

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 ч., из них – 321 ч. самостоятельной работы)

1 Цели и задачи производственной практики.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью прохождения производственной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых магистранты проходят практику, проверка готовности магистрантов к самостоятельной трудовой деятельности, а также к продолжению обучения в магистратуре. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с работой и сферами деятельности предприятия;
- получение первичных профессиональных умений по направлению и профилю подготовки;
- изучение организационной структуры предприятия;
- приобретение практического опыта, развития профессионального мышления, привития умения организаторской деятельности в условиях трудового коллектива,
- применение изученных методов при решении и анализе прикладных проблем;
- совершенствование качества профессиональной подготовки.

Знания и опыт, полученные магистрантами при прохождении производственной практики, призваны повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у магистрантов творческого мышления, системного подхода к построению и анализу моделей различных процессов на предприятиях и в организациях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ программы магистратуры и является обязательным компонентом учебного плана. Производственная практика определяет профиль подготовки магистрантов.

Производственная практика магистранта в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание производственной практики логически и методически связано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантами при изучении этих дисциплин.

Производственная практика проводится в семестре А с отрывом от аудиторных занятий. Продолжительность практики – 6 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

Производственная практика проводится на базе образовательных, научно-исследовательских, производственных, финансовых учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения самостоятельных разработок и исследований в области математического и компьютерного образования. Также производственная практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях КубГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Допускается прохождение производственной практики магистрантами по месту работы, но это должно быть обязательно заранее, в установленные сроки согласовано с руководителем факультетской практики. Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае магистранты представляют на кафедру гарантийное письмо от организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

В результате прохождения производственной практики магистрант должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (ОК/ОПК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности	на основе анализа применяемых математических методов и алгоритмов оценивать эффективность средств защиты информации; ориентироваться в современных и перспективных математических методах защиты информации; ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов	навыками выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследованиях; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования навыками научно-исследовательской деятельности
2	ПК-4	способность к применению методов математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	методы применения математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	применять методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	способностью к применению методов математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач
3	ПК-5	способность к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах	модели представления знаний в интеллектуальных системах, методы обработки знаний и способы организации интеллектуальных систем, методы проектирования интеллектуальных систем	применять современные математические методы для решения актуальных проблем математического моделирования применять современные методы и технологии для совершенствования	методами решения современных проблем математического моделирования методами для развития и реализации математически сложных алгоритмов в

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				известных математически сложных алгоритмов	современных программных комплексах- современными информационным и технологиями для моделирования и программирования
4	ПК-6	способность к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках	все аспекты в строгих математических формулировках	применять прикладные аспекты, которые есть в строгих математических формулировках	прикладными асpekтами содержащихся в в строгих математических формулировках
5	ПК-7	способность к применению методов математического и алгоритмического моделирования при анализе экономических и социальных процессов, задач бизнеса, финансовой и актуарной математики	методы математического и алгоритмического моделирования экономических и социальных процессов, задач бизнеса и финансовой математики	анализировать управленческие задачи в научно- технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний	способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно технической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний
6	ПК-8	способность формулировать в проблемно- заданной форме не математические типы знания (в том числе гуманитарные)	методы формулирования в проблемно-заданной форме не математические типы знания (в том числе гуманитарные)	формулировать в проблемно-заданной форме не математические типы знания (в том числе гуманитарные)	способностью формулировать в проблемно- заданной форме не математические типы знания (в том числе гуманитарные)
7	ПК-9	способность различным образом представить и адаптировать математические знания с учетом аудитории	как различным образом представить и адаптировать математические знания с учетом аудитории	различным образом представить и адаптировать математические знания с учетом аудитории	различным образом представить и адаптировать математические знания с учетом аудитории

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А			
Контактная работа, в том числе:	3	3			
Аудиторные занятия (всего)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					

Промежуточная аттестация (ИКР)	3	3			
Самостоятельная работа (всего)	321	321			
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	280	280			
Подготовка к текущему контролю	9	9			
Общая трудоемкость	час.	324	324	-	-
	в том числе контактная работа	3	3		
	зач. ед	9	9		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ», 2013 г. (сост. М.Б. Астапов, О.А.Бондаренко).

2. ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

3. ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

4. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

5. ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

6. ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»;

Составитель:

к.ф.-м.н., доц. Дроботенко М.И.