

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Оптимизация технологических процессов в аквакультуре»

Объём трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36,3 контактных часа: лекционных 12 ч, лабораторных 24 ч, ИКР 0,3 ч.; подготовка к экзамену 35,7 ч. и 35,7 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — овладение теоретическими и практическими знаниями в различных направлениях современной аквакультуры, позволяющими будущим магистрам решать конкретные производственно-технологические задачи.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современном состоянии аквакультуры и перспективах ее развития;
- показать особенности основных технологических процессов в аквакультуре (воспроизводство и выращивание товарной рыбы, зарыбление водоемов, кормление карпа, удобрение прудов, механизация технологических процессов и др.);
- сформировать знания о биологических особенностях объектов разведения и товарного выращивания;
- раскрыть основы биотехнологии товарного выращивания гидробионтов;
- сформировать у студентов навыки владения методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы (особенно в сфере своей профессиональной деятельности);
- сформировать у студентов навыки работы с технологическим оборудованием в аквакультуре;
- развивать у студентов навыки работы в области производственной, научно-исследовательской, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оптимизация технологических процессов в аквакультуре» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Система организации рыбохозяйственных исследований», «Рыбохозяйственная экспертиза», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Методы формирования промысловой ихтиофауны» и «Прудовое рыбоводство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ПК-9 и ПК-11:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя	– биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания	– биологически обосновывать технологические схемы разведения и	– навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		всю полноту ответственности		товарного выращивания гидробионтов	(особенно в сфере своей профессиональной деятельности)
2.	ОПК-6	Способность понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику	– современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития; – основы биотехнологии товарного выращивания гидробионтов	– обосновать применение современных технологий в аквакультуре	– навыками работы в области производственной, научно-исследовательской, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения
3.	ПК-9	способность эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре	– особенности механизации технологических процессов в аквакультуре	– эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре	– навыками работы с технологическим оборудованием в аквакультуре
	ПК-11	способность применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	– особенности основных технологических процессов в аквакультуре (воспроизводство и выращивание товарной рыбы, зарыбление водоемов, кормление карпа, удобрение прудов, механизация технологических процессов и др.)	– эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре	– навыками работы в области производственной, научно-исследовательской, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития аквакультуры. Масштабы развития, достижения аквакультуры и перспективы ее развития.	26	2	–	6	18
2	Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве.	26	2	–	6	18
3	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	28	4	–	6	18
4	Холодноводное форелевое товарное рыбоводство	28	4	–	6	18
Итого по дисциплине:			12	–	24	72

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Пономарёв С.В. и др. Индустриальное рыбоводство: учебник для студентов вузов. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. 415 с.

2. Пономарёв С.В. Лососеводство: учебник для студентов высших и средних учеб. заведений, обучающихся по специальности 111400 (СПО) "Ихтиология и рыбоводство", направлению (ВПО) 111400.62 "Водные биоресурсы и аквакультура", магистратуре по направлению (ВПО) 111400.68 "Водные биоресурсы и аквакультура", научным специальностям 03.02.06 "Ихтиология" и 06.04.01 "Рыбное хозяйство и аквакультура". М.: МОРКНИГА, 2012. 560 с.

3. Власов В.А. Рыбоводство. СПб.: Лань, 2012. 352 с. – [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3897.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Университетская библиотека ONLINE*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор РПД

Букарева О.В.