



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Иванов А. Г.
«30» июня 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Любительское и спортивное рыболовство

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Ихтиология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки *академическая*

(академическая /прикладная)

Форма обучения *очная*

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Любительское и спортивное рыболовство

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Программу составил:

М.Х. Емтыль, доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, к.б.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание



Подпись

Рабочая программа дисциплины «Любительское и спортивное рыболовство» утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 14 « 15 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры

протокол № 14 « 15 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 8 « 28 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета

Ладыга Г. А.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рецензенты:

М. В. Ганченко

Ф.И.О

Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края

Должность, место работы

В. В. Тюрин

Ф.И.О

Зав. каф. генетики, микробиологии и биотехнологии КубГУ, доктор биол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины — познакомить студентов со способами и орудиями спортивного и любительского рыболовства, а также нормативной базой в области любительского и спортивного рыболовства.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами курса «Любительское и спортивное рыболовство» являются:

1. изучение истории любительского и спортивного рыболовства;
2. изучение особенностей биологии объектов любительского и спортивного рыболовства;
3. изучение устройства основных рыболовецких снастей;
4. изучение правил любительского рыболовства;
5. изучение используемых в спортивном и любительском рыболовстве наживок и приманок;
6. изучение спецодежды и оборудования, используемых в спортивном и любительском рыболовстве, а также правил техники безопасности рыболова-любителя.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Любительское и спортивное рыболовство» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Изучению дисциплины «Любительское и спортивное рыболовство» предшествуют знания, полученные студентами в ходе получения первой ступени высшего образования (предметы «Ихтиология», «Рыбохозяйственное законодательство»), а также на первом курсе магистратуры («Ихтиология (углублённый курс)»).

Полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения будут востребованы в процессе написания магистерской диссертации, обучения в аспирантуре и профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры, а также рыбоохраны.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ПК).*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Историю любительского и спортивного рыболовства; Особенности биологии объектов любительского и спортивного рыболовства.	Определять способы и орудия лова различных объектов любительского и спортивного рыболовства.	Методологическими основами и понятиями дисциплины
2	ПК-10	способностью использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной	Устройство основных рыболовецких снастей, используемых для спор-	Применять соответствующие типы наживок и приманок.	Навыками использования основных орудий лова в любитель-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства	тивного и любительского рыболовства; Основные используемые в спортивном и любительском рыболовстве наживки и приманки; Виды спецодежды и оборудования, используемые в спортивном и любительском рыболовстве.		ском и спортивном рыболовстве.
3	ПК-12	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и производства, оказывающие воздействие на экологическое состояние водных объектов	Правила любительского и спортивного рыболовства; Правила техники безопасности рыба-любителя.	Определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства; Применять нормативные акты в области любительского и спортивного рыболовства.	Терминологией дисциплины.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (76 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	A	B	C
Контактная работа, в том числе:	36,2			36,2	
Аудиторные занятия (всего)					
Занятия лекционного типа	24			24	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12			12	
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
Самостоятельная работа (всего)	35,8			35,8	
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	12			12	

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		7			7	
Реферат		5			5	
Подготовка к текущему контролю		11,8			11,8	
Контроль						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час	76			76	
	в том числе контактная работа	40,2			40,2	
	зач. ед	2			2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре (очная форма):

Наименование раздела	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная ра- бота
		Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
3 семестр						
История любительского рыболовства	12	2	4			6
Правила любительского рыболовства	12	2	4			6
Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы)	12	2	4			6
Снасти и их изготовле- ние, наживки и приман- ки	12	2	4			6
Добыча раков	12	2	4			6
Спецодежда и оборудо- вание, техника без- опасности рыболова- любителя	11.8	2	4			5,8
Всего	72	12	24			35,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; СРС — самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

В структуре курса выделяются четыре основных раздела: «История любительского рыболовства», «Правила любительского рыболовства», «Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы)», «Снасти и их изготовление, наживки и приманки», «Добыча раков» и «Спецодежда и оборудование, техника безопасности рыболова-любителя».

№	Наименование разделов (тем)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	История любительского рыболовства	Жизнь и творчество Сабанеева. Любительское рыболовство на современном этапе. Спортивное рыболовство. История развития спортивного рыболовства в мире и стране. Рыболовный спорт – как официальный вид спорта. Международные ассоциации ловли рыбы в пресной и солёной воде. Дисциплины рыболовного спорта (летняя поплавочная удочка, спиннинг с берега и лодок, карповая ловля, ловля фидером, кастинг, нахлыст и пр.).	Устный опрос, беседа
2.	Правила любительского рыболовства	Нормативные документы и Правила любительского рыболовства в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Орудия лова, сроки и места лова. Спортивное рыболовство. Классификация соревнований. Правила проведения соревнований разных дисциплин.	Устный опрос, беседа
3.	Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы)	Пресноводные рыбы: сазан, караси, плотва, судак, берш, густера, лещ и др. Рыбы лиманов: краснопёрка, щука, линь и др. Рыбы Азовского моря: тарань, судак, бычки. Рыбы Черного моря. Подводная охота	Устный опрос, беседа
4.	Снасти и их изготовление, наживки и приманки	Удочка поплавочная (маховая, болонская, матчевая или английская, или «дальний заброс»). Спиннинг (ловля в заброс, троллинг, ловля на искусственные приманки и их классификация, ловля на живца или снасточку). Удочка донная. Донка ходовая. Перемет. Кружки. Жерлицы. Нахлыст. Запрещенные снасти Классификация удилищ (телескопические/штекерные, с кольцами или без, по способам ловли). Материалы, из которых изготавливают удилища, тест удилища (вес, строй и прочие характеристики). Материалы для оснащения удилищ (катушки, лески, поплавки, грузила, крючки и прочие). Растительные приманки и наживки. Прикормки и их классификация. Способы приготовления и применения. Разновидности насадок (зерновые (кукуруза,	Устный опрос, беседа

№	Наименование разделов (тем)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		горох, пшеница и пр.), специально приготовленные (тесто и пасты, балтушки и пр.). Наживки и приманки животного происхождения. Разновидности наживок. Производные животного происхождения в прикормках и насадках (рыбная мука, мясокостная мука, перьевая, кровяная, яичный порошок и пр. производные животноводства, продукты молочной промышленности (сухое молоко, сыворотка), насекомые и их личинки, ракообразные, моллюски (пресноводные и морские), прочие морепродукты и т.д.	
5.	Добыча раков	Раколовство в степных реках и кубанских лиманах. Изготовление раколовок. Правовой аспект (запрет на лов, сроки, размеры, лицензии и т.д.).	Устный опрос, беседа
6.	Спецодежда и оборудование, техника безопасности рыба-любителя	Одежда и обувь рыба-любителя. Оснащение. Особенности зимнего и летнего оснащения. Транспортные средства. Средства защиты. Техника безопасности рыба-любителя. Правила поведения на воде и на льду. Профилактические прививки.	Устный опрос, беседа

2.3.2 Занятия практического типа.

№	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	История любительского рыболовства	Устный опрос, реферат
2.	Правила любительского рыболовства	Устный опрос, реферат
3.	Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы)	Устный опрос, реферат
4.	Снасти и их изготовление, наживки и приманки	Устный опрос, реферат
5.	Добыча раков	Устный опрос, реферат
6.	Спецодежда и оборудование, техника безопасности рыба-любителя	Устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия — не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы — не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий).	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы, утвержденные на заседании кафедры протокол № 16 от 26.06.17.
	Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя (изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия).	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы, утвержденные на заседании кафедры протокол № 10 от 03.04.2018 г.
	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы).	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы, утвержденные на заседании кафедры протокол № 10 от 03.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Любительское и спортивное рыболовство» реализуются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	<i>Мультимедийные презентации на темы:</i> 1. История развития спортивного рыболовства в мире и стране; 2. Рыбы лиманов, Азовского моря, Черного моря, пресных вод. Подводная охота 3. Виды орудий лова в любительском и спортивном рыболовстве, их классификация; 5. Раколовство в степных реках и кубанских лиманах;	8
В	ПЗ	<i>Мультимедийные презентации на темы:</i> 1. Биография, основные труды Л.П. Сабанеева. 2. Приманки и наживки, их классификация; 3. Спецдежда и оборудование, техника безопасности рыболова-любителя.	6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного контроля

Занятие 1. Изучение жизни и творчества Л.П. Сабанеева

Вопросы:

1. Биография Л.П. Сабанеева.
2. Основные труды Л.П. Сабанеева
3. Короп (уст.) – какой вид рыбы?
4. Какой продукт в качестве прикормки на линия описывает Сабанеев?
5. Опишите лов тайменя с помощью мыши.

Занятие 2. Правила любительского и спортивного рыболовства

Вопросы:

1. Места и сроки запрета
2. Запрещённые к вылову виды
3. Допустимые к вылову размеры.
4. Какое количество крючков разрешено на перемёте?
5. Правила проведения соревнования по поплавочной удочке
6. Запрещённые орудия ловли

Занятие 3. Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы).

Вопросы:

1. Виды семейства Карповые
2. Виды семейства Окунёвые
3. Виды семейства Лососевые

4. Ловля сома
5. Ловля жереха
6. Ловля щуки
7. Ловля морских рыб (морской ерш, горбыль)

Занятие 4. Снасти и их изготовление

Вопросы:

1. Классификация удилищ
2. Способы ловли, особенности оснащения
3. Любительские способы ловли
4. Спортивные способы ловли
5. Фидер
6. Болонский способ ловли
7. Катушки (разновидности, особенности эксплуатации)
8. Классификация размера крючка

Занятие 5. Наживки и приманки

Вопросы:

1. Разновидности натуральных приманок
2. Разновидности насадок и способов их крепления на крючке
3. Самодельные приманки
4. Разновидности искусственных приманок
5. Способы хранения наживки
6. Состав прикормочных смесей
7. Различные способы привлечения рыбы к месту ловли

Занятие 6. Добыча раков

Вопросы:

1. Орудия добычи раков.
2. Места концентрации раков

Занятие 7. Спецодежда и оборудование. Техника безопасности рыболова-любителя

Вопросы:

1. Обувь рыбака
2. Верхняя одежда рыбака
3. Особенности выбора одежды в зависимости от: сезона, способа ловли, вида добычи, региона и т.д.)
4. Разновидности эхолотов
5. Аптечка рыболова
6. Заболевания рыболова (бешенство, лептоспироз, столбняк, глистные инвазии)

Темы рефератов:

1. Ловля щуки.
2. Ловля сазана (карпа)
3. Ловля карася.
4. Ловля голавля.
5. Ловля сома.
6. Подлёдный лов.
7. Ловля тарани.
8. Ловля леща.
9. Ловля густеры.

10. Ловля форели.
11. Ловля хариуса.
12. Ловля тайменя.
13. Ловля прибрежных морских рыб.
14. Ловля тунцов.
15. Ловля на течении.
16. Ловля в стоячих водоёмах.
17. Ловля на горных реках.
18. Ловля нахлыстом.
19. Троллинг.
20. Фидер.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Любительское и спортивное рыболовство»

Вопросы к зачёту

2. История любительского рыболовства.
3. Жизнь и творчество Сабанеева.
4. Любительское рыболовство на современном этапе.
5. Нормативные документы и Правила любительского рыболовства в Краснодарском крае и Республике Адыгея.
6. Пресноводные рыбы- объекты любительского рыболовства.
7. Рыбы лиманов как объекты любительского рыболовства.
8. Рыбы Азовского моря как объекты любительского рыболовства.
9. Рыбы Черного моря как объекты любительского рыболовства.
10. Подводная охота. Оснащение и оборудование. Техника безопасности рыболова.
11. Спиннинг. Устройство и эксплуатация. Блесны.
12. Удочка поплавочная. Устройство и эксплуатация.
13. Удочка донная. Устройство и эксплуатация.
14. Донка ходовая. Устройство и эксплуатация.
15. Перемет. Устройство и эксплуатация.
16. Закидушка. Устройство и эксплуатация.
17. Кружки. Устройство и эксплуатация.
18. Жерлицы. Устройство и эксплуатация.
19. Запрещенные снасти.
20. Растительные приманки и наживки.
21. Наживки и приманки животного происхождения.
22. Раколовство в степных реках и кубанских лиманах.
23. Одежда и обувь рыболова-любителя.
24. Оснащение рыболова-любителя.
25. Особенности зимнего и летнего оснащения.
26. Транспортные средства рыболова-любителя.
27. Средства защиты рыболова-любителя.
28. Техника безопасности рыболова-любителя.

— оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала; знание терминологии курса дисциплины; знание литературы по дисциплине;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он при ответе на вопрос показал слабые знания основного материала, допустил грубые ошибки; не усвоил содержание рекомендованной литературы; отказался от ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Антонов А.И., Горяйнов А.Г. Большая новейшая энциклопедия рыбалки. М.: РИПОЛ классик, 2011. 607 с. (3 экз.).

2. Коротков В.К. Тактика, техника лова гидробионтов : учебное пособие. Москва : МОРКНИГА, 2012. 274 с. (9 экз.).

3. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство : учебник для студентов вузов / Москва : МОРКНИГА, 2013. 273 с. (10 экз.).

4. Аринжанов, А.Е. Основы промышленного рыболовства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 317 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97947>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Сабанеев Л.П. Жизнь и ловля пресноводных рыб России. М.: Эксмо, 2005. 703 с.

2. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебное пособие. Краснодар: Северный Кавказ, 2001. 256 с.

3. Плотников П.К. Фауна позвоночных Краснодарского края. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2000. 233 с.

5. Красная книга Краснодарского края. Краснодарское книжное издательство, 1994. 285 с..

1.3 Периодические издания:

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения	Срок хранения	Рубрикатор
1	Биология. Реферативный журнал. ВИНТИ	12	1970–2018	зал РЖ	постоян.	биологические науки
2	Рыбное хозяйство	6	2002-2018	ч/з	постоян.	биологические науки

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Портал о любительском и спортивном рыболовстве [Официальный сайт] — URL: www.matchfishing.ru

2. Ловля карпа [Официальный сайт] — URL: www.carpclub.ru

3. Прикормки [Официальный сайт] — URL: www.миненко.рф

4. Форум о рыбалке в Краснодарском крае [Официальный сайт] — www.kuban.ru
URL:

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Учащиеся для полноценного освоения дисциплины «Любительское и спортивное рыбоводство» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления

реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU — URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — URL: www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» — URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <http://www.biblio-online.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Специализированная лаборатория «Лаборатория водных биоресурсов и аквакультуры» (ауд. 411, 408), оснащенная презентационной техникой (интерактивный короткофокусный проектор Epson, подвесной экран, ноутбук, звуковое оборудование; выход в сеть «Интернет»), соответствующим программным обеспечением (ПО) и лабораторным оборудованием: микроскопы Микромед 1 вариант 2-20, стереоскопические микроскопы, ихтиологическая коллекция, орудия лова, аквариумы с рыбами, учебные таблицы.
2.	Лабораторные занятия	Специализированная лаборатория «Лаборатория водных

	тия	биоресурсов и аквакультуры» (ауд. 411, 408), оснащенная презентационной техникой (интерактивный короткофокусный проектор Epson, подвесной экран, ноутбук, звуковое оборудование; выход в сеть «Интернет»), соответствующим программным обеспечением (ПО) и лабораторным оборудованием: микроскопы Микромед 1 вариант 2-20, стереоскопические микроскопы, ихтиологическая коллекция, орудия лова, аквариумы с рыбами, учебные таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Специализированная аудитория (ауд. 411, 420, 408), оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет».
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Специализированная лаборатория «Лаборатория водных биоресурсов и аквакультуры» (ауд. 411, 408), оснащенная презентационной техникой (интерактивный короткофокусный проектор Epson, подвесной экран, ноутбук, звуковое оборудование; выход в сеть «Интернет»), соответствующим программным обеспечением (ПО) и лабораторным оборудованием: микроскопы Микромед 1 вариант 2-20, стереоскопические микроскопы, ихтиологическая коллекция, орудия лова, аквариумы с рыбами, учебные таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета №437