Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов

«___» ___08___ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:
Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. пед. наук Е.В. Молчанова
29 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц. Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук Р.Я. Мамедов

Рецензенты:
Т. А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. ист. наук, доц.

А.М. Васильев, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ, д-р. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России;
- уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки;
- закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции;
- приобретения навыков работы с источниками права.

1.2.Задачи дисциплины:

приобщение студентов к богатейшему опыту нормотворческой деятельности предшествующих поколений;

-ознакомление студентов с основными правовыми институтами и памятниками российского права разных исторических эпох, юридической терминологией и традициями;

-раскрытие взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, формы государственного устройства, органы и механизмы управление) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.д.);

-выявление закономерностей и динамики и развития государственно-правовых институтов России

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

История государства и права России тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом таких юридических дисциплин, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации. С отраслевыми юридическими науками, такими, как конституционное, гражданское, уголовное право, связь выражается в том, что история отечественного государства и права прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории отечественного государства и права открывает широкие возможности для сравнительного правоведения. Изучение дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях по гуманитарным дисциплинам, входящих в программу среднего образования – истории, обществознания, правоведения и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	-выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие обще-	- основные правила функционирования	- применять способы сохранения и	- навыками работы с основными

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ства к юридическому сообществу	юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	укрепления доверия общества к юридическому сообществу	философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:		**22,7**	**16,4**	**6,3**		
Аудиторные занятия (всего):		**22**	**16**	**6**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	8	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		**0,7**	**0,4**	**0,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Контрольная работа (КоР)		0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**252,8**	**159,8**	**93**		
Проработка учебного (теоретического) материала		90	60	30	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, эссе, решение упражнений и задач)		99	69	33	-	-
Подготовка к текущему контролю		60,8	30,8	30	-	-
Контроль:		**12,5**	**3,8**	**8,7**		
Подготовка к зачету, экзамену		12,5	3,8	8,7	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**288**	**180**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**22,7**	**16,4**	**6,3**		
	зач. ед	**8**	**5**	**3**		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства.	20	-	-	-	20
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	22	2	-	-	20
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	22	-	2	-	20
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)	22	-	2	-	20
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	22	-	2	-	20
6	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	24	2	2	-	20
7	Государство и право Российской империи во второй пол. XlX	22	2	-	-	20
8	Государство и право России в начале XX в.	21,8	2	-	-	19,8
	Итого за 1 семестр		*8*	*8*	-	*159,8*
2 семестр						
9	Создание Советского государства и его конституционное оформление	15	-	-	-	15
10	Советское государство и право в 1921–1929 гг.	15	-	-	-	15
11	Советское государство и право в 1930–1945 гг.	15	-	-	-	15
12	Советское государство и право в 1945–1964 гг.	18	-	2	-	16
13	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	18	-	2	-	16
14	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	18,3	-	2	-	16,3
	Итого за 2 семестр		-	*6*	-	*93*
	Итого по дисциплине:		*8*	*14*	-	*252,8*

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; Э – эссе; З – упражнения и задачи; Д- дискуссия; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.)	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зави-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		симое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть. Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодальные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Система кормлений. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судоустройство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимиро-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Брачный сговор и основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опека. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заем. Поклажа. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Церковные преступления. Виды и цели наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Церковные наказания. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. До-	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		судебные процедуры: заклич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Приговор и его исполнение.	
2.	Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Изменения в правовом положении населения. Привилегированные сословия: дворянство, духовенство. Почетные граждане. Купцы. Полупривилегированные сословия: однодворцы, казаки. Податные сословия: мещане, рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах». Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Образование отделений. Сенат. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Система управления зависимыми территориями. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждению государственного порядка и общественного по-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		койствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	
3.	Тема 7. Государство и право Российской империи во второй пол.XlX	Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	В
4.	Тема 8. Государство и право России в начале XX в.	Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Реформы П.А. Столыпина. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения мо-	Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		нарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы и частные совещания ее глав. Управление на местах. Судебная система. Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства. Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опека и попечительство. Изменения в период Временного правительства. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону. Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонопольное уголовное законодательство. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного правительства. Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства. *Проблемные вопросы для проведения дискуссии «Ка-*	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		питализм по-российски: моделирование социальных отношений и опыт футурологических прогнозов»: *- докажите, что социально-экономический и политический кризис первого десятилетия XX века был вызван неэффективным управлением Николая II, для чего:* *а) вспомните из предыдущих заданий, какова была модель социального, политического (внешнеполитического), экономического поведения руководства страны;* *b) ответьте, как хозяйственная и новая политическая номенклатура могла повести себя (и повела) в новых условиях предоставленной хозяйственной и политической свободы.* *2.Сопоставьте итоги политических и экономических правления Николая II.*	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Государство и право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.)	1. Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. 2. Княжеские грамоты. 3. Вещное право. Право собственности. Движимое и недвижимое имущество. Владение. Залоговое право. 4. Виды обязательства и формы их обеспечения. 5. Виды и формы заключения договоров. 6. Право наследования. Брак и семья. 7. Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. 8. Система преступлений и наказаний. 9. Цели наказаний 10.Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие. 11 Обвинительно-процессуальный процесс. 12. Виды доказательств. Формы судебных решений. 13. Приговор и его исполнение. 14. Русские государственные образования в составе Золотой Орды. Основные черты монгольского государства и права и их влияние на русское государство и феодальное право. Великая Яса Чингисхана (1206). 15. Псковская судная грамота 16. Общая характеристика. 17. Гражданское право. 18. Уголовное право. Суд и процесс	Э
2	Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV-XVII вв.)	1. Государственный строй. 2. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти. 3. Боярская дума. 4. Государство и церковь. 5. Формирование приказной системы управления.	Р, Т, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Система кормлений. 7. Военное устройство. 8. Судебные органы. Развитие русского феодального права. 9. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. 10.Судебник 1497 года: пра вовое положение населения, начало закрепощения крестьян, «Юрьев день». 11. Гражданское, уголовное и процессуальное право. Зарождение инквизиционного процесса (розыск). 12 .Общая характеристика Судебника 1497 г. Регулирование по Судебнику 1497 г. гражданско-правовых отношений. Суд и процесс по Судебнику 1497г. Правовое положение зависимого населения. 13. Уголовное право. 14.Процессуальное право.	
3	Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в	1. Формирование сословно-представительной монархии в России и ее особенности. Общественный строй. 2. Земские соборы и царская власть. 3. Смутное время. Монархия и Земские соборы. 4. Государство и церковь. Секуляризация и опричнина. 5. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Дворянство. Купечество и посадское население. Крестьяне. Закрепощение всех разрядов крестьян. Холопы. 6. Государственный строй. Формы правления. Укрепление царской власти. 7. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Отмена системы кормлений. Введение губного и земского самоуправления. Учреждение воевод. Организация войска. 8. Судебные органы. Развитие формы государственного единства. 9. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. 10. Воссоединение Украины с Россией и статус левобережной Украины в составе России. 11. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. 12. Судебник 1550 года. Стоглав. Указные книги приказов. 13. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав. 14. Развитие права феодальной собственности. Вещное право. Владение. Изменения в формах собственности. 15. Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. 16. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Реестр-коллегий. Генеральный регламент. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформы армии. Реформы местного управления. Губерн-	Р, Т, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		ская реформа 1708 года. Финансовая реформа. 17. Судебные преобразования. Фискалы и прокуроры. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние ликвидации местничества в 1682 году. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 года. Табель о рангах 1722 года. 18. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 года. Местное управление. Создание губерний. «Учреждение о губерниях» 1775 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство. Духовенство. Население городов. Жалованная грамота городам 1785 года. Крестьяне. Холопы. 19. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты. Вещное право. Владение. Право собственности. Преступление и наказание в первой четверти XVIII века. Развитие уголовного права в XVIII веке. Виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 года. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». 20. «Артикул Воинский с кратким толкованием и Краткое изображение процессов или Судебных тяжеб» 1715 года. Указ 1723 года «О форме суда». Судебная реформа 1775 года. Судебная система. Надворные суды. Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» 1775 года. Вотчинная юстиция. Виды доказательств. Общая характеристика Соборного Уложения. Правовое положение населения. 21. Феодальное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья. Гражданское право. Уголовное	
4	Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. .	1. Систематизация российского законодательства. 2. Полное собрание законов Российской Империи. 3. Свод законов Российской империи. 4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Развитие права. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. 5. Понятие преступления. Понятие преступления и проступка. Объективная и субъективная сторона преступления. 6. Система преступлений и наказаний. Судебный процесс. Виды доказательств 7. Общее понятие преступления и проступка. 8.Состав преступления. 9. Система преступлений и наказаний.	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
5	Тема 12. Советское государство и право в 1945–1964 гг.	1. Развитие государственно-политической системы в конце 40- начале 50-х гг. 2. Реорганизация государственного аппарата. 3. Партийно- советская система управления. 4. Политическая борьба в руководстве государства. 5. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. 6. XX съезд КПСС и его решения. 7. Основы уголовного законодательства 1958 г. 8. Кодификация советского права, ее новые формы 9. Развитие партийно-советской бюрократии в 1950–начале 1960 гг.). 10. Особенности государственно-политической системы в 1960– 1970 гг. 11. Реорганизация Советов, правоохранительных органов, попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. 12. Разработка, структура Конституции СССР 1977 г. 13. Концепция «развитого социализма»	Р, Т, З
6	Тема 13.Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980-х гг.	1.Противоречия в политической и духовной жизни общества. 2.Реформы Хрущева и их основное содержание. Реформы Косыгина и их основное содержание. 3. Нарастание негативных явлений и трудностей. Проявление в начале 70-х годов XX века застойных явлений в жизни общества и государства. 4.Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. 5. Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. 6. Органы государственной власти и управления. 7. Правоохранительные органы. Народный контроль. 8. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об Адвокатуре СССР (1979). 9. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Гражданское, хозяйственное, трудовое, природоресурсное, сельскохозяйственное право. 10. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. 12. Процессуальное право 13. Конституция СССР 1977 г. Разработка и принятие. Национально- государственное устройство СССР. Система высших и местных органов власти. Права, свободы и обязанности граждан.	Р, Т, З
7	Тема 14. Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	1. Изменения в государственном устройстве. 2. Учреждение поста президента СССР. Президентский совет, его правовая природа и деятельность. 3. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России. 4. Учреждение поста президента РСФСР.	Р, Т, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		5. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России. 6. Преобразования в политическом курсе общественно-экономического развития. 7. Эволюция государственно-политической системы. Изменения государственного аппарата. 8. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. 9. Реорганизация правоохранительных органов. 10. Формирование российской государственности. Съезды народных депутатов Российской Федерации и их решения. Оформление Российской Федерации. 11. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. 12. Конституция РФ 1993 года. Разработка, принятие и основные правовые положения. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РФ 1993 года. Выборы в федеральный парламент Российской Федерации. Новые законодательные органы и новый этап в развитии российской государственности по Конституции РФ 1993 года. 13. Экономическая сущность периода. Развитие права. Источники права. Уголовное и гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное законодательство. Трудовое законодательство. 14. Основные изменения в уголовном и процессуальном праве. .Изменения в государственно-политической системе периода перестройки. Обновление законодательства в период кризиса перестройки. 15. Преобразования в государственном аппарате. Основные направления развития права.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений и задач	бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Какие были самые крупные объединения восточных славян?
2. Где территориально - географически обитали предки славян?
3. Какие предпосылки образования государства сложились у восточных славян в IX в.?
4. Каков был политический строй в Древней Руси?
5. В чем заключалась суть идеологических дискуссий между норманнистами и антинорманнистами?

6. Дайте определение политической раздробленности.
7. Какие причины привели к распаду Киевской Руси?
8. . Когда Русь вступила в полосу политической раздробленности?
9. Какие повинности, дань и налоги накладывали русскому населению монголо- татары?
10. Кого монголо-татары освободили от уплаты дани? Почему?

Примерные темы рефератов

Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)

1. Соборное уложение 1649 г.» - памятник феодального права России.
2. Правое положение зависимого положения по Соборному уложению 1649 года.
3. Развитие форм феодального землевладения по Соборному уложению 1649 года.
4. Преступление и наказание на Руси по Соборному уложению 1649 года.
5. Судопроизводство и процессуальное право по Соборному уложению 1649 года.

Примерные темы эссе

Тема 3. Древнерусское государство в IX – XIII вв.

1. **Напишите эссе** на тему **«Русская вотчина и феодальное землевладение», где**:

Сравните два института: «феодальное землевладение» и «вотчина» (по сопоставимым признакам) и ответьте, является ли вотчина на Руси формой феодального землевладения.

План:

1. Дайте определение понятию «феодальное землевладение», где укажите его специфические признаки (необходимые и достаточные для того, чтобы отличить именно феодальное землевладение от любого другого).

Примечание: для выполнения этого задания надо охарактеризовать поземельные и личные отношения между:

а) феодалами (вассалом и сеньором);

б) феодалом и крестьянином.

2. Дайте определение понятию «вотчина», где укажите его специфические признаки:

Примечание: для выполнения этого задания надо охарактеризовать поземельные и личные отношения между:

а) князем и боярином-вотчинником

б) боярином-вотчинником и крестьянином.

3. Выясните, распространяются ли признаки феодального землевладения на вотчину

2. **Напишите эссе на тему *«Система вассально-ленных отношений в средневековой Европе и удельная система во Владимирском княжестве. Сравнительный анализ»*, следуя предложенному плану:**

1. Дайте определение понятию вассально-ленной системы, где:
   1.1. Укажите ее основные элементы (поземельные и личные отношения между её субъектами).
   1.2. Охарактеризуйте связь этих элементов друг с другом.
2. Дайте определение понятию «удельная система», где:
   2.1. Укажите ее основные элементы (поземельные и личные отношения между субъектами).
   2.2. Охарактеризуйте связь этих элементов друг с другом.
3. Сравните основные параметры вассально-ленной и удельной систем.
4. На основании сравнения ответьте на вопрос: является ли удельная система разновидностью вассально-ленной или это два совершенно разных явления

Примерные упражнения и задачи

Тема 13. Советское государство и право в середине-1960-х гг.-начале 1980-х гг.

Задание 1.

Прокомментировать статьи юридических документов:

1. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.
2. КЗоТ РСФСР 1971 г.

3. Закон СССР об охране атмосферного воздуха и об охране и использовании животного мира 1980 г.

Задание № 2

В преамбуле Конституции отмечалась необходимость закрепить определенные изменения в социалистической государственности, а именно: перерастание государства диктатуры пролетариата в общенародное государство. В СССР построено развитое социалистическое общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором на основе сближения всех классов сложилась новая историческая общность – советский народ.

Какие факты последующей истории развития СССР свидетельствуют об ошибочности такого вывода? Прокомментируйте основные статьи Конституции СССР 1977 г. и дайте им общую характеристику

Задание 3.

По словам писателя и публициста Р. Медведева, «Брежнев был явно малообразованным человеком... его интеллект можно было назвать посредственным». Если это так, то почему ему удалось удержаться у власти около 18 лет, в то время как, по мнению многих историков, более способные Маленков и Хрущев были лишены своих постов?

Задание 4.

На мартовском (1989г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что за 1961-1988 гг. в сельское хозяйство было направлено 884 млрд рублей капитальных вложений. За последние 10 лет энерговооруженность на селе, поставки техники, удобрений увеличились примерно в 1,6 раза. Несмотря на это, еще многие и многие колхозы и совхозы оставались убыточными. «Сколько бы мы ни направляли средств, должного эффекта это не дает», - констатировал вскоре Съезд народных депутатов СССР. Почему, несмотря на увеличение капиталовложений, сельское хозяйство оставалось малоэффективным?

Задание 5.

Во время правления М.С. Горбачева (1985-1991 гг.) имели место крупнейшие события, которые, похоже, не предвиделись им: он вроде бы не добивался разгона КПСС, а она перестала существовать, он не хотел разрыва со странами Восточной Европы, а разрыв произошел, и уж он никак не замышлял стремительное отречение от президентства, а оно стало фактом и т. д. Почему? Что это — какой-то рок?

Задание 6. В конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. сбылось пророческое предсказание К. Каутского и Ю. О. Мартова относительно неизбежного крушения «советского эксперимента». В то же время они и ошиблись, считая, что «красный террор» объективно готовит буржуазную контрреволюцию. Увы, носителем этой самой контрреволюции стала не буржуазия, а сама советская номенклатура, воспитанная в «лучших ленинских традициях». Как же так получилось, что наше время вершители социализма сами же выступили против своего детища?

Задание 7.

В 1993 г. Верховный Совет Российской Федерации обсуждал законопроект о поэтапном введен»» суда присяжных в России. На всех стадиях подготовки законопроект о суде присяжных участвовали представители Генеральной прокуратуры. Однако уже при первом чтении законопроекта в Совете Национальностей бывший в то время Генеральным прокурором России В. Степанков выступил против суда присяжных, мотивируя это ростов преступности в стране. Неужто одно другому мешало Может быть, при введении суда присяжных удалось бы укротить преступность гораздо быстрее? Ведь т этот счет есть прекрасный опыт демократических стран.

Задание 8.

В условиях советской власти происходили, по существу «выборы без выбора», то есть в бюллетенях всегда имелась лишь одна кандидатура, которая и становилась «победителем» без побежденных. Тем не менее активность избирателей была очень высокой, в выборах участвовало 100% взрослого населения. В условиях демократически преобразований в России (с кон. 80-х гг. XX в.) выборы стали носить все более реальный характер более честный и конкретный (хотя и не совсем, не всегда, не везде] И при всем при этом стал катастрофически падать общественный интерес к этому основополагающему институту демократии. В отдельных городах и областях выборы из за неявки избирателей для голосования растягивались на годы. Чем объяснить такой российский феномен?

Задание 9.

При выборах в I, II, III, IV Государственную думу (1906-1912гг.) священнослужителям не возбранялось бороться за депутатские мандаты и затем участвовать в работе парламента. Не запрещалось духовенству избираться в Верховные Советы СССР и РСФСР на рубеже 80-90-х гг. Однако в 1993г. в

условиях, казалось бы, разрастающейся вширь и вглубь демократии, всеусиливающегося почитания церкви духовным лицам избираться в Думу было запрещено самими церковниками. Почему?

Задание 10.

С середины 80-х гг. М. С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло. Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М. С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее Китай добился поразительных успехов. Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжаются, и доволъно успешно?

Примерные тесты

Тема 4. Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV- XVII вв.)

1. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имело значение, так как:

а) русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;

б) провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;

в) слово “царь” восходило к римскому “цезарь”. Царя провозгласили Помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: “Москва – третий Рим, а 4-му Риму не бывать”;

г) власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.

2. В каком возрасте – по Соборному Уложению – люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде:

а) 18 лет;

б) 20 лет;

в) 17 лет;

г) 21 год?

3. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:

а) Великокняжеский Судебник;

б) Стоглав;

в) Соборное Уложение;

г) Судебник 1550 г.?

4. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению:

а) неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;

б) индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);

в) всесословный характер наказания;

г) все перечисленное?

5. Главные цели наказания по Соборному Уложению:

а) наставление преступника на истинный путь;

б) устрашение и возмездие;

в) возмещение ущерба;

г) изоляция преступника от общества.

6. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права:

а) Домострой, Четьи-Минеи;

б) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов;

в) канонические и апокрифические евангелия;

г) Кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав?

7. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:

а) Русская Правда;

б) Закон Русский;

в) Судебник Ивана III 1497 г.;

г) Царский судебник.

8. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:
а) Новоуказные статьи;
б) жалованные грамоты;
в) Указные книги приказов;
г) Судебники?
9. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения:
а) восстание 1648 г. в Москве;
б) Великая Северная война;
в) Смута;
г) восстание Степана Разина?
10. Кто впервые собрал Земский собор:
а) Святой Владимир;
б) Михаил Романов;
в) Иван IV;
г) Рюрик?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

Каждый студент выбирает вариант, соответствующий его номеру в списке группы (подгруппы).
Структура контрольной работы
Текст контрольной работы должен включать в себя следующие составляющие:
1. Титульный лист.
2. Теоретическая часть.
3. Тестовая часть: содержание 10 (десяти) тестовых заданий варианта (тексты вопросов) и ответ на каждое из заданий.
4. Список литературы, использовавшейся для написания контрольной работы.

Таблица выбора варианта тестовых заданий

Номер варианта контрольной работы	Последняя цифра номера зачетной книжки	Номера тестовых заданий варианта
1	1	1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91
2	2	2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92
3	3	3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93
4	4	4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94
5	5	5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95
6	6	6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96
7	7	7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97
8	8	8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98
9	9	9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99
10	0	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Оформление работы производится в обычном порядке с обязательным указанием на титульном листе номера варианта работы. Контрольная работа должна быть выполнена в компьютерном наборе или аккуратно от руки чернилами (пастой) одного цвета – синей, фиолетовой, черной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 * 297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии. Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху – и снизу – 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в контрольной работе должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы указывается арабскими цифрами снизу посредине или в правом углу листа.

В конце работы приводится список использованной литературы не менее 5 источников за последние три года.

Теоретическая часть

1. Образование Древнерусского государства (VIII – IX вв.)
2. Древнерусское право.
3. Киевская Русь-раннефеодальная монархия(VIII – IX вв.)
4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)
5. Государственный строй Новгородской и Псковской земель.
6. Общественный и государственный строй в период централизации русских земель (XIV–середина XVI вв.)
7. Судебник 1497 г. как памятник права
8. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)
9. Церковь и государство в XV–XVII вв.
10. Соборное уложение 1649 года как свод феодального права.
11. Становление абсолютной монархии.
12. Реформы Петра I в сфере государственного управления.
13. Сословные реформы Петра I.
14. Уголовное право в первой четверти XVIII в.
15. Суд и процесс в первой четверти XVIII в.
16. Церковь и государство в XV–XVII вв.
17. Государственный строй России в середине и второй половине XVIII в.
18. Общественный строй России в середине и второй половине XVIII в.
19. Государственный строй России в первой половине XIX в.
20. Развитие права в первой половине XIX в.
21. Отмена крепостного права в России.
22. Государственные реформы 1860-1870 гг.
23. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
24. Государственная Дума в царской России.
25. Столыпинская аграрная реформа.
26. Государство и право в России в годы первой мировой войны.
27. Государство и право в России после февральской революции (февраль–октябрь 1917 г.)
28. Первые правовые акты Советского государства.
29. Формирование советского государственного аппарата (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.)
30. Конституция (Основной закон) РСФСР 1918 г.
31. Законодательство периода гражданской войны.
32. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
33. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
34. Конституция СССР 1924 г.
35. Право в период реконструкции народного хозяйства (конец 1920-х – начало 1930-х гг.)
36. Конституция СССР 1936 г.
37. Государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)
38. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х – начало 1960-х гг.)
39. Конституция СССР 1977 г.
40. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Тестовые задания

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель:
а) 878 г.;
б) 911 г.;
в) 882 г.
2. Когда была издана Краткая Правда:

а) не позднее 1016 г.;
б) не позднее 1072 г.;
в) в 988 г.;
г) в 1054 г.?
3. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
а) Закон Русский;
б) Правда Ярослава;
в) Правда Ярославичей;
г) Соборное Уложение?
4. Соотнесите имена правителей и факты их биографий.
Имена:
а) Владимир Святославич;
б) Андрей Боголюбский;
в) Иван III.
Факты:
а) в 1169 г. взял Киев, но жить там не стал;
б) при этом князе на Руси было принято христианство;
в) при этом правителе произошло стояние на Угре;
5. Высшая мера наказания по Русской Правде:
а) пожизненное заключение;
б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
в) смертная казнь;
г) каторга.
6. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:
а) Правда Ярослава;
б) Закон Русский;
в) Устав Владимира Мономаха;
г) договор Олега с греками 911 г.
7. Какие из перечисленных ниже явлений можно считать причинами феодальной раздробленности:
а) усобицы князей;
б) рост городов;
в) укрепление собственности на землю;
г) упадок хозяйства;
д) обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо?
8. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси:
а) Устав Ярослава;
б) Устав Владимира Святославовича;
в) Домострой;
г) Кормчая книга?
9. Наиболее известный памятник права периода феодальной раздробленности:
а) Судебник 1497 г.;
б) Правда Ярослава;
в) Новгородская судная грамота;
г) Псковская судная грамота.
10. Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенных ритуальных формул в присутствии послухов-поручителей. Постепенно стал усиливаться контроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретать законную силу лишь после заверения в официальной инстанции. Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу:
а) Судебник 1550 г.;
б) Судебник Ивана III;
в) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику;
г) Псковская судная грамота?
11. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имело значение, так как:
а) русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;

б) провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;
в) слово “царь” восходило к римскому “цезарь”. Царя провозгласили Помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: “Москва – третий Рим, а 4-му Риму не бывать”;
г) власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.
12. В каком возрасте – по Соборному Уложению – люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде:
а) 18 лет;
б) 20 лет;
в) 17 лет;
г) 21 год?
13. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:
а) Великокняжеский Судебник;
б) Стоглав;
в) Соборное Уложение;
г) Судебник 1550 г.?
14. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению:
а) неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;
б) индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);
в) всесословный характер наказания;
г) все перечисленное?
15. Главные цели наказания по Соборному Уложению:
а) наставление преступника на истинный путь;
б) устрашение и возмездие;
в) возмещение ущерба;
г) изоляция преступника от общества.
16. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права:
а) Домострой, Четьи-Минеи;
б) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов;
в) канонические и апокрифические евангелия;
г) Кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав?
17. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:
а) Русская Правда;
б) Закон Русский;
в) Судебник Ивана III 1497 г.;
г) Царский судебник.
18. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:
а) Новоуказные статьи;
б) жалованные грамоты;
в) Указные книги приказов;
г) Судебники?
19. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения:
а) восстание 1648 г. в Москве;
б) Великая Северная война;
в) Смута;
г) восстание Степана Разина?
20. Кто впервые собрал Земский собор:
а) Святой Владимир;
б) Михаил Романов;
в) Иван IV;
г) Рюрик?
21. Когда произошел первый, “временный” запрет перехода крестьян в Юрьев день:

а) в 1497 г.;
б) под властью монголов;
в) в 1550 г.;
г) в 1581 г.?
22. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVII вв.:
а) Приказы;
б) коллегии;
в) губные избы;
г) Министерства.
23. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении:
а) фальшивомонетничество;
б) умысел против государя;
в) действия, направленные против личности государя и его семьи;
г) преступления против религии?
24. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:
а) Протопоп;
б) Патриарх;
в) архиепископ;
г) митрополит.
25. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие за убийство постороннего человека:
а) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
б) за любое убийство карали смертной казнью;
в) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием?
26. Местные сословно-представительные органы с середины XVIв.:
а) Приказы;
б) муниципалитеты;
в) сельские советы;
г) земские и губные избы.
27. Состав Земского собора:
а) Боярская дума, Священный собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и от черносошных крестьян;
б) депутаты, выбранные всеобщим голосованием;
в) воеводы и волостели;
г) дьяки и подьячие.
28. Как наказывалась кража по Соборному Уложению:
а) за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю – смертная казнь;
б) за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за 2-ю – битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3-ю – смертная казнь;
в) смертной казнью;
г) возмещение ущерба в двойном размере?
29. Изменялся ли статус женщины после замужества по Соборному Уложению:
а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;
б) браки между представителями разных сословий запрещались. Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым;
в) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа – холопкой;
г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества?
30. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича:
а) целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали;

б) пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признание пытаемого в том, что он совершил преступление, считалось “царицей доказательств”, не подлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора;
в) “Тишайший” царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное;
г) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторением пытки пытаемый мог оговорить себя или других, невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, “обыска” (опроса свидетелей).

31. Какое из перечисленных ниже утверждений вы считаете наиболее правильным:
а) Россия встала на путь преобразований, потому что так захотел Петр I;
б) Россия нуждалась в преобразованиях, потому что все более отставала от западных стран;
в) преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны?

32. “Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен”. К какому периоду отечественной истории относится процитированный документ:
а) К эпохе Ивана Грозного;
б) Петровскому периоду;
в) к годам правления Алексея Михайловича?

33. Кто провел в России секуляризацию церковных земель:
а) Архимандрит;
б) Екатерина II;
в) Патриарх;
г) Митрополит?

34. Сын Петра I не оправдал надежд отца и выступал против его реформ. Петр жестоко расправился с сыном. В 1722 г. он издал Указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия вводил Петр этим указом:
а) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия;
б) Указом 1722 г. Петр I повелел сенату в случае его смерти “выбирать между собой достойнейшего в преемники”. Указ действовал до 1917 г.;
в) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол;
г) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок?

35. Как законы Петра I квалифицировали пытку:
а) по законам Петра “царицей доказательств” считалось собственное признание. Для его получения могла применяться пытка. Закон регулировал количество пыток, перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Можно было пытать и свидетелей;
б) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона и сам в них участвовал;
в) Петр I отменил пытки как мешающие выяснению истины в суде и противоречащие христианской вере и духу просвещения?

36. При Петре I в России было построено много мануфактур – как государственных, так и частновладельческих. Что такое мануфактура:
а) ремесленная мастерская, где трудится один мастер;
б) крупное машинное производство;
в) ремесленная мастерская, где заняты мастер, подмастерья и ученики;
г) крупное промышленное предприятие?

37. Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов:
а) дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. Тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству;
б) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу;
в) уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – до первого ранения.
г) дуэлянта, оставшегося в живых, подвергали церковному покаянию?

38. Екатерина II провела секуляризацию церковных и монастырских земель. Что произошло с жившими на них крестьянами:

а) крестьяне получили свободу, но без земли;
б) они перешли в собственность казны и под управление Коллегии экономии;
в) крестьяне были освобождены с землей;
г) царица раздала сразу же этих крестьян своим фаворитам?
39. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление. На какие территориально-административные единицы делилась страна в конце XVIII в.:
а) губерния – уезд;
б) край – область – район;
в) наместничество – воеводство – уезд;
г) генерал-губернаторство – губерния – уезд?
40. В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива и образованна. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей. Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины:
а) "Наказ" Екатерины – продукт заимствований у популярных и "модных" мыслителей. Она была лишь ученицей и не сумела воплотить в "Наказе"; самостоятельную правовую концепцию;
б) Екатерина II – чужая в России. Она списала текст "Нака-зов" у западных авторов, попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций;
в) составляя "Наказ" для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 90 % текста у западных просветителей (хотя по своей концепции "Наказ" был ее самостоятельным произведением). Она и позже проявляла живой интерес к просветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведенная на трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий;
г) Екатерина использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своей реакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовых идей просветительства. В переписке с Вольтером и другими просветителями она их сознательно обманывала?
41. Сколько крестьяне должны были уплатить помещику согласно реформе 1861 г.:
а) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, 75-80 % платило государство;
б) сразу все 100 % стоимости надела;
в) 100 % стоимости надела в течение 39 лет?
42. Какой приговор вынес суд Вере Засулич за покушение на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова в 1878 г.:
а) смертная казнь;
б) оправдательный;
в) ссылка в Сибирь?
43. Реформа судебных учреждений 1864 г. вводила:
а) гласность судопроизводства;
б) участие присяжных заседателей во всех процессах;
в) участие в процессе адвоката начиная со следствия.
44. Кто сказал о Николае 11, вступившем на престол в 1894 г.: "Он погубит Россию":
а) С.Ю. Витте;
б) Л.Н. Толстой;
в) императрица Мария Федоровна?
45. Кто стал высшей кассационной инстанцией по судебной реформе 1864 г., рассматривавшей апелляции:
а) император;
б) Государственный совет;
в) сенат?
46. Когда в России впервые введена состязательность судебного процесса:
а) в 1874 г.;
б) в 1854 г.;
в) в 1864 г.?
47. Что вводила реформа судебных учреждений 1864 г.:
а) всесословные суды;
б) состязательность судебного процесса;
в) гласность судопроизводства;
г) следует указать все вышеперечисленное?
48. Кто в суде после 1864 г. выносил окончательный приговор:

а) прокурор;
б) присяжный поверенный;
в) присяжные заседатели?
49. Какую цель преследовало царское правительство в проведении земской городской реформы в начале 1890-х гг.:
а) сокращение лишних звеньев управления;
б) усиление сословно-дворянского элемента в городе и деревне;
в) децентрализация управления?
50. После гибели Александра II в России начинается:
а) курс контрреформ;
б) усиление народнического движения;
в) расширение либерального движения.
51. Какое из приведенных суждений вы считаете правильным: “Россия в начале XX в. – это...”:
а) отсталая полуколониальная страна;
б) среднеразвитая капиталистическая страна?
52. Выберите ответ, продолжив определение: “Россия в начале XX в. (до 1905 г.) была:
а) парламентарной монархией;
б) абсолютной монархией;
в) аристократической республикой;
г) диктатурой правящей дворянской верхушки?
53. Назовите принадлежность политических деятелей к партиям, пользуясь столбцами “а” и “б”:
“а” “б”
1) Ю.О. Мартов 1) анархист
2) В.М. Чернов 2) большевик
3) В.И. Ленин 3) эсер
4) П.А. Кропоткин 4) меньшевик
54. Назовите события, которые стоят за следующими датами отечественной истории (события выберите из приводимых ниже):
а) январь 1905 г. –
б) октябрь 1905 г. –
в) декабрь 1905 г. –
г) октябрь 1905 г. –
События:
1) “Кровавое воскресенье”, начало революции;
2) всероссийская политическая стачка;
3) издание “Манифеста” о созыве Думы и политических свободах;
4) вооруженное восстание в Москве и других городах.
55. Комитет министров в России в начале XX в. являлся (выберите правильный ответ):
а) координирующим органом исполнительной власти;
б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер-министром;
в) законодательным органом.
56. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале XX в.:
а) российский полноправный парламент;
б) высший орган законодательной власти;
в) высшая судебная инстанция;
г) нижняя палата парламента;
д) бесправный придаток царского самодержавия.
57. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:
а) начало буржуазного конституционализма;
б) упрочение самодержавного строя;
в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.
58. Каким органом власти был в начале XX в. Государственный совет:
а) законодательным;
б) законосовещательным;
в) правительствующим?
59. 25 августа 1906 г. был опубликован Закон об учреждении военно-полевых судов. С какой целью он

был принят:
а) для наведения порядка в армии, наказания смутьянов;
б) для борьбы с усиливавшимся революционным движением;
в) для расправы с крестьянскими волнениями, наказания зачинщиков на местах?
60. После создания Государственной думы законы утверждались:
а) Государственной думой;
б) Государственной думой, Государственным советом, царем;
в) только царем.
61. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:
Даты:
а) 26. 10. 1917 г.;
б) 5. 01. 1918 г.;
в) июль 1918 г.;
г) 30. 12. 1922 г.;
д) январь 1924 г.?
События:
1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
3) образование СССР;
4) взятие большевиками государственной власти;
5) смерть В.И. Ленина.
62. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками “+” и “-”):
а) свободная торговля;
б) продразверстка;
в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
г) развитие форм кооперации;
д) уравнительный принцип распределения.
63. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:
а) вести повседневные дела;
б) решать наиболее важные государственные вопросы;
в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.
64. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?
а) в 1921 г.;
б) в 1933 г.;
в) в 1937 г.?
65. Кто такие “лишенцы”:
а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
б) все те, кто не имел избирательных прав;
в) безработные.
66. Когда в СССР был введен паспортный режим:
а) в 1932-1933 гг.;
б) в 1939-1940 гг.;
в) в 1945-1946 гг.?
67. Что такое индустриализация:
а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.
68. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
а) бюрократизм;
б) олигархия;
в) административно-командная система?
69. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
а) Государственный комитет обороны;

б) Президиум Верховного Совета СССР;
в) Совет народных комиссаров?
70. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:
а) Эстонская ССР;
б) Тувинская ССР;
в) Карело-Финская ССР?
7 1. Какие формы собственности провозглашала Конституция СССР 1936 г.:
а) государственную, частную, кооперативную, концессионную;
б) государственную и частную;
в) государственную и колхозно-кооперативную. Допускалось мелкое частное хозяйство;
г) основанную на личном труде;
д) государственную и артельную?
72. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годы советской власти:
а) в 1917-1921 гг. налоги систематически снижались, чтобы поощрить предпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства;
б) в 1917-1921 гг. промышленные предприятия облагались все более растущими налогами;
в) рост налогов в 1917-1921 гг. вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале 1921 г. возник проект их полной отмены;
г) в 1917-1918 гг. налогообложение распространялось на объекты, находящиеся в частном владении. По мере национализации налоги сократились. В феврале 1921 г. был подготовлен проект декрета о полной отмене налогов, и сбор приостановили. ВЦИК не успел утвердить декрет до начала НЭПа?
73. Каков был порядок замещения командных должностей в армии согласно декрету СНК от декабря 1917 г.:
а) вплоть до командира полка все избирались общим собранием части. Вышестоящие командиры избирались на съездах соединений или совещаниях комитетов соединений;
б) в связи с угрозой новых немецких наступлений СНК решил прекратить выборы командиров и восстановил их назначение сверху донизу;
в) все командиры вплоть до командира дивизии избирались на солдатских собраниях. Командующие фронтами и армиями избирались соответствующими съездами солдатских делегатов;
г) все командиры вплоть до командира полка избирались на солдатских собраниях. Вышестоящие командиры назначались наркоматом по военным и морским делам?
74. Какие предприятия по Гражданскому кодексу 1922 г. могли быть не в государственной собственности:
а) предприятия, не включенные в список “ключевых”, утвержденный декретом СНК от 12.12.21 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам – без всяких ограничений;
б) мелкие предприятия (до 10 рабочих при двигателе или до 20 без двигателя)?
75. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила высшим органом власти Всероссийский съезд Советов. Какие еще органы имели право издавать законы и декреты:
а) СНК и ВСНХ;
б) ВЦИК, СНК и ВСНХ;
в) ВЦИК и его Президиум;
г) ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г. и Президиум ВЦИК?
76. Каким был первоначально партийный состав Совета народных комиссаров, образованного 27 октября 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов:
а) большевики и меньшевики-интернационалисты;
б) большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;
в) только члены РСДРП(б);
г) большевики и левые эсеры?
77. Назовите дату открытия Учредительного собрания:
а) 1 сентября 1917 г.;
б) 26 октября 1917 г.;
в) 5 января 1918 г.;
г) 4 марта 1917 г.
78. Какой из органов власти назывался высшим после разгона Учредительного собрания:

а) Всероссийская чрезвычайная комиссия;
б) Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
в) Совет народных комиссаров;
г) ВЦИК?
79. Кто был создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем:
а) Ф.Э. Дзержинский;
б) Н.И. Ежов;
в) М.С. Лацис;
г) А.Я. Ягода?
80. Каковы основные положения Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.:
а) отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной закона не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновлял сирот;
б) отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий;
в) отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;
г) признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление?
81. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели:
а) в период существования совнархозов;
б) в период существования министерств;
в) в период “межвременья”, когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились?
82. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР.
Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров:
а) А.Н. Косыгин;
б) А.П. Кириенко;
в) Н.А. Тихонов?
83. Как называлась основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.:
а) министерство;
б) главк;
в) совнархоз?
84. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:
а) смерть Сталина;
б) XX съезд КПСС;
в) арест Берия?
85. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата:
а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;
б) партийные организации сопротивлялись реформе;
в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?
86. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся:
а) Председатель Верховного Совета СССР;
б) Председатель Совета Министров СССР;
в) генеральный секретарь ЦК КПСС?
87. Что стало главным признаком “оттепели” в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:
а) изменения в избирательной системе;
б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы, написанной в анти-

сталинском духе;
в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов?
88. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:
а) в 6-й;
б) в преамбуле к Конституции;
в) такой статьи в Конституции не было?
89. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:
а) неудачной политикой в отношении стран соцориентации, прежде всего Китая;
б) последствиями карибского кризиса;
в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?
90. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
а) Верховный Совет СССР;
б) Совет Министров СССР;
в) ЦК КПСС
91. Какие новые административные единицы были созданы после упразднения совнархозов во второй половине 60-х гг.:
а) Госкомитет по науке и технике СССР;
б) Госснаб СССР;
в) Госкомцен СССР;
г) все перечисленные?
92. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.:
а) Н.А. Тихонов;
б) А.Н. Косыгин;
в) Г.И. Воронов?
93. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.:
а) 12;
б) 14;
в) 15?
94. Почему признание в эпоху Н.С. Хрущева перехода от диктатуры пролетариата к общенародному государству было прогрессивным явлением в условиях социализма:
а) эта идея подтверждала практику развития социализма и уравнивала надстроечные явления с базисом;
б) стереотип диктатуры пролетариата ранее использовался для обоснования репрессий;
в) эта формула отражала реалии советского общества в те годы?
95. Назовите характерную черту экстенсивного развития советской экономики в 70-80-х гг.:
а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природных ресурсов;
б) расширение посевных площадей;
в) увеличение затрат на оборону;
г) следует назвать все вышеперечисленное?
96. Почему 70-е гг. называют периодом застоя:
а) в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;
б) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;
в) в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и в деревне?
97. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:
а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;
б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;
в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?
98. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки:
а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;
б) модель шведского социализма;
в) экономика НЭПа 20-х гг.?
99. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки:
а) преимущественно интеллигенция;
б) преимущественно рабочий класс;
в) преимущественно номенклатура?
100. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС:

а) Ю.В. Андропов;
б) К.У. Черненко; в) М.С. Горбачев?

Вопросы для подготовки к зачету (1 семестр)

1. Предмет, методология и периодизация науки
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Киевской Руси. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй.
4. Административные и правовые реформы первых киевских князей. Становление древнерусского права.
5. Русская Правда как памятник права: источники, редакции, особенности права.
6. Специфика уголовного права Древнерусского государства. Русская Правда о правовом положении населения и судопроизводстве.
7. Государственное устройство русских княжеств в период феодальной раздробленности. Особенности феодальных отношений.
8. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова. Основные черты права Новгородской и Псковской феодальных республик.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты как источники права.
10. Государственный и общественный строй Монгольской империи и Золотой Орды. Право Золотой Орды.
11. Образование единого Русского (Московского) государства.
12. Государственный и общественный строй единого Русского (Московского) государства.
13. Развитие феодального права единого Русского (Московского) государства.
14. Судебник 1497 года как памятник права.
15. Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
16. Развитие права в России в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 года как памятник права.
17. Смута в России. Государственное управление сословной монархией в 17 веке.
18. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права.
19. Образование абсолютной монархии в России. Развитие права в нач. 18 века.
20. Преобразование государственности в годы царствования Петра 1.
21. Государственное устройство в эпоху дворцовых переворотов.
22. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма».
23. Общественный строй абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.). Развитие права в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.).
24. Развитие российской государственной системы в первой половине 19 века.
25. Правовое положение отдельных групп населения Российской империи в первой половине 19 века.
26. Кодификация русского права в первой половине 19 века. Гражданское право по Своду действующих законов.
27. Основные положения российского уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
28. Судоустройство и судопроизводство России первой половины 19 века.
29. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Её влияние на развитие российской государственности. Буржуазные реформы Александра II
30. Основные изменения в российском праве второй половины 19 века .Развитие права в период контрреформ Александра III
31. Российское общество в начале 20 века. Государственный строй России в начале 20 века.
32. Основные тенденции развития правовой системы России в начале 20 века.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных

источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Предмет, методология и периодизация науки
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Киевской Руси. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй.
4. Административные и правовые реформы первых киевских князей. Становление древнерусского права.
5. Русская Правда как памятник права: источники, редакции, особенности права.
6. Специфика уголовного права Древнерусского государства. Русская Правда о правовом положении населения и судопроизводстве.
7. Государственное устройство русских княжеств в период феодальной раздробленности. Особенности феодальных отношений.
8. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова. Основные черты права Новгородской и Псковской феодальных республик.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты как источники права.
10. Государственный и общественный строй Монгольской империи и Золотой Орды. Право Золотой Орды.
11. Образование единого Русского (Московского) государства. Государственный и общественный строй единого Русского (Московского) государства.
12. Развитие феодального права единого Русского (Московского) государства. Судебник 1497 года как памятник права.
13. Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии.
14. Развитие права в России в период сословно-представительной монархии. Судебник 1550 года как памятник права.
15. Смута в России. Государственное управление сословной монархией в 17 веке.

16. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права.

17. Образование абсолютной монархии в России. Развитие права в нач. 18 века. Преобразование государственности в годы царствования Петра 1.

18. Государственное устройство в эпоху дворцовых переворотов.

19. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Общественный строй абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.). Развитие права в период образования и развития абсолютной монархии в России (вторая половина 17-18 в.).

20. Развитие российской государственной системы в первой половине 19 века.

21. Правовое положение отдельных групп населения Российской империи в первой половине 19 века. Кодификация русского права в первой половине 19 века. Гражданское право по Своду действующих законов.

22. Основные положения российского уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Судоустройство и судопроизводство России первой половины 19 века.

23. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Её влияние на развитие российской государственности. Буржуазные реформы Александра II

24. Основные изменения в российском праве второй половины 19 века. Развитие права в период контрреформ Александра III

25. Российское общество в начале 20 века. Государственный строй России в начале 20 века. Основные тенденции развития правовой системы России в начале 20 века.

26. Влияние Первой мировой войны на развитие российской государственности и права.

27. Государственное устройство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.).

28. Октябрьская революция 1917 г. и особенности государственного строительства в первые месяцы советской власти.

29. Структура высших и местных органов управления советского государства (октябрь 1917-весна 1918 г.) Деятельность Советского государства в области экономики (1917-1921 гг.).

30. Создание органов советского правосудия . Формирование основ советского права (октябрь 1917-лето 1918 г.).

31. История разработки и принятия первой советской Конституции (1918 г.). Советский общественный и государственный строй по Конституции 1918 г.

32. Структура и правовые формы организации органов государственной власти и управления по Конституции 1918 г.

33. Изменения в системе советских государственных органов управления в годы Гражданской войны. Мероприятия советского правительства по реорганизации судоустройства в период Гражданской войны.

34. Общая характеристика советского уголовного права по «Руководящим началам по уголовному праву РСФСР» 1919 г.

35. История создания, основные положения и структура государственных органов управления СССР по Конституции 1924 г.

36. Устройство советской судебной системы и органов юстиции в период НЭПа. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа.

37. Трансформация политической системы и государственного аппарата СССР в период становления командно-административной системы (30-40-е гг.).

38. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в 30-40-е годы.

39. Карательные органы СССР в период становления и укрепления командно-административной системы (30-40-е годы). Истоки и правовые основания массовых репрессий 30-х годов в СССР.

40. История разработки и основные положения Конституции СССР 1936 г.

41. Феномен эффективности советского государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Общая характеристика советской судебной системы и органов прокуратуры в годы Великой Отечественной войны.

42. Советское национально-государственное строительство накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции в развитии советского права в годы Великой Отечественной войны.

43. Общая характеристика советской государственной системы управления в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

44. Карательная политика Советского государства и изменения в структуре репрессивных органов СССР в послевоенные годы . Основные тенденции развития советского права в 1945-1953 гг.

45. Развитие и реформирование государственной власти и система управления в советском обществе в 1953-1964 гг.

46. Реорганизация правоохранительных органов судебной системы СССР в 1953-1964 гг. Основные изменения в советском праве в 1953-1964 гг.

47. Эволюция и стагнация системы государственного управления СССР в период «развитого социализма». Изменения в судебной системе, органах юстиции и прокуратуры СССР в 1965-1984 гг.

48. История создания и основные положения Конституции 1977 г. Общая характеристика советского права периода «развитого социализма» (1965-1984 гг.).

49. Реорганизация власти и модернизация управленческого аппарата в период перестройки. Общая характеристика советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.).

50. Государство и право Российской Федерации в современный период

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (творческо-поисковое задание).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030

2 Шабельникова, Н.А. История государства и права России: практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. - М.: Проспект, 2016. - 234 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444597

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Исаев, И.А. История государства и права России: учебное пособие / И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251737

2. История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293

3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков, А.П. Печников, М.А. Приходько; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - 400 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252017

4. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др.; под ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 647 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292

5. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с- Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=537411

6. История судебной системы в России: учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300

7. Корнев, А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография / А.В. Корнев. - Москва: Проспект, 2015. - 320 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014

8. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 696 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93301

9. Михайлова, Н.В. История государства и права России (XIX–начало XXI вв.) (учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: КноРус, 2014. - 376 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53347

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 198 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C

11. Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2015. - 96 с. - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987
12. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294
13. Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 152 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85959

5.3 Периодические издания:

Вопросы истории
Общественные науки и современность
Политические исследования
Социс
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, решаются упражнения и задачи, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, решение упражнений и задач, подготовка рефератов и эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными библиотечными системами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– выполнение рефератов, эссе;

– индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к зачету;

-подготовка к экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличный данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория оснащенная оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, карты)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета