

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.05.02 Постмодернистский дискурс»

**Объем трудоемкости:** 3 зачет.единицы (108 часов, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 20ч.; 87,8 часов самостоятельной работы, 20,2 – контакт.часы, 0,2 – ИКР)

### Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Постмодернистский дискурс» – ознакомить студента основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.

### Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах теорий постмодерна;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях культуры постмодерна;
- развитие навыков анализа и интерпретации теоретических трудов постмодернизма;
- изучение особенностей постмодерна как феномена современной культуры

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Постмодернистский дискурс» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. «Постмодернистский дискурс» как учебная дисциплина входит в круг предшествующих и последующих взаимосвязанных предметов: Введение в языкознание, Введение в теорию коммуникации, Лингвокультурология и межкультурная коммуникация, Филологический анализ текста, Стилистика, Практикум по креативному письму, Практикум по интерпретации художественного текста, Вопросы анализа художественного текста, Лингвистическая аргументация.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенции (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия теории текста и постмодернистского дискурса и основные направления их изучения	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа	терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа в рамках постмодернистского дискурса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК4	Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	основные этапы формирования постмодернистского дискурса, логику его исторического развития, а также социокультурный контекст	анализировать и интерпретировать культурные феномены новейшего времени с точки зрения постмодернистской исследовательской парадигмы	основными теоретическими и концептуально-методологическими подходами, практиками и познавательными процедурами, применяемым и к исследованию постмодерна

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	От модерна к постмодерну: смена социокультурных парадигм. Общие теоретические истоки постмодерна.	17			2	15
2.	«Деконструкция» Ж.Деррида и «историческое бессознательное» М. Фуко.	17			2	15
3.	Лично«Капитализм и шизофрения» Ж. Делеза и Ф. Гваттари сть в дискурсе	14			4	10
4.	Постструктуралистский неофрейдизм Ж.Лакана и гиперреальность Ж.Бодрийяра.	16			6	10
5.	Ж.Лиотар: крах «великого повествования». «Письмо»-как-идеология Р.Барта	18			2	17
6.	Литературоведение как эпистема.	12			2	10
7.	Постмодернизм и общество.	12,8			2	10,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>				20	87,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Алефиренко Н.Ф. Текст и дискурс: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013. – 232 с. – <https://e.lanbook.com/>
2. Кашкин В.Б. Введение в теорию дискурса. – М.: Восточная книга, 2010. – 152 с. – <http://www.elibrary.ru/>
3. Фанян Н.Ю. Пересечение прямых в пространстве анализа дискурса: каким концептуальным аппаратом пользоваться? // Язык, коммуникация, социальная среда. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2012. - № 10. С. 22-33. – <http://www.elibrary.ru/>
4. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: Флинта, 2016. – 208 с. <http://www.elibrary.ru/>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», eLIBRARY.RU и др.

Автор РГД  д.ф.н., проф. Т.М.Грушевская