

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Российские вузы в международном образовательном пространстве

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 3

Цель дисциплины

Дать обучающимся представление об основных проблемах и этапах интеграции российской высшей школы с международным образовательным сообществом

Задачи дисциплины

1. Дать представление об основных направлениях модернизации российского высшего образования в аспекте его интеграции в международное образовательное пространство.
2. Изучить условия и критерии оценки качества российского высшего образования с точки зрения его международного статуса.
3. Научить студентов ориентироваться в типологизации международных образовательных систем.
4. Рассмотреть и определить основные инструменты интернационализации российского высшего образования с точки зрения формирования международной академической среды в вузе.
5. Сформировать определенный уровень компетентности в вопросах международной образовательной деятельности, ознакомить студентов с основными группами источников научной литературы и важнейшими научными школами в области международной образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.02 Российские вузы в международном образовательном пространстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в образовании», «Деловой иностранный язык», «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать	методы работы с теоретическим материалом, обработки и подготовки информации по теме;
Уметь	анализировать проблемы и вызовы, связанные с процессами интеграции российского высшего образования с международным образовательным сообществом, используя соответствующие информационные источники;
Владеть	навыками эффективного использования информационных ресурсов с учётом поставленных целей и задач;
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Знать	основные принципы модернизации российской системы высшего образования, содержание 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части, относящейся к международной деятельности, и основные положения Болонской декларации;
Уметь	мониторить основные тенденции общеевропейской интеграции высшего образования на современном этапе;
Владеть	способностью анализировать и обсуждать проблемы международной образовательной деятельности в целом;
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Знать	основные тенденции международной образовательной политики на современном этапе
Уметь	критически оценивать роль и место российского высшего образования в международном образовательном пространстве
Владеть	методами стратегического анализа
ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.
Знать	основы реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и информационно-публицистического характера.
Уметь	аннотировать, реферировать все типы текстов официально-делового и информационно-публицистического характера
Владеть	навыками исследовательского и аналитического анализа для создания, систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и информационно-публицистического характера.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество академических часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные направления модернизации системы высшего образования в РФ.	12	4	—	—	8
2	Россия в Болонском процессе.	22	8	—	—	14
3	Международная стандартная классификация образования (МСКО); международные системы качества образования.	14	4	—	—	10
4	Типология российских и зарубежных вузов: сравнительный анализ.	12	4	—	—	8
5	Интернационализация российского высшего образования.	22	8	—	—	14
6	Основные управленческие стратегии в международной деятельности вуза в современных условиях.	10	4	—	—	6

№ разд ела	Наименование разделов	Количество академических часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Роль и место российских вузов в международном образовательном пространстве.	15,8	4	–	–	11,8
	ИКР	0,2	–	–	–	–
	<i>Итого</i>	108	36	–	–	71,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Текст] : [учебное пособие] / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко ; Междунар. Ин-т бизнес-тренинга. – Москва : КНОРУС, 2017. – 425 с. – Библиогр.: с. 357-363. – ISBN 978-5-406-05664-6.

2. Клячко, Т.Л. Последствия и риски реформ в российском высшем образовании / Т.Л. Клячко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 53 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-7749-1224-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487736>.

Автор: Раюшкина И.В., к.ф.н., доцент