

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.01 Педагогика и психология высшего образования

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 24,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 12 ч., ИКР 0,2 ч.; 83,8 часа самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен) Б **Б1.В.01** Педагогика и психология высшего образования: ЗЕТ – 3 (108); лек. – 12; прак. – 12; ИКР – 0,2; (Контакт. часы – 24,2); СР – 83,8; контроль – 26,7. Интерактив. часы – 12. Компетенции – : ОПК-5; ПК-10 (семестр – В)

**Цель дисциплины:** подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

1) Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» включена в дисциплины вариативной части учебного плана.

2) Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» относится к дисциплинам специализации «Вычислительная математика». Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ПК-10

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	теоретические основы творческой деятельности и преподавателя высшей	брать на себя ответственность и решать педагогические задачи, в том числе, и в ситуации риска;	умениями и навыками самостоятельной работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	школы, условия развития творческих способностей	пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности	
2	ПК-10	способностью к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования	сущность и методы обучения математике в высшей школе	излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами	интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики высшей школы. Основные тенденции развития высшего образования.	26	2	4		20
2.	Профессиональное становление личности в образовательном процессе вуза	28	4	2		22
3.	Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	26	2	4		20
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	27	4	2		23
	<i>Всего:</i>	108	12	12		83

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.
2. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. - <https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования