

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
ответственному образованию – первый про-
ректор

Иванов А. Г.

» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 РЕДАКЦИОННО – ИЗДАТЕЛЬСКИЙ КОМПЛЕКС LATEX

Специальность 01.05.01. Фундаментальные математика и механика

Специализация: Математическое моделирование

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника Математик. Механик. Преподаватель

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Редакционно-издательский комплекс LaTeX составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Программу составил(и):

М.В. Цалюк, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Редакционно-издательский комплекс LaTeX обсуждена на заседании кафедры функционального анализа и алгебры протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Барсукова В.Ю.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры функционального анализа и алгебры

протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Барсукова В.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук

протокол № 1 от «9» сентября 2015 г.

Председатель УМК факультета Титов Г.Н.



Рецензенты:

Н.О. Чубырь, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики КубГТУ

С.В. Гайденко, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой вычислительной математики и информатики КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цели освоения дисциплины определены федеральным государственным стандартом высшего образования. Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности «Фундаментальные математика и механика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью курса «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» является ознакомление студентов с редакционно-издательским комплексом, созданным специально для набора математических текстов. В курсе изучаются основные принципы и методы набора таких текстов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных государственными образовательными стандартами высшего образования к уровню подготовки математиков в области информационных технологий. В частности, студент должен получить знания и умения, достаточные для оформления квалификационной выпускной работы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» включена в профессиональный блок ФТД. Факультативы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика и является дисциплиной по выбору. Курс «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» читается в 8 семестре.

Место курса в профессиональной подготовке специалиста определяется ролью умения набирать математические тексты в формировании высококвалифицированного специалиста по специальности Фундаментальные математика и механика. Данная дисциплина является существенно важной для становления современного ученого-математика.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программе дисциплины «Технологии программирования и работы на ЭВМ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения данной дисциплины направлен на получение необходимого объёма теоретических знаний, отвечающих требованиям ФГОС ВПО, с формированием следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры	уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации.	информационно-коммуникационными технологиями
2.	ПК-8	Способность различным образом представлять, адаптировать с учетом уровня аудитории и доходчиво излагать математические знания	стандарты и требования по оформлению научных публикаций математического содержания, структуру документа, основные команды и окружения, основные принципы набора формул и текста.	набирать формулы сложного вида, формовать текст, создавать новые команды и окружения, находить необходимую информацию в литературных и интернет-источниках.	навыками набора формул и текста, редакционными навыками.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., ИКР 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18			
Лабораторные занятия	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12			
Выполнение практических заданий	15	15			
Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в **восьмом** семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Основные понятия	6	2	2	2

2	Набор формул	16	5	5	6
3	Набор текста	14	3	3	8
4	Оформление текста в целом	8	2	2	4
5	Верстка текста с выравниванием	10	2	2	6
6	Создание новых команд	10	2	2	6
7	Блоки	7,8	2	2	3,8
	Итого:		18	18	35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия	История. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой. Исходный файл, команды, структура исходного текста, группы, параметры, окружения, единицы длины, ссылки, обработка ошибок.	Проверка домашнего задания, устный опрос
2	Набор формул	Основные принципы, набор формул в простейших случаях, таблицы спецзнаков, нумерация, включение текста в формулу, скобки, матрицы, переносы, тонкая настройка.	Проверка домашнего задания, устный опрос
3	Набор текста	Спецсимволы, промежутки между словами, диакритические знаки, переключение шрифтов, сноски, абзацы, вертикальные промежутки, абзацы специального вида, линейки.	Проверка домашнего задания
4	Оформление текста в целом	Стили, поля, размер страницы, разделы документа, титул, оглавление, плавающие иллюстрации и таблицы, заметки на полях.	Проверка домашнего задания
5	Верстка текста с выравниванием	Имитация табуляторов, верстка таблиц.	Проверка домашнего задания
6	Создание новых команд	Макроопределения, счетчики, параметры со значением длины, создание новых окружений.	Проверка домашнего задания, устный опрос
7	Блоки	Структура текста, команды для генерации	Проверка до-

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		блоков, команда \hbox, команда \vbox, блок-овые переменные.	машного задания, устный опрос

2.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия	История. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой. Исходный файл, команды, структура исходного текста, группы, параметры, окружения, единицы длины, ссылки, обработка ошибок.	Проверка домашнего задания, устный опрос
2	Набор формул	Основные принципы, набор формул в простейших случаях, таблицы спецзнаков, нумерация, включение текста в формулу, скобки, матрицы, переносы, тонкая настройка.	Проверка домашнего задания, устный опрос
3	Набор текста	Спецсимволы, промежутки между словами, диакритические знаки, переключение шрифтов, сноски, абзацы, вертикальные промежутки, абзацы специального вида, линейки.	Проверка домашнего задания
4	Оформление текста в целом	Стили, поля, размер страницы, разделы документа, титул, оглавление, плавающие иллюстрации и таблицы, заметки на полях.	Проверка домашнего задания
5	Верстка текста с выравниванием	Имитация табуляторов, верстка таблиц.	Проверка домашнего задания
6	Создание новых команд	Макроопределения, счетчики, параметры со значением длины, создание новых окружений.	Проверка домашнего задания, устный опрос
7	Блоки	Структура текста, команды для генерации блоков, команда \hbox, команда \vbox, блок-овые переменные.	Проверка домашнего задания, устный опрос

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 1 от 30.08.2017 г.
2	Выполнение практических заданий	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 1 от 30.08.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю (самостоятельная работа и др.)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 1 от 30.08.2017 г.
4	Промежуточная аттестация (зачет)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При изучении данного курса используются традиционные лекции и лабораторные занятия.

Цель лабораторных занятий – научить студента применять полученные на лекциях теоретические знания к решению конкретных задач. В течение семестра проводятся самостоятельные работы для проверки усвоения материала студентами.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к самостоятельной работе; выполнение заданий по оформлению НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация индивидуальных консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебная деятельность проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций.

Оценочными средствами дисциплины являются средства текущего контроля (самостоятельные работы, а также на практических занятиях – ответ у доски и проверка домашних заданий) и итоговая аттестация (зачет).

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Вопросы для устного опроса по теме:

а) «Введение. Основные понятия»

1. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой.
2. Структура исходного файла. Преамбула.
3. Обработка ошибок.

б) «Набор формул»

1. Основные принципы набора формул.
2. Нумерация формул.
3. Включение текста в формулу.
4. Скобки.
5. Матрицы.

с) «Набор текста»

1. Переключение шрифтов.
2. Сноски.
3. Вертикальные и горизонтальные промежутки.

д) «Оформление текста в целом»

1. Стили документа.
2. Поля, размер страницы.
3. Разделы документа.
4. Оглавление.
5. Плавающие иллюстрации и таблицы.

е) «Верстка текста с выравниванием»

1. Способы выравнивания абзацев.
2. Имитация табуляторов.
3. Выравнивание таблиц.

4.1.2 Образцы самостоятельных и контрольных работ

Самостоятельная работа на тему «Набор формул. Набор текста»

1. Набрать следующие формулы:

$$1) 1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$2) \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \dots \cdot \frac{2n-1}{2n} < \frac{1}{\sqrt{2n+1}}$$

$$3) \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n-1}{n+1} \right)^{n^2+4n+5}$$

$$4) \int_{\frac{1}{2}}^1 \frac{e^x}{x^2} dx$$

$$5) g(x, y, z) = \begin{pmatrix} 7x^2 + y^2 + z^2 \\ \frac{y}{x^2} - \ln zx \end{pmatrix}$$

2. Набрать произвольный текст из 2-х абзацев. Выделить в нем по одному слову: курсивом, жирным шрифтом, жирным курсивом, вразбивку. Озоглавить текст. Оформить заголовок следующим образом: увеличить шрифт, отцентрировать. Вставить между абзацами вертикальный промежуток. Оформить сноску на любое слово.

Самостоятельная работа по теме «Оформление и верстка текста»

1. Создать преамбулу по следующим требованиям:

- 1) Размер левого поля – 3 см, правого – 1,5 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2 см.
- 2) Размер шрифта – 12 pt
- 3) Межстрочный интервал – полуторный
- 4) Стиль - статья

2. Создать книгу из 3-х глав. Сформировать оглавление к ней.

3. Создать титульную страницу по образцу:

Самостоятельная работа по темам «Создание новых команд. Блоки»

1. Создать команду для набора: $C[a, b]$.

2. Создать окружение «Лемма».

3. Переопределить форматирование теорем в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

4. Вставить в текст блок с рисунком.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание к зачету.

Оформить выпускную квалификационную работу или ее часть в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению ВКР на факультете. Зачетная работа обязательно должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Не менее 2-х разделов (глав).
4. Не менее 4-х страниц текста с формулами.
5. Нумерацию определений и теорем (утверждений) со ссылками на них.
6. Нумерацию формул со ссылками на них.
7. Список использованных источников (со ссылками на них).

Критерии оценивания усвоенных знаний обучающихся

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра. Отметка «зачтено» выставляется студентам, которые регулярно посещали занятия, выполняли домашние работы, написали самостоятельные работы на положительные оценки, выполнили зачетное задание по оформлению ВКР (или ее части) в редакционно-издательском комплексе LaTeX. Отметка «незачтено» выставляется студентам, которые пропустили более 60 % занятий и не выполнили зачетное задание.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Львовский, С.М. Работа в системе LaTeX : курс / С.М. Львовский ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 465 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234150>
2. Беляков, Н.С. TEX для всех. Оформление учебных и научных работ в системе LATEX / Н.С. Беляков, В.Е. Палош, П.А. Садовский. - Москва : Либроком, 2009. - 208 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447830>

5.2 Дополнительная литература:

1. И.А. Котельников, П.З. Чеботарев. LaTeX по-русски. 3 изд. — Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004.
<http://www.twirpx.com/file/645808>
2. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, и E. Schlegl. Не очень краткое введение в LaTeX 2 ϵ . 2003. — Информационный ресурс lshort.dvi из пакета MikTeX v 2.9, Oct. 2010.

5.3 Периодические издания по данному предмету не используются в процессе обучения

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел	Тема	Содержание вопросов темы	Вид работы
1	Введение. Основные понятия	История. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой. Исходный файл, команды, структура исходного текста, группы, параметры, окружения, единицы длины, ссылки, обработка ошибок.	Поиск необходимой информации (см. список литературы). Решение задач.
2	Набор формул	Основные принципы, набор формул в простейших случаях, таблицы спецзнаков, нумерация, включение текста в формулу, скобки, матрицы, переносы, тонкая настройка.	Поиск необходимой информации. Изучение лекционного материала. Конспектирование. Выполнение домашних работ.
3	Набор текста	Спецсимволы, промежутки между словами, диакритические знаки, переключение шрифтов, сноски, абзацы, вертикальные промежутки, абзацы специ-	Повторение лекционного материала, ознакомление с материалом учебников. Подготовка к контрольной работе.

		ального вида, линейки.	
4	Оформление текста в целом	Стили, поля, размер страницы, разделы документа, титул, оглавление, плавающие иллюстрации и таблицы, заметки на полях.	Поиск необходимой информации. Изучение материала, конспектирование.
5	Верстка текста с выравниванием	Имитация табуляторов, верстка таблиц.	Поиск необходимой информации, проработка материала. Решение задач.
6	Создание новых команд	Макроопределения, счетчики, параметры со значением длины, создание новых окружений.	Поиск необходимой информации. Изучение лекционного материала. Конспектирование. Выполнение домашних работ.
7	Блоки	Структура текста, команды для генерации блоков, команда \hbox, команда \vbox, блок-овые переменные.	Повторение лекционного материала, ознакомление с материалом учебников. Подготовка к контрольной работе.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. MikTeX v 2.9, Oct. 2010. — Официальная страница проекта:
<http://www.miktex.org>
2. GhostScript. — <http://pages.cs.wisc.edu/~ghost>
3. GhostView. — <http://pages.cs.wisc.edu/~ghost/gsview>

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Аудитория, оборудованная учебной мебелью; возможно, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза: 301Н, 302Н, 309Н, 314Н, 316Н, 320Н
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная комбинированной (белой маркерной и меловой) доской: 314Н
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 314Н
4.	Компьютерный класс	301Н, 309Н, 316Н, 320Н

Студенты имеют доступ к Internet-центру и библиотечным фондам КубГУ.

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины
«Редакционно-издательский комплекс LaTeX»,
для студентов специальности
01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Курс «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» входит в список вариативной части факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика. Изучение этого материала необходимо для подготовки всесторонне развитого, квалифицированного специалиста в области математики.

Структура рабочей программы курса «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» включает в себя все необходимые разделы и отвечает современным требованиям к обучению и воспитанию. Содержание программы предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Распределение времени, отводимого на изучение различных разделов курса, включая самостоятельную работу, соответствует их трудоемкости.

Структура и содержание курса направлены на формирование у студентов технической грамотности и достаточно хорошо продуманы, что отражено в предлагаемой рабочей программе. Содержание разделов, их разделение по видам занятий, и трудоемкость в часах отвечают необходимым требованиям и целесообразности. Овладение практическими навыками и умениями обеспечивается в процессе практических занятий и самостоятельной работы. В программе сформулированы темы самостоятельной внеаудиторной работы, даны примеры заданий для самостоятельной работы в аудитории, перечень вопросов, выносимых на зачет. В соответствии с современными требованиями, помимо перечней основной и дополнительной литературы приведены и доступные для обучающихся интернет-источники.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и полностью отвечает современным требованиям к качественному образовательному процессу. В связи с этим она может быть рекомендована для использования в учебном процессе специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

Рецензент

кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры прикладной математики КубГТУ

Н.О. Чубырь



Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины
«Редакционно-издательский комплекс LaTeX»,
предназначенную для студентов специальности
01.05.01 Фундаментальные математика и механика,
квалификация «Математик. Механик. Преподаватель»,
специализация «Математическое моделирование»

Изучение курса «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» является одним из условий, составляющих основу подготовки современного квалифицированного специалиста-математика. Этот программный продукт наилучшим образом позволяет организовывать набор математических текстов, изобилующих специальными символами и структурами. Изучение этого курса необходимо для становления в рамках обучения в магистратуре навыков набора текстов в формате, демонстрирующем хороший тон в международных математических и издательских кругах. В силу вышесказанного создание рабочей программы по данному курсу представляется актуальным.

Рабочая программа дисциплины «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» содержит все необходимые разделы и предусматривает формирование у обучающихся аппарата, включающего в себя знания, умения и навыки, а также компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов по специальности «Фундаментальные математика и механика».

Рабочая программа дает целостное представление о дисциплине. Структура и содержание курса взаимно дополняют друг друга. В программе приведены примеры заданий для текущей и промежуточной аттестации, перечень вопросов выносимых на зачет, перечень основной и дополнительной литературы, доступной обучающимся.

В общем, рабочая программа по дисциплине «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» соответствует требованиям ФГОС ВО и отвечает современным стандартам качественного образовательного процесса. Данная рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика» по дисциплине «Редакционно-издательский комплекс LaTeX».

Рецензент

кандидат физико-математических наук,
заведующий кафедрой вычислительной
математики и информатики КубГУ



С.В. Гайденко