

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные аспекты лингвистики

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 10 ч. аудиторных занятий; 10 ч. лекционных занятий; 26 ч. самостоятельной работы; 35, 7 контроль; 0,3ч. ИКР).

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные аспекты лингвистики» – ознакомить студентов с актуальными теоретическими положениями науки, сформировавшейся во второй половине XX века в рамках антропоцентрической парадигмы.

Задачи дисциплины:

осознать место прагмалингвистики в современной научной парадигме и понять причины появления данной научной дисциплины;
изучить терминологический аппарат дисциплины и методы исследования;
получить представление о связи прагмалингвистики с коммуникативным направлением в теории языка;
освоить возможности использования теоретического инструментария прагмалингвистики для проведения актуальных экспериментов и исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Прикладные аспекты лингвистики» является дисциплиной по выбору и относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и планируется в семестре 2 на первом курсе.

Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы относительно молодой науки прагмалингвистики, возникшей на стыке нескольких гуманитарных дисциплин в рамках нового коммуникативного направления в системе антропоцентрической парадигмы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии»). Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, которые необходимы обучающимся для успешного завершения написания и защиты выпускной квалификационной работой.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знат ь	уметь	владеть
1	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	О происхождении и дисциплины, теоретический аппарат и методологии прикладной лингвистики;	Применять теоретический аппарат и методологии прагмалингвистики для исследования и прогнозирования коммуникативных процессов	Понятийной системой прагмалингвистики и ее методологии, а также способами избрания соответствующих средств для передачи информации

2	ПК-11	Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	Методы прикладной лингвистики, применяемых для сбора и документации лингвистических данных	Избирать соответствующие методы сбора иллюстративных лингвистических данных и их документации	Навыком избрания, сбора и анализа лингвистических данных, а также их документации и при проведении эксперимента для получения доказательных выводов
---	-------	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 2 (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладная лингвистика, предмет, задачи методы.	3	1			2
2	Прикладные аспекты количественной лингвистики. Понимание термина "прикладная лингвистика".	3	1			2
3	Методы прикладной лингвистики.	3	1			2
4	Прикладная и теоретическая лингвистика: проблемы взаимовлияния.	3	1			2
5	Корпусные технологии в лингвистике.	5	1			4
6	Типы корпусов. Основные языковые корпуса. Исходные понятия корпусной лингвистики	5	1			4
7	Языковой материал в лингвистическом исследовании	5	1			4
8	Лингвография - наука о языковых справочниках. Базовые параметры типологизации словарей. Основные структурные компоненты словаря (макроструктура словаря).	3	1			2
9	Основные структурные компоненты словарной статьи (микроструктура словаря).	3	1			2
10	Психолингвистические аспекты прикладной лингвистики (онтолингвистика; гендерная лингвистика). Онтолингвистика. Этапы становления детской речи. КЛШ и	3	1			2

онтолингвистика. Особенности языка детей в разные периоды. Понятие "гендерная лингвистика". Особенности мужской и женской речи. Гендерные роли и гендерные стереотипы.					
<i>Итого по дисциплине:</i>		10			26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Кашкин. - М. : Флинта, 2013. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/44281/#1>
2. Матвеева, Г.Г. Основы прагмалингвистики [Электронный ресурс] : монография / Г.Г. Матвеева, Е.И. Петрова, А.В. Ленец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44162>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: д.ф.н., проф. Т.М.Грушевская