

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы глобализации в европейском образовательном пространстве

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 4

Цель дисциплины

Дать обучающимся знание о роли и значении реформирования высшего образования в эпоху глобализации и последствий этого процесса.

Задачи дисциплины

1. Дать представление об основных направлениях, этапах и проблемах реформирования высшего образования в Европе и в России в рамках Болонского процесса.
2. Дать понятие национальной квалификационной рамки и научить студентов определять особенности национальных образовательных систем.
3. Рассмотреть вопросы признания российской системы высшего образования в европейском и мировом образовательном пространстве.
4. Рассмотреть основные инструменты признания в РФ иностранных документов об образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы глобализации в европейском образовательном пространстве» относится к *вариативной* части образовательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин («Информационные технологии в образовании», «Иностранный язык») и обязательных дисциплин вариативной части («Основные направления международной образовательной деятельности», «Российские вузы в международном образовательном пространстве»). Одновременно итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении вариативных дисциплин: «Образовательные системы зарубежных стран», «Международное академическое сотрудничество», «Академическая мобильность и образовательные программы сетевой формы обучения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-13	способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы
Знать	международную нормативно-правовую базу в области признания национальных квалификационных рамок; содержание Болонской декларации
Уметь	ориентироваться в международном поле национальных квалификационных рамок высшего образования
Владеть	навыками эффективного использования информационных ресурсов с учётом поставленных целей и задач

ПК-14	способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
Знать	основные положения международного образовательного права, регулирующие экологическую и информационную безопасность в международной академической среде
Уметь	отслеживать основные тенденции общеевропейской интеграции высшего образования на современном этапе
Владеть	основными инструментами защиты конфиденциальной информации в области образования (контроль экспорта образовательных услуг)

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество академических часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль образования в эпоху глобализации.	14	2	2	–	10
2	Образовательная политика Европейского союза в условиях глобализации.	16	2	2	–	12
3	Международная стандартная классификация образования (МСКО); международные системы качества образования.	18	4	2	–	12
4	Россия в Болонском процессе: проблемы и вызовы	22	2	4	–	16
5	Влияние процессов глобализации и интернационализации на международное образование.	24	4	4	–	16
6	Вопросы признания иностранных документов об образовании (ИДО) в РФ	23	4	4	–	15
	ИКР	0,3	–	–	–	–
	Контроль	26,7	–	–	–	–
	<i>Итого</i>	144	18	18	–	81

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов [Электронный ресурс]. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309..>

Автор: Раюшкина И.В., к.ф.н., доцент