

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Педагогическая практика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (216 ч., из них – 214 ч. самостоятельной работы)

### **1 Цели и задачи учебной практики.**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций педагогической и учебно-методической работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Педагогическая практика направлена на овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: преподавательской, научно-методической, консультационной; организационно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приёмами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Согласно учебному плану педагогическая практика проводится в семестре С, продолжительность – 4 недели.

Базой для прохождения педагогической практики магистрантами является кафедра математических и компьютерных методов ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Место проведения педагогической практики – ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», факультет математики и компьютерных наук.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (ОК/ОПК/ПК)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|       |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

|    |       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПК-10 | Способность к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования | методики преподавания математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования                                                | преподавать математические дисциплины и информатику в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования                         |
| 2. | ПК-11 | Способность и предрасположенность к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения                                                  | стандарты разработки учебно-методических комплексов для электронного обучения                                                                                                                                                                    | разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения                                                                                                                    | способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения                                                                                                                               |
| 3  | ПК-12 | способность к проведению методических и экспертных работ в области математики                                                                                                                         | основы педагогики и психологии высшей школы для организации и проведения методических и экспертных работ методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и проведения методических и экспертных работ в области математики | собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить и обработать информацию в наглядном виде; анализировать экспертные данные; установить достоверность информации       | современными приемами проведения методических и экспертных работ в области математики; методами сбора, анализа и обработки исходной информации и проведения методических и экспертных работ в области математики |

### Структура дисциплины

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                                                       |             | С               |  |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>2</b>    | <b>2</b>        |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |             |                 |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |             |                 |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |             |                 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 2           | 2               |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | <b>214</b>  | <b>214</b>      |  |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 30          | 30              |  |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 178         | 176             |  |  |  |

|                                |                                      |            |            |          |          |          |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| Подготовка к текущему контролю |                                      | 6          | 6          |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   |          |          |          |
|                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>   | <b>6</b>   |          |          |          |

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

Основная литература:

1. Методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ», 2013 г. (сост. М.Б. Астапов, О.А.Бондаренко).
2. ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
3. ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
4. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
5. ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;
6. ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования».

*Составитель:*

*к.ф.-м.н., доц. Дроботенко М.И.*