

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ФТД.В.01 Принципы формирования дискурса

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа аудиторных занятий, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: 10 часов лекционных занятий; 53,8 ч. самостоятельной работы, 18,2 ч контактных часов, ИКР – 0,2ч.).

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся навыки самостоятельного анализа дискурса различной тематической и стилистической направленности и, как следствие, повысить их коммуникативную компетентность.

#### Задачи дисциплины:

1. сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопросов, связанных с развитием общей теории дискурса;
2. рассмотреть основные направления, формы, труды авторов, вовлеченных в процесс исследования различных видов дискурса, и положения теории дискурс-анализа;
3. познакомить студентов с основными проблемами теории дискурса в современных условиях и определить перспективы их дальнейшего решения;
4. использовать теоретическую и методологическую базу при проведении анализа дискурса, аргументируя свои выводы;
5. научить студентов характеризовать типы дискурса и выделять их смысловые составляющие с учетом социокультурных факторов.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ФТД.В.01 Принципы формирования дискурса» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в первом семестре на первом году обучения.

Дисциплина знакомит будущих лингвистов с основами теории дискурса (понятие дискурса, подходы к его определению, отношение теории дискурса к концепциям традиционного языкознания) и основными процедурами дискурс-анализа (определение топика дискурса, членение дискурса на микро- и макроструктуры, выделение когнитивных структур в дискурсе, определение характера имплицатуры и т.д.). Соответственно, студенты учатся концентрироваться на коммуникативной стороне языка, избирать способы передачи информации с учетом особенностей коммуникативного процесса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин. Одновременно итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении таких дисциплин, как, Философия, базовых дисциплин – теория перевода, практика перевода.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (ОПК/ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных	терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа.
2	ОПК-2	Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	общенаучные и лингвистические методы исследования, специфики их применения в ходе проведения эксперимента для получения достоверных выводов	избирать соответствующие методы исследования и формировать репрезентативную выборку с учетом целей и задач для проведения эксперимента и верификации полученных выводов	методологией дискурсивного анализа с учетом его междисциплинарного характера, навыками проведения лингвистического эксперимента и получения доказательных выводов
3	ПК-2	Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	особенностях жанровых различий и их функциональной стилистической обусловленности;	определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом жанровых специфик;	понятийными категориями дискурсивного анализа для выделения специфик его жанров.

### Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

		Количество часов
--	--	------------------

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие дискурса и его общие характеристики. Типы дискурса. Междисциплинарный характер дискурсивного анализа.	8,8	2			6,8
2	Когнитивная природа дискурса.	9	2			7
3	Аспекты содержания смысла в дискурсе: компоненты и категории. Тема дискурса как его ключевая макроструктура.	8	2			6
4	Структура речевого акта. Дискурс как структура и как процесс.	9	2			7
5	Дискурс-анализ и конверсационный анализ. Когезия и когерентность как основные параметры дискурса.	9	2			7
6	Методология дискурс-анализа.	8	2			6
7	Дискурс как социальная деятельность. Дискурс и власть. Дискурс как средство манипуляции.	10	4			6
8	Междисциплинарные основания дискурс-анализа.	10	2			8
<i>Итого по дисциплине:</i>			18			53,8

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Балахонская, Л.В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Балахонская, Е.В. Сергеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91047>

2. Копнина, Г.А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13013>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: д.ф.н., проф. Грушевская Т.М.