"

28. В Древнем Риме, исходя из Законов двенадцати таблиц, существовала следующая форма заключения брака:

- а) брак заключался в религиозной форме в присутствии жрецов, жену отдавали под власть мужа;
- б) брак совершался в форме покупки невесты;
- в) брак "сине ману", который возобновлялся ежегодно и предоставлял женщине свободу развода;
- г) все перечисленные формы заключения брака.

29. Римское право делилось:

- а) на частное и публичное;
- б) объективное и субъективное;
- в) естественное и позитивное;
- г) не существовало никакого деления.

30. Юрист Гай являлся автором:

- а) дигест;
- б) инструкций;
- в) *corpus juris civilis*;
- г) институций.

31. Институции состояли:

- а) из одной книги;
- б) Вводной книги и книг о Лицах и Обязательствах;
- в) трех книг: Лица, Вещи, Обязательства;
- г) четырех книг: Вещи, Лица, Семейное, Наследственное права.

32. Владельцем вещи по римскому праву является:

- а) арендатор;
- б) вор, укравший вещь;
- в) собственник украденной вещи;
- г) человек, взявший вещь на хранение.

33. Договор ссуды в римском праве предполагал передачу вещи:

- а) во временное пользование;
- б) на праве собственности;
- в) на хранение.

Феодальные государства

34. Развитие феодальных государств состояло из следующих этапов:

- а) раннефеодальная и абсолютная монархии;
- б) ленно-вассальная и сословно-представительная;
- в) раннефеодальная, ленно-вассальная, сословно представительная и абсолютная монархии;
- г) только абсолютная и сословно-представительная монархии.

35. В государстве франков высшая судебная власть принадлежала:

- а) монарху;
- б) "суду сотни";
- в) рахинбургу;
- г) викарию.

36. В соответствии с Салической правдой субъектами преступлений могли быть:

- а) только свободные франки;
- б) только литы;
- в) свободные франки и литы;
- г) свободные франки, литы и рабы.

37. Бенефиций - это:

- а) условное владение;
- б) частная собственность на землю;
- в) аренда;
- г) держание.

38. Вергельд - это:

- а) штраф за убийство человека;
- б) принцип кровной мести;
- в) наказание за похищение женщин;
- г) штраф за порубку леса.

39. Мусульманское право, основанное на Коране, называется:

- а) халифат;
- б) шариат;
- в) эмират;
- г) хазават.

40. В праве наследования принцип первородства называется:

- а) минорат;
- б) баналитет;
- в) майорат;
- г) прекарий.

41. Во Франции в период сословно-представительной монархии:

- а) король был выборным, Королевская курия являлась общегосударственным органом, состоящим из крупнейших феодалов страны;
- б) относительно сильная королевская власть сочеталась с представительством от сословий - Генеральными штатами;
- в) вся полнота законодательной, исполнительной, военной и судебной власти сосредотачивалась в руках наследного главы государства - короля.

42. В XIII в. Во Франции известный юрист Бомануар вводит следующую классификацию преступлений:

- а) тяжкие, средние и легкие преступления;
- б) преступления против личности и преступления против собственности;
- в) государственные преступления и преступления против церкви;
- г) умышленные преступления и преступления, совершенные по неосторожности.

43. Немецкие города делились:

- а) на ремесленные и торговые;
- б) имперские, вольные и княжеские;
<ли>в) церковные и светские.

44. Рейхстаг средневековой Германии состоял:

- а) из курии курфюрстов, курии князей и курии имперских городов;
- б) из двух палат: палаты общин и палаты лордов;
- в) из сената и палаты представителей.

45. Высшее должностное лицо в Пруссии:

- а) монарх;

- б) лорд-протектор;
- в) канцлер;
- г) тайный совет.

46. В Германии зажиточные крестьяне владели землей:

- а) на правах собственности;
- б) на условиях краткосрочной аренды.

47. Судебная Реформа Генриха II в Англии привела к тому, что:

- а) из сеньориальной юрисдикции были исключены все уголовные дела, а также значительная часть исков о земельной собственности и ленном владении;
- б) ликвидировался суд королевской скамьи;
- в) запрещалось участие присяжных заседателей в отправлении правосудия.

48. В 1297 г. Статут "О не наложении податей" установил, что обложение прямыми налогами допускается только с согласия:

- а) короля;
- б) палаты лордов;
- в) парламента;
- г) кабинета министров.

49. В Англии различали следующие виды преступлений:

- а) тризны и фелонии;
- б) мисдиминоры и фелонии;
- в) мисдиминоры, тризны и фелонии;
- г) тяжкие и нетяжкие.

50. Верховная палата английского парламента называется:

- а) палата пэров;
- б) палата лордов;
- в) сенат;
- г) бундестаг.

51. В инквизиционном процессе использовали:

- а) ордалии;
- б) клятву соприсяжников;
- в) судебный поединок
- г) пытки

52. Habeas corpus act обязывает судью:

- а) назначить адвоката;
- б) вынести вердикт;
- в) продлить арест, отпустить под залог или отпустить;
- г) заключить в тюрьму.

Право Нового и Новейшего времени

53. Священная Римская империя германской нации прекратила свое существование:

- а) в 1814 г.;
- б) 1806 г.;
- в) 1794 г.;
- г) 1848 г.

54. Под протекторатом Наполеона I был образован:

- а) Второй рейх;
- б) Единый германский союз;
- в) Рейнский союз;
- г) Таможенный союз.

55. Воссоединение Германии под началом Пруссии было связано :

- а) с отменой таможенных пошлин и крепостного права;
- б) обновлением законодательства и введением Гражданского кодекса 1804 года ;
- в) избирательной реформой, образованием Союзного сейма и ландтагов;
- г) военной реформой и образованием министерств,
- д) введением всеобщего начального образования.

56. Конституционная хартия Пруссии от 3 января 1850 года была октроирована:

- а) Отто фон Бисмарком;
 - б) Фридрихом-Вильгельмом IV;
 - в) Штейном;
 - г) Александром I.
57. Регламентация прав и свобод пруссаков могла быть осуществлена:
- а) волей короля;
 - б) текущим законодательством;
 - в) постановлениями канцлера;
 - г) конституцией.
58. Законодательная власть осуществлялась:
- а) королем и Палатой господ;
 - б) Палатой господ и Палатой депутатов ландтага;
 - в) Королем и обеими палатами;
 - г) Королем и Палатой депутатов ландтага.
59. Назначение правительства и министра-президента осуществлялось:
- а) обеими палатами;
 - б) королем и Палатой господ;
 - в) королем;
 - г) королем и Палатой депутатов.
60. Беспарламентское правление:
- а) допускалось по решению обеих палат;
 - б) не допускалось никогда;
 - в) допускалось, чтобы провести реформы исполнительной властью;
 - г) допускалось волей короля.
61. Все избиратели нижней палаты делились на три курии (разряда):
- а) по возрасту;
 - б) размеру выплачиваемых прямых государственных налогов;
 - в) количеству мест в нижней палате;
 - г) размеру обрабатываемых земельных участков.
62. Гарантией Конституции являлась:
- а) власть короля;
 - б) присяга, даваемая депутатами и государственными чиновниками;
 - в) воля народа;
 - г) присяга военнослужащих и чиновников.
63. Судебная власть не подчиняется другой власти, кроме:
- а) короля;
 - б) ландтага;
 - в) закона;
 - г) канцлера.
64. Итогом объединительной политики Пруссии было создание в 1834 г.:
- а) Союзного сейма германских государств;
 - б) Северо-Германского союза;
 - в) Германской империи;
 - г) Таможенного союза германских государств.
65. Общегерманское торговое Уложение 1861 г. способствовало:
- а) созданию единого экономического и правового пространства Германии;
 - б) введению всеобщего избирательного права Германии;
 - в) образованию общесоюзного рейхстага;
 - г) укреплению экономики Австрии.
66. Политика делается не в парламенте, а "железом и кровью". Так утверждал:
- а) Мольтке;
 - б) Наполеон III;
 - в) Бисмарк;
 - г) Гегель.
67. Конституция Германской империи 1871 г. закрепила:
- а) унитарную модель государства;

- б) федеративно-административную модель государства;
 - в) конфедеративную модель государства.
68. Закреплялось в Конституции 1871 г. Преимущественным было законодательство:
- а) Пруссии;
 - б) Баварии;
 - в) общеимперское;
 - г) вошедших в состав империи государств.
69. Без согласия Пруссии не могло быть изменено ни одно положение Конституции 1871 г., так как...
- а) блокировалось;
 - б) запрещалось соответствующей статьей;
 - в) не имелось соответствующей статьи;
 - г) исключалось сложившейся традицией.
70. Высшая власть в союзе по Конституции 1871 г. принадлежит:
- а) канцлеру;
 - б) королю;
 - в) спикеру;
 - г) президенту.
71. Становление права Нового времени связано :
- а) с победой светской власти над духовной;
 - б) переходом от монархии к республике;
 - в) ликвидацией сословных привилегий;
 - г) переходом от феодального общества к буржуазному.
72. Новая правовая система приобрела :
- а) общегражданский характер законодательства;
 - б) представительную систему законодательства и систему права;
 - в) репрессивный характер уголовного права;
 - г) демократический принцип организации государственной власти.
73. Доминирующим началом Новой правовой системы являлось:
- а) уголовно-процессуальное право;
 - б) равенство участников гражданского оборота;
 - в) конституционное право;
 - г) гражданское право.
74. Ведущим источником права становится:
- а) аналогия;
 - б) судебный прецедент;
 - в) состязательность в судебном процессе;
 - г) законодательство как функция государственной власти.
75. Важнейшим принципом права Нового времени явилось:
- а) свобода как мера дозволенного;
 - б) свободный выбор гражданства;
 - в) ограничение свободы вероисповедания;
 - г) установление таможенных пошлин и сборов.
76. Юридический принцип равенства положен в основу:
- а) имущественных отношений;
 - б) избирательного права;
 - в) договорных отношений;
 - г) брачно-семейных отношений.
77. Условием реализации политических и гражданских прав являлась:
- а) выборность органов власти;
 - б) несменяемость судей;
 - в) законность;
 - г) определение статуса государственных чиновников.
78. Новое буржуазное право провозгласило:
- а) права и свободы граждан;
 - б) корпоративные и сословные ограничения;
 - в) запрет процентов по займам;

г) наследственность депутатских мест в парламентах.

79.Основной источник англосаксонской системы права:

- а) судебный прецедент;
- б) акты парламента;
- в) закон;
- г) ордонанс.

80.Континентальная система права отличается:

- а) логикой построения и точностью юридических определений;
- б) распространением в Англии и США;
- в) отсутствием кодификаций;
- г) регулированием узкого круга общественных отношений.

81.Статутное право - это:

- а) нормативно-правовые акты парламента Англии;
- б) обычное право во всех странах;
- в) право латиноамериканских стран;
- г) императорское законодательство Германии.

82.В начале XIX в. во Франции появилась система кодексов:

- а) 3 кодекса;
- б) 5 кодексов;
- в) 4 кодекса;
- г) не было кодификаций.

83.Административное право XIX в.:

- а) не допускало обжалования действий чиновников;
- б) допускало обжалование действий чиновников через суд.

84.В XIX в. брак - это гражданский контракт, следовательно:

- а) его можно расторгнуть через суд;
- б) его нельзя расторгнуть;
- в) его необходимо закрепить венчанием в церкви;
- г) его можно расторгнуть только церковным судом.

85.В XIX в. преступность - это социальная болезнь, поэтому:

- а) необходимы карательные меры;
- б) необходимо устроение;
- в) допускается кровная месть;
- г) необходимо справедливое возмездие.

86.Преступник генетически запрограммирован - это теория:

- а) Беккария;
- б) Локка;
- в) Ломброзо;
- г) Монтескье.

87.Франц фон Лист считал, что причины преступления в личности преступника, следовательно:

- а) его нужно жестоко наказывать;
- б) его можно исправить;
- в) его нужно обезвредить навсегда;
- г) его следует казнить.

88.В уголовном процессе присяжные:

- а) определяли наказание;
- б) контролировали судей;
- в) поддерживали обвинение;
- г) выносили вердикт.

89.Результатом легализации профсоюзов явился:

- а) коллективный договор между работодателями и рабочими;
- б) договор о пенсионном обеспечении;
- в) договор о праве на забастовки;
- г) принцип, что хозяин всегда прав.

90.Первые законы о защите прав рабочих появились:

- а) в США;

- б) Франции;
- в) Англии;
- г) Японии.

91. В XIX в. детский труд:

- а) был запрещен до 14 лет;
- б) был разрешен с 7 лет;
- в) запрещен более 6 часов;
- г) разрешен в ночное время.

92. Законы о социальном страховании впервые появляются:

- а) в США;
- б) Германии;
- в) Франции;
- г) Японии.

93. Конституция 1958 года Франции провозглашала:

- а) монархию;
- б) 4-ю республику;
- в) парламентскую монархию;
- г) 5-ю республику.

94. Основная цель "Нового курса" Рузвельта - это:

- а) контроль государства за развитием экономики;
- б) борьба с безработицей;
- в) запрещение забастовок;
- г) установление льгот для частного предпринимателя.

95. Каноническое право - это:

- а) право, источником которого являлись акты королей;
- б) право католической церкви;
- в) право гор

96. Какой документ провозглашал неотчуждаемые права: жизнь, свобода и стремление к счастью:

- а) Habeas corpus act;
- б) Декларация независимости США;
- в) Конституция США.

97. Конституция какой страны первоначально не закрепляла права и свободы?

- а) Конституция США;
- б) Конституция Франции 1793 г.;
- в) Основной Закон ФРГ 1949 г.

98. «Ни одно лицо не должно быть избранно на пост Президента более двух раз...», это положение содержится:

- а) в первоначальном тексте Конституции США;
- б) в XXII поправке к Конституции США;
- в) вообще не содержится в Конституции США

99. В каком веке в Великобритании женщины получили избирательные права?

- а) XIX в.;
- б) XVIII в.;
- в) XX в.

100. Веймарская Конституция провозгласила форму правления:

- а) монархию;
- б) ограниченную монархию;
- в) республику.

Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
4. Особенности общественного и государственного строев стран Древнего Востока.
5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.

6. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
7. Государственный строй Древней Индии.
8. Особенности права стран Древнего Востока.
9. Правовое положение социальных групп по Законам Хаммурапи.
10. Регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
11. Брачно-семейные отношения и наследование по Законам Хаммурапи.
12. Преступления и наказания по Законам Хаммурапи.
13. Закрепление варнового строя в Законах Ману.
14. Брачно-семейное и наследованное право в Законах Ману.
15. Судебный процесс в Законах Ману.
16. Источники и общая характеристика права Древнего Китая.
17. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, Солона, Клисфена.
18. Государственный механизм римской аристократической республики.
19. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V – IV вв. до н.э.).
20. Общественный и государственный строй Спарты.
21. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
22. Государственный строй древнего Рима в период принципата.
23. Государственный строй древнего Рима в период домината.
24. Система источников права в Древнем Риме.
25. Законы XII таблиц: право собственности.
26. Обязательственное право по Законам XII таблиц.
27. Брачно-семейные и наследственные отношения по Законам XII таблиц.
28. Законы XII таблиц: гражданский процесс.
29. Эволюция права собственности в римском праве в классический период.
30. Классификация договоров и деликтов в римском праве классического периода.
31. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: формулярный и экстраординарный процессы.
32. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
33. Эволюция феодального землевладения в Западной Европе: аллод, бенефиций, феодал.
34. Раннефеодальная монархия франков.
35. Англосаксонская раннефеодальная монархия.
36. Регулирование имущественных отношений по Салической правде.
37. Преступления и наказания по Салической правде.
38. Судебный процесс по Салической правде.
39. Сословно-представительная монархия во Франции.
40. Абсолютная монархия во Франции.
41. Роль нормандского завоевания в развитии английской государственности и права.
42. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.
43. Сословно-представительная монархия в Англии.
44. Абсолютная монархия в Англии.
45. Сословно-представительная монархия в Германии.
46. Особенности политической децентрализации Германии в средние века. Золотая булла 1356 г.
47. Абсолютная монархия в Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.
48. Источники права средневековой Франции.
49. Источники и системы права средневековой Англии.
50. Развитие уголовного права в средневековой Англии.
51. Развитие уголовного процесса в средневековой Англии.
52. Источники средневекового права Германии.
53. «Каролина» 1532 г. в Германии: уголовное право.
54. «Каролина» 1532 г. в Германии: уголовный процесс.
55. Общественный и государственный строй Византии.
56. Общая характеристика источников византийского права.
57. Государственный строй Арабского халифата.
58. Источники мусульманского права: общая характеристика.
59. Регулирование поземельных отношений в мусульманском праве.

60. Государственный строй Японии в эпоху раннего сёгуната
 61. Общая характеристика источников феодального права Японии.
 62. Хабеас корпус Акт 1679 г. в Англии.
 63. Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г. в Англии.
 64. Акт об устроении 1701 г. в Англии.
 65. Формирование принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.
 66. Избирательная реформа 1832 г. в Англии (предпосылки, содержание, историческое значение).
- Избирательные реформы 1867 г., 1883-1885 гг. в Англии.
67. Декларация независимости США 1776 г.
 68. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
 69. Конституция США 1787 г.: история создания, общая характеристика.
 70. Билль о правах 1791 г. в США. Военно-политические итоги гражданской войны в США (XIII-XV поправки к Конституции).
 71. Основные направления деятельности Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в. Развитие правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.
 72. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г.
 73. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. во Франции. Конституция Франции 1793 г.
 74. Органы власти периода якобинской диктатуры во Франции.
 75. Конституция Пруссии 1850 г.
 76. Объединение Германии в конце XIX в. Борьба Австрии и Пруссии среди немецких государств.
 77. Государственный строй единой Германии по Конституции 1871 г.
 78. Конституция Японии 1889 г. Революция Мейдзи и буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. в Японии.
 79. Разработка, источники, система и принципы кодекса Наполеона (ГК Франции 1804 г.).
 80. Право собственности по кодексу Наполеона. Кодекс Наполеона: обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу Наполеона. Разработка, система и принципы Уголовного кодекса Франции 1810 г. УК Франции 1810 г.: классификация преступлений

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
2. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока. Особенности права стран Древнего Востока.
3. Общественный и государственный строй Византии. Государственный строй Арабского халифата.
4. Государственный строй Афин в период расцвета демократии (V- IV вв. до н.э.).
5. Государственный строй древнего Рима в эпоху монархии. Система источников права в Древнем Риме.
6. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
7. Классическое феодальное право в странах Западной Европы: общая характеристика.
8. Эволюция феодального землевладения в Западной Европе: аллод, бенефиций, феод.
9. Источники права средневековой Франции.
10. Источники права средневековой Англии. Системы права средневековой Англии.
11. Источники права средневековой Германии.
12. Общая характеристика источников византийского права.
13. Хабеас корпус Акт 1679 г. в Англии.
14. Славная революция 1688 г. и Билль о правах 1689 г. в Англии.
15. Акт об устройении 1701 г. в Англии.
16. Формирование принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.
17. Избирательная реформа 1832 г. в Англии (предпосылки, содержание, историческое значение). Избирательные реформы 1867 г., 1883-1885 гг. в Англии.
18. Декларация независимости США 1776 г.
19. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
20. Конституция США 1787 г.: история создания, общая характеристика.
21. Билль о правах 1791 г. в США. Военно-политические итоги гражданской войны в США (XIII-XV поправки к Конституции).
22. Основные направления деятельности Верховного суда США по толкованию Конституции в XIX в. Развитие правовой системы США в рамках англо-саксонской правовой семьи.
23. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г.
24. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. во Франции. Конституция Франции 1793 г.
25. Органы власти периода якобинской диктатуры во Франции.
26. Конституция Пруссии 1850 г.
27. Объединение Германии в конце XIX в. Борьба Австрии и Пруссии среди немецких государств.
28. Государственный строй единой Германии по Конституции 1871 г.
29. Конституция Японии 1889 г. Революция Мейдзи и буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. в Японии.
30. Разработка, источники, система и принципы кодекса Наполеона (ГК Франции 1804 г.).
31. Право собственности по кодексу Наполеона. Кодекс Наполеона: обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу Наполеона. Разработка, система и принципы Уголовного кодекса Франции 1810 г. УК Франции 1810 г.: классификация преступлений.
32. Германское Гражданское Уложение 1900 г.: разработка, система и особенности правовой доктрины. Статус юридических лиц в Германском Гражданском Уложении 1900 г.

33. Германское Гражданское Уложение 1900 г.: обязательственное право. Германское Гражданское Уложение 1900 г.: вещное право.
34. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
35. Государственный строй Германии в период нацистской диктатуры.
36. Государственно-политическое развитие Германии после II мировой войны.
37. Государственно-политическое развитие Великобритании в XX в.
38. Закон о парламенте 1911 г. в Великобритании.
39. Установление IV Республики во Франции. Конституция 1946 г.
40. Установление V Республики во Франции. Конституция 1958 г.
41. Государственный механизм фашистской диктатуры в Италии (1925-1944 гг.). Государственное развитие Италии после II мировой войны.
42. Законодательство США о финансовой системе, трудовых и социальных связях в период «Нового курса» Ф. Рузвельта. Законодательство США в области развития промышленности и сельского хозяйства в период «Нового курса» Ф. Рузвельта.
43. Становление государств Центральной и Юго-Восточной Европы в начале XX в.
44. Государственный строй Японии по конституции 1946 г.
45. Государственно-политическое развитие Китая в первой половине XX в. Образование и развитие Китайской Народной Республики
46. Развитие антитрестовского законодательства США в XX в. Закон Шермана 1890 г., Закон Клейтона 1914 г. США во второй половине XX в.
47. Тенденции развития государственности США после II мировой войны.
48. Эволюция государственного строя стран Центральной и Юго-Восточной Европы после II мировой войны.
49. Демократические революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и изменения в конституционном законодательстве этих стран.
50. Эволюция уголовного процесса в странах Западной Европы и США в XX в.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (творческо-поисковое задание).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические ра-

боты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424

2 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 449 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс / А.В. Вениосов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912>

2. Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 423 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E423F4C-08FB-4D63-9378-00D1A09E6EE2

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и новейшее время: учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2017. - 539 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/304BB07D-A184-4CEC-AE49-2C8B91EF5034

5. История государства и права зарубежных стран в схемах: учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 161 с. - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/24480
6. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547>
7. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др.; под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>
8. Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум: учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>
9. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5BDC424-17D6-4606-8EEE-644638683145
10. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2015. - 668 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
11. Томсинов, Владимир Алексеевич. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Текст]: учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. истории государства и права. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Зерцало – М., 2013. - 120 с. (5 экз.)
12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2-х т. / под ред. К.И. Батыр, Е.В. Поликарповой; сост. К.И. Батыр, Е.В. Поликарпова и др. - М.: Проспект, 2014. - Т.1. - 390 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252246>
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2-х т. / под ред. К.И. Батыр, Е.В. Поликарповой; сост. К.И. Батыр, Е.В. Поликарпова и др. - М.: Проспект, 2014. - Т.2. - 519 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252247>
14. Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов; под ред. А.В. Вениосова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>
15. Шинкаренко, К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / К.И. Шинкаренко. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251735>

5.3 Периодические издания:

Вопросы истории

Общественные науки и современность

Политические исследования

Социс

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, эссе, решаются упражнения и задачи, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение упражнений и задач, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов и эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету, подготовка к экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория оснащенная оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, карты)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета