

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика

Курс 1 Семестр 1 Количество з.е. 2

Цель дисциплины

Ознакомить студентов с актуальными теоретическими положениями науки, сформировавшейся во второй половине XX века в рамках антропоцентрической парадигмы, и ее прикладными возможностями.

Задачи дисциплины

- осознать место когнитивной лингвистики в современной научной парадигме и понять причины появления данной научной дисциплины;
- изучить терминологический аппарат дисциплины и методы исследования;
- получить представление о связи когнитивной лингвистики с коммуникативным направлением в теории языка;
- освоить возможности использования теоретического инструментария когнитивной лингвистики для проведения актуальных экспериментов и исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика» является дисциплиной по выбору, относится к *вариативной* части Блока «Факультативы» учебного плана и планируется в первом семестре на первом году обучения. Дисциплина раскрывает перед будущими магистрами основы относительно молодой науки когнитивной лингвистики, возникшей на стыке нескольких гуманитарных дисциплин в рамках нового коммуникативного направления в системе антропоцентрической парадигмы. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные в результате изучения дисциплин, посвященных основам языкознания, общей теории дискурса. Итогом изучения дисциплины должно стать формирование компетенций, которые необходимы обучающимся для понимания выявления концептуального наполнения картины мира, прогнозирования влияния особенностей концептосферы на процессы коммуникации и, как следствие, повышение общей коммуникативной компетенции обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
Знать	о влиянии картины мира носителей языка на особенности коммуникации
Уметь	определять концептосферу носителей языка и прогнозировать ее влияние на устную и письменную формы коммуникации на государственном и иностранном языках
Владеть	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на гос. языке РФ и ин. языке для решения задач проф. деятельности с учетом когнитивных особенностей коммуникантов
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

Знать	о связи успешного ораторского искусства с необходимостью учитывать специфики картины мира целевой аудитории
Уметь	планировать и осуществлять межличностную и массовую коммуникацию в межкультурном и межнациональном контексте с учетом когнитивных специфик целевой аудитории
Владеть	стратегиями определять когнитивные специфики целевой аудитории и учитывать при планировании и осуществлении публичных выступлений, при межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Происхождение когнитивной лингвистики. Связь со смежными дисциплинами.	4	-	-	2	2
2	Подходы и методологии когнитивной лингвистики	4	-	-	2	2
3	Основные теории когнитивной лингвистики. Практическое применение их положений.	4	-	-	2	2
4	Базовые понятия когнитивной лингвистики: концепт, стереотип.	6	-	-	4	2
5	Метафора как элемент вербализации картины мира. Связь концепта и метафоры.	8	-	-	4	4
6	Определение концептосферы. Концептосфера русской культуры.	8	-	-	4	4
7	Теория анализа речевого общения через призму картины мира. Коммуникативные тактики и стратегии в системе когнитивной лингвистики.	8	-	-	4	4
8	Коммуникативные неудачи. Прогнозирование особенностей коммуникативного поведения.	9,9	-	-	4	5,9
9	Понятие эксперимента в современной лингвистике. Сопоставительная когнитивная лингвистика.	8	-	-	4	4
10	Эксперимент в когнитивной лингвистике: определение целей, предмета и объекта исследования.	11,9	-	-	6	5,9
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого</i>	72	-	-	36	35,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс] / Н. Н. Болдырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.
2. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85942> — Загл. с экрана.

Автор: Хутыз И.П., д.ф.н., проф.