

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет математики и компьютерных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Направление подготовки /специальность

02.04.01 МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) /специализация

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Программа подготовки

АКАДЕМИЧЕСКАЯ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.04.01 МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ

Программу составил:

Лежнёв А.В., доц. кафедры математических
и компьютерных методов, к. ф.-м. н., доц.



Рабочая программа дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений» утверждена на заседании кафедры математических и компьютерных методов

протокол № 14 «09» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дроботенко М.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математических и компьютерных методов

протокол № 14 «09» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Дроботенко М.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук

протокол № 3 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета

Титов Г.Н



Рецензенты:

Бунякин А.В., доцент кафедры оборудования нефтегазовых промыслов
ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Никитин Ю.Г., доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений»: формирование углубленных знаний по математическим моделям представления цифровых изображений, методам их обработки и алгоритмам сжатия и восстановления изображений.

Предмет изучения дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений»: цифровые изображения, закономерности, свойства и методы, характерные для процессов сжатия и восстановления изображений.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений»:

- получение базовых теоретических сведений по математическим методам обработки цифровых изображений;
- обучение методам постановки обратных задач в данной предметной области;
- реализация алгоритмов сжатия и восстановления цифровых изображений и визуализация полученных результатов;
- обретение навыков применения стандартных программных средств для решения задач сжатия и восстановления цифровых изображений;
- повышение уровня математической культуры и грамотности студентов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока факультативных дисциплин (ФТД) учебного плана.

Изучение дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений» необходимо для освоения дисциплин «Математические модели в научных исследованиях и образовании», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Математические алгоритмы обработки изображений», «Эффективные вычисления в задачах алгебры и анализа», «Моделирование сложных систем», прохождения учебной и производственной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Компьютерные методы обработки цифровых изображений» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | способностью к интенсивной научно-исследовательской работе | – основные математические понятия, задачи, методы и результаты, лежащие в основе обработки цифровых изображений; – професси- | – решать аналитически и численно типовые задачи обработки цифровых изображений; – самостоятельно изучать учебную и научную лите- | – навыками проведения строгих математических рассуждений; – культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обоб- |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | ональную терминологию, применяемую при постановке и решении математических задач | ратуру, посвящённую вопросам обработки цифровых изображений | щению информации |
| 2 | ПК-9 | способностью различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории | <ul style="list-style-type: none"> – основные приёмы математической формализации свойств и отношений объектов исследуемой предметной области – методологию проведения физико-математических исследований; – основные правила разработки математических моделей, алгоритмов и инструментальных средств решения теоретических и прикладных задач | <ul style="list-style-type: none"> – составлять алгоритмы и программы решения задач обработки цифровых изображений; – использовать встроенные возможности и функции стандартных программных средств для решения на персональном компьютере задач изучаемой предметной области – выполнять постановку задач для решения научно-технических проблем математическими средствами; – интерпретировать в терминах изучаемой предметной области математические результаты, полученные в ходе исследований и расчётов | <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки математических моделей, алгоритмов и инструментальных средств; – приёмами наглядного графического представления количественных результатов исследований и расчётов – методами контроля и обеспечения адекватности математических моделей; – навыками планирования численного эксперимента при решении задач в исследуемой предметной области |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов). Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице.

| Вид учебной работы | | Трудоёмкость, часов | |
|---|----------------------------------|---------------------|-------------|
| | | Всего | 9 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | | 32,2 | 32,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 32 | 32 |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 16 | 16 |
| Иная контактная работа: | | 0,2 | 0,2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 39,8 | 39,8 |
| Подготовка к лабораторным работам | | 27 | 27 |
| Подготовка к текущему контролю | | 12,8 | 12,8 |
| Общая трудоем- кость | часов | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 32,2 | 32,2 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

1.6 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины представлены в таблице.

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|--------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-аудитор-ная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Общие сведения о изображениях | 17,8 | 4 | 4 | – | 9,8 |
| 2 | SVD-сжатие | 18 | 4 | 4 | – | 10 |
| 3 | Технология jpeg | 18 | 4 | 4 | – | 10 |
| 4 | Модификация алгоритмов | 18 | 4 | 4 | – | 10 |
| | Итого | 71,8 | 16 | 16 | – | 39,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | – | – | – | 0,2 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 16 | 16 | – | 40 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

1.7 Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля.

1.7.1 Занятия лекционного типа

Перечень занятий лекционного типа и их краткое содержание представлен в таблице. Формами текущего контроля являются устный опрос (УО) и письменный опрос (ПО).

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Общие сведения об изображениях | Физика и физиология зрения. Компьютерное представление изображений. Сравнение изображений, нормы | УО |
| 2 | SVD-сжатие | Сингулярное разложение матрицы. Сжатие, главная часть. Метод максимизации столбцов | УО, ПО |
| 3 | Технология jpeg | Разложение Фурье, основные свойства. Квантование, Фурье-сжатие. Сжатие без потерь, алгоритм Хаффмана | УО, ПО |
| 4 | Модификация алгоритмов | Сглаживание изображений. Концентрирование изображений. Итерационное сглаживание | УО, ПО |

1.7.2 Занятия семинарского типа

Распределение лабораторных занятий по разделам дисциплины представлено в таблице. Формами текущего контроля являются устный опрос (УО) и письменный опрос (ПО).

| № | Наименование раздела | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Общие сведения об изображениях | — | — |
| 2 | SVD-сжатие | Сингулярное разложение матрицы. Сжатие, главная часть. Метод максимизации столбцов. Работа с изображением. Построение алгоритмов SVD-сжатия при различном количестве сингулярных чисел | УО, ПО |
| 3 | Технология jpeg | Работа с изображением. Построение алгоритмов jpeg-сжатия при различном количестве гармоник в разложении Фурье | УО, ПО |
| 4 | Модификация алгоритмов | Работа с изображением. Построение алгоритмов сглаживания изображения и концентрирование изображения. Модификация алгоритмов SVD-сжатия и jpeg-сжатия. Итерационное сглаживание | УО, ПО |

1.7.3 Лабораторные занятия

Занятия данного типа учебным планом не предусмотрены.

1.7.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

1.8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины представлен в таблице.

| № | Наименование раздела | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Общие сведения о изображениях | Учебное пособие [2], дополнительная литература из подраздела 5.2 |
| 2 | SVD-сжатие | Учебное пособие [2], дополнительная литература из подраздела 5.2 |
| 3 | Технология jpeg | Учебное пособие [2], дополнительная литература из подраздела 5.2 |
| 4 | Модификация алгоритмов | Учебник [1], учебное пособие [2], дополнительная литература из подраздела 5.2 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для более эффективного восприятия материала часть лекций и лабораторных занятий проводится с применением мультимедийного оборудования – комплекса аппаратно-программных средств, позволяющих пользователю работать с графикой, текстом, звуком, видео и др., организованными в виде единой информационной среды.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов выполняется в ходе проведения лабораторных работ путем проверки результатов ответов студентов на вопросы самопроверки и выполнения аудиторных контрольных работ. Цель текущего контроля – проверка освоения теоретического и практического материала по дисциплине, формирование компетенций ПК-1, ПК-9. Задания для текущего контроля аналогичны заданиям, представленным в учебниках и учебных пособиях по дисциплине, приведённых в списке основной и дополнительной литературы.

В качестве оценочных средств для самоконтроля могут служить:

1) задания, представленные в учебниках и учебных пособиях по дисциплине, приведённых в списке основной и дополнительной литературы в разделе 5;

2) перечень вопросов для подготовки к зачёту и контролю самостоятельной работы студента, приведённый в подразделе 1.10.

Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости.

Задача 1.

Создать программу, реализующую алгоритм SVD-сжатия цифрового изображения. Провести расчеты сжатия разного качества сжатия: отличное, хорошее, среднее, плохое. Подсчитать коэффициент сжатия.

Задача 2.

Создать программу, реализующую алгоритм jpeg-сжатия цифрового изображения. Провести расчеты сжатия разного качества сжатия: отличное, хорошее, среднее, плохое. Подсчитать коэффициент сжатия.

Задача 3.

Создать программу, реализующую алгоритм разложения цифрового изображения A на гармоническую и ортогональную составляющую: $A=G+N$. Провести сглаживание ортогональной составляющей N и применить к ней jpeg-сжатие. Провести расчеты сжатия разного качества сжатия: отличное, хорошее, среднее, плохое. Подсчитать коэффициент сжатия.

Задача 4.

Создать программу, реализующую алгоритм разложения цифрового изображения A на гармоническую и ортогональную составляющую: $A=G+N$. Провести концентрирование ортогональной составляющей N и применить к ней SVD-сжатие. Провести расчеты сжатия разного качества сжатия: отличное, хорошее, среднее, плохое. Подсчитать коэффициент сжатия.

1.10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации имеют целью выявление степени освоения теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Компьютерные методы обработки цифровых изображений» как базу для формирования компетенций ПК-1, ПК-9.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту и контролю СРС.

1. Компьютерное представление изображений.
2. Сравнение изображений, L_2 - норма, норма Фробениуса.
3. Разложение Фурье, равенство Парсеваля.
4. Косинус-разложение, формулы коэффициентов.
5. Алгоритм Хаффмана.
6. Сингулярное разложение матрицы, существование.
7. Норма Фробениуса, вычисление сингулярными числами.
8. Подпространство гармонических функций, полная система, алгоритм.
9. Подпространство гармонических функций, лемма Новикова.
10. Спектральные задачи, стабилизация решений задач теплопроводности.
11. Интерпретация решений уравнения Пуассона, свойства.
12. Сглаживание изображений, обратная операция.
13. Концентрирование изображений, обратная операция.
14. Простая идентификация изображений.

Оценка «Зачтено» выставляется при условии, что студент проявил знания основного минимума изученного материала в объеме, необходимом для последующего обучения. Практическое задание выполнено, возможно, не в полном объёме, имеются отдельные неточности и ошибки.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии, что обнаружены существенные проблемы в знании основного материала, Практическое задание выполнено не в полном объеме, имеются существенные ошибки, окончательных ответов не получено.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.11 Основная литература

1. Сабитов, К.Б. Уравнения математической физики [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Физматлит, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59660>.
2. Кудряшов, С.Н. Основные методы решения практических задач в курсе «Уравнения математической физики» : учебное пособие / С.Н. Кудряшов, Т.Н. Радченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет математики, механики и компьютерных наук. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-9275-0879-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241103>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Лань» и «Юрайт».

1.12 Дополнительная литература

3. Охорзин, В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/294>.
4. Мурашкин В. Г. Инженерные и научные расчеты в программном комплексе MathCAD: учебное пособие. – Самара: СГАСУ, 2011. – 84 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143487&sr=1

1.13 Периодические издания

5. Вычислительные методы и программирование. Электронный научный журнал НИВЦ МГУ (Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: <http://num-meth.srcc.msu.ru>.
6. Сибирские электронные математические известия, электронный научный журнал института математики им. Соболева Сибирского отделения Российской академии наук. – Режим доступа: <http://semr.math.nsc.ru/indexru.html>.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека online». Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: www.znanium.com.
5. Список литературы по MathCAD. Образовательный математический сайт: http://www.exponenta.ru/soft/mathcad/mathcad_book.asp.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план по дисциплине «Компьютерные методы обработки цифровых изображений» предусматривает проведение внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в закреплении, расширении и углублении знаний материала, изучаемого на аудиторных занятиях, формировании навыков исследовательской работы и повышении образовательного уровня студентов без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- проработку и анализ лекционного материала;
- изучение учебной литературы;
- поиск информации в сети Интернет по различным вопросам;
- выполнение расчётных заданий и решение задач;
- работу с вопросами для самопроверки по темам курса;
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к зачёту.

Организация процесса самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине представлена в таблице.

| № | Наименование раздела | Содержание СРС | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|-------------------------------|--|--------------|----------------|
| 1 | Общие сведения о изображениях | Проработка лекционного материала. Изучение учебной литературы. | 9,8 | УО |
| 2 | SVD-сжатие | Проработка лекционного материала. Изучение учебной литературы. Выполнение практических домашних заданий. | 10 | УО, ПО |
| 3 | Технология jpeg | Проработка лекционного материала. Изучение учебной литературы. Выполнение практических домашних заданий. | 10 | УО, ПО |
| 4 | Модификация алгоритмов | Проработка лекционного материала. Изучение учебной литературы. Выполнение практических домашних заданий. | 10 | УО, ПО |
| – | – | – | 39,8 | – |

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.14 Перечень необходимого программного обеспечения

В ходе изучения данной дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office.

1.15 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. <http://en.wikipedia.ru> – созданная пользователями интернет-энциклопедия.
2. <http://mathworld.wolfram.com> – краткие энциклопедические статьи по математике.
3. <http://eqworld.ipmnet.ru> – решение различных типов уравнений.
4. <http://www.matburo.ru> – ссылки на лучшие материалы по высшей математике.
5. <http://www.exponenta.ru> – математика от пределов и производных до методов оптимизации, уравнений математической физики и проверки статистических гипотез в среде самых популярных математических пакетов.
6. <http://www.allmath.ru/> – математический портал, на котором представлен широкий круг материалов по математическим дисциплинам.
7. <http://math.semestr.ru> – автоматический сервис для самостоятельной работы студентов. Позволяет проверить ответ и проследить ход решения задачи.
8. www.Math-Net.ru – общероссийский математический портал.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение видов материально-технического обеспечения по видам занятий представлено в таблице.

| Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|--|---|
| Лекционные занятия | Лекционная аудитория, специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами, учебной мебелью |
| Лабораторные занятия | Помещение для проведения лабораторных занятий оснащенное учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Групповые (индивидуальные) консультации | Помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, учебной мебелью, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением |
| Текущий контроль, промежуточная аттестация | Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации, оснащенное учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |