

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Академическая мобильность
и образовательные программы сетевой формы обучения

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 2

Цель дисциплины

Приобретение профессиональных компетенций в области организации академической мобильности (далее – АМ) и образовательных программ сетевой формы взаимодействия (далее – СОП) в едином контексте интернационализации высшей школы (далее – ВО) РФ.

Задачи дисциплины

- 1) дать представление об основных видах и формах функционирования АМ, изучив опыт российских и зарубежных вузов в кросс-культурном пространстве;
- 2) изучить структурные модели СОП, их индикаторы и показатели, особенности в зависимости от принадлежности партнёров к той или иной стране;
- 3) проанализировать успешный опыт реализации СОП в образовательных организациях ВО РФ;
- 4) изучить нормативно-правовую базу организации и реализации АК и СОП в образовательной организации ВО: администрирование, финансирование и управление;
- 5) сформировать определенный уровень компетентности в вопросах разработки и заключения договоров/соглашений по СОП как с зарубежными, так и с российскими образовательными организациями ВО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Академическая мобильность и образовательные программы сетевой формы обучения» относится к вариативной части образовательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения базовых дисциплин («Деловой иностранный язык», «Информационные технологии в образовании») и обязательных дисциплин вариативной части «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации», «Российские вузы в международном образовательном пространстве», «Образовательные системы зарубежных стран»). Дисциплина читается в семестре 3 на втором году обучения по направлению/профилю «Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
Знать	основы межкультурной коммуникации; международный протокол и правила делового общения
Уметь	быть коммуникабельным и толерантным к иноязычным культурам
Владеть	иностранном языком не ниже уровня В2; навыками разработки и составления документов, сопровождающих реализацию АМ и СОП
ПК-13	способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы
Знать	нормативно-правовую документацию по сопровождению АМ и СОП

Уметь	на практике организовать и способствовать плодотворному функционированию АМ и СОП в образовательной организации высшей школы, пользуясь инструментами привлечения студентов и сотрудников к участию в АМ и СОП; разработать модель СОП и соответствующий партнёрский договор; представить отчетность о показателях АМ и СОП в вышестоящие органы (например, с целью участия в рейтингах)
Владеть	необходимой информацией и определенными знаниями с целью привлечения дополнительных финансовых ресурсов (грантов) для обеспечения и функционирования АМ и СОП
ПК-15	способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда
Знать	этику межличностных и межкультурных отношений; основы этнокультурологии
Уметь	работать в команде; управлять проектами и сетями
Владеть	методами стратегического анализа; современными подходами к ведению международной деятельности в образовательных организациях высшего образования

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество академических часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Болонский процесс и его инструменты	12	2	-	—	10
2	Нормативно-правовая база АМ и СОП: проблемы организации в системе высшего образования	16	4	4	—	8
3	Инструменты АМ и СОП	19,8	2	2	—	15,8
4	Разработка и создание СОП	24	4	6	—	14
	ИКР	0,2	—	—	—	—
	Контроль	—	—	—	—	—
	<i>Итого</i>	72	12	12	—	47,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Текст] : [учебное пособие] Междунар. ин-т бизнес-тренинга. - Москва: Издательство КНОРУС, 2017. - 425 с.

Токмовцева, М.В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М.В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.

Автор: Раюшкина И.В., к.ф.н., доцент